



**Απόσπασμα από τα Πρακτικά της 1ης Συνεδρίασης
της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Ιστορίας
την Τετάρτη 12-09-2018 και ώρα 10:00, στην αίθουσα Συγκλήτου
ακαδημαϊκού έτους 2018-19**

ΠΑΡΟΝΤΕΣ: Η Πρόεδρος καθηγήτρια Χρ. Κουλούρη. Οι καθηγητές: Αικ. Βεντούρα, Ειρ. Λαγάνη, Γ. Φαράκλας-Ματορίκος, Πην. Φουντεδάκη και Δημ. Χριστόπουλος. Οι αναπληρωτές καθηγητές: Γρ. Ανανιάδης, Β. Γεωργιάδου, Στ. Δημητρίου, Ευαγ. Λούβη, Γερ. Μοσχονάς, Δεσπ. Παπαδημητρίου και Σερ. Σεφεριάδης. Οι επίκουροι καθηγητές: Ελ. Ανδριάκαινα, Ανδρ. Κόλλιας, Φ. Κουντούρη, Στ. Λαδή, και Γ. Φουρτούνης. Το μέλος ΕΔΠ Κ. Κατσάπης. Το μέλος ΕΤΕΠ Γ. Αφένδρας. Η εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών Ευαγ. Ρηγοπούλου (Α.Μ.11160098)

ΑΠΟΝΤΕΣ: Οι καθηγητές: Αθ. Αναγνωστοπούλου (αναστολή καθηκόντων), Εμμ. Αγγελίδης (ασθενής), Αλ. Ηρακλείδης, Ν. Θεοτοκάς (άδεια ανατροφής τέκνων), και Στ. Τομαρά-Σιδέρη. Οι επίκουροι καθηγητές Χρ. Ιορδάνογλου και Ανδρ. Λυμπεράτος (άδεια απουσίας για συμμετοχή σε συνέδριο). Ο εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών Μ. Καβακλής (Α.Μ. 11151330).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες δεν όρισαν εκπροσώπους, αν και τους απεστάλη το υπ' αριθμ. πρωτ. 2497/28-11-2017 έγγραφο του Τμήματος. Η Συνέλευση συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν οι ανωτέρω εκπρόσωποι δεν έχουν εκλεγεί, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθ.21 παρ.1 (δ) του Ν.4485/2017.

Παρίσταται: Η Γραμματέας του Τμήματος Β. Δερμεντζόγλου για την τήρηση των πρακτικών.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση της Συνέλευσης.

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

1. Επιλογή υποψηφίων για τις (4) θέσεις από το Πρόγραμμα ΕΣΠΑ “Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού” για διδασκαλία έως 12 μαθημάτων για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2018-19
2. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών 2018-19, έγκριση συγγραμμάτων ακαδ. έτους 2018-19
3. Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή, στον Τομέα Πολιτικής Κοινωνιολογίας και Συγκριτικής Πολιτικής Ανάλυσης με γνωστικό αντικείμενο “Πολιτική Επιστήμη”
4. Άδειες μελών ΔΕΠ
5. Θέματα ΠΜΣ
6. Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών ΠΜΣ ακαδ. έτους 2018-19, Αναθέσεις διδασκαλίας
7. Εκλογή Συντονιστικής Επιτροπής, Διευθυντή και Αναπληρωτή Διευθυντή του ΠΜΣ
8. Διδακτορικά - Αναγορεύσεις διδακτόρων
9. Διδακτορικά - Διαγραφές
10. Διδακτορικά - Συγκρότηση Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών
11. Διδακτορικά - Συγκρότηση Επταμελών Εξεταστικών Επιτροπών
12. Μεταδιδακτορικές Έρευνες - Ολοκλήρωση
13. Ανακοινώσεις

Με τη σύμφωνη γνώμη των παρόντων μελών της Συνέλευσης προστίθεται συμπληρωματικώς: Θέμα 14. Αντικατάσταση υπευθύνου για την ιστοσελίδα του Τμήματος.

Θέμα 1ο Επιλογή υποψηφίων για τις (4) θέσεις από το Πρόγραμμα ΕΣΠΑ “Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού” για διδασκαλία έως 12 μαθημάτων για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2018-19

Πρόεδρος καθηγήτρια Χρ. Κουλούρη: Σχετικά με το θέμα αυτό να σας υπενθυμίσω ότι, σύμφωνα με την υπ’ αριθμ. πρωτ. 2696/21-05-2018 Πρόσκληση με τίτλο “Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-19” και την από 01-06-2018 απόφαση της Συγκλήτου αποφασίστηκε η κατανομή 35 θέσεων του Προγράμματος στα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Στο Τμήμα μας κατανεμήθηκαν 4 θέσεις οι οποίες προκηρύχθηκαν στη Συνέλευση του Τμήματος της 04-07-2018, μετά από σχετική πρόταση των Τομέων του Τμήματος, σύμφωνα με το άρθρο 95 του νόμου 4310/2014 (όπως τροποποιεί το άρθ.29 παρ.6 του ν. 4009/2011) που αναφέρει ότι: «Η προκήρυξη του γνωστικού αντικειμένου γίνεται μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος».

Η αναγραφή των τίτλων των μαθημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών ακαδ. έτους 2018-19 έγινε σύμφωνα την από 04-07-18 απόφαση του Τμήματος και με τους κωδικούς μαθημάτων που έλαβαν. Η αναγραφή του διδάσκοντα είναι ως εξής: “Προκήρυξη ΕΣΠΑ”. Τα μαθήματα θα διδαχθούν υπό την προϋπόθεση της ενσωμάτωσης του ονόματος του διδάσκοντα πριν την έναρξη των μαθημάτων του ακαδ. έτους 2018-19.

Στην 8η Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 04-07-18 αποφασίστηκε ομόφωνα να προκηρυχθούν οι κάτωθι τέσσερις (4) θέσεις, στα τέσσερα (4) Επιστημονικά Πεδία, για διδασκαλία δώδεκα (12) μαθημάτων (10 Προπτυχιακών μαθημάτων και 2 Μεταπτυχιακών Μαθημάτων) ως ακολούθως και ορίστηκαν οι ανάλογες Τριμελείς Επιτροπές Αξιολόγησης:

Α. Πρώτο Επιστημονικό πεδίο ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1. **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.110519 «Πολιτική Θεωρία και Πολιτική Ανάλυση» - Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής χειμερινού εξαμήνου, 1^ο και 3^ο εξαμήνου.** Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Το περιεχόμενο του μαθήματος συνδέει δύο κεντρικές περιοχές της Πολιτικής Επιστήμης, την Πολιτική Θεωρία και την Πολιτική Ανάλυση, και το ενδιαφέρον του επικεντρώνεται στην ανάδειξη των μεταξύ τους κοινών σημείων. Οι θεωρίες της δημοκρατίας, της αντιπροσώπευσης, της πολιτικής κυριαρχίας, του κράτους και των θεσμών καταλαμβάνουν κεντρική θέση στον πυρήνα του γνωστικού πεδίου της Πολιτικής Θεωρίας. Στο επίκεντρο του γνωστικού ενδιαφέροντος της Πολιτικής Ανάλυσης βρίσκονται ο τρόπος που οι πολίτες αξιολογούν τα δημοκρατικά πολιτικά συστήματα, η μέθοδος λήψης πολιτικών αποφάσεων, ο βαθμός εμπιστοσύνης των πολιτών στους πολιτικούς θεσμούς, τα εφαρμοσμένα συστήματα διακυβέρνησης. Σκοπός του μαθήματος είναι να επικεντρωθεί στις προαναφερόμενες κοινές πτυχές της Πολιτικής Θεωρίας και της Πολιτικής Ανάλυσης, η μελέτη των οποίων μπορεί να συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση των σύγχρονων ευρωπαϊκών κοινωνιών επίσης, να εστιάσει σε ζητήματα που συνδέονται με την παρατηρούμενη απήχηση αντιδημοκρατικών ιδεών και των πολιτικών δρώντων που τις εκφράζουν.
2. **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ. 110520 «Η έννοια του “λόγου” στη σύγχρονη πολιτική ανάλυση» Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής εαρινού εξαμήνου, 2^ο και 4^ο εξαμήνου.** Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6,

ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Η έννοια του «λόγου» (discourse) χρησιμοποιείται τα τελευταία χρόνια εκτενώς για να περιγράψει κοινωνικά και πολιτικά φαινόμενα και έχει μετατραπεί σε μία από τις κεντρικές έννοιες της σύγχρονης πολιτικής ανάλυσης, αρκετές φορές μάλιστα χωρίς καν να ορίζεται το περιεχόμενο της. Αναδύομενη μέσα από την αμφισβήτηση του κυρίαρχου δομιστικού θεωρητικού παραδείγματος και την ανάδυση της μεταδομιστικής κριτικής, τη ριζοσπαστικοποίηση εννοιών –όπως η «Ηγεμονία»- και τις μεταμαρξιστικές επεξεργασίες, αλλά και τη λακανική ψυχανάλυση, η έννοια του «λόγου» έχει καταστεί πλέον το επίκεντρο της θεωρητικής συζήτησης. Το μάθημα θα πρέπει να εισάγει τους φοιτητές με έναν προσιτό τρόπο στην έννοια του «λόγου» και μέσω αυτής στην ανάλυση του κοινωνικού κόσμου, των πολιτικών φαινομένων, αλλά και της καθ' αυτό πολιτικής πρακτικής. Ειδικότερα, αναμένεται να αναλυθούν τα θεωρητικά προαπαιτούμενα και οι κυρίαρχες θεωρήσεις της έννοιας του «λόγου», σε σχέση με τις καθιερωμένες και κυρίαρχες μεθόδους κοινωνικής και πολιτικής ανάλυσης: επίσης, να διδαχθούν επιμέρους εργαλεία ανάλυσης, αλλά και ο τρόπος με τον οποίο η έννοια του «λόγου» συμβάλλει στην ανάλυση άλλων, κομβικών εννοιών της πολιτικής πρακτικής.

3. **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.110427«Θεωρίες Εθνικισμού» - Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής εαρινού εξαμήνου, 2^ο και 4^ο εξαμήνου.** Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα εστιάζει στον εθνικισμό που επανέρχεται στο προσκήνιο, την ίδια στιγμή που η συζήτηση για το τέλος των εθνών-κρατών φαινόταν να έχει κυριαρχήσει. Οι φοιτητές θα εισαχθούν στο φαινόμενο του εθνικισμού, όπως αυτό αναδύθηκε στην ευρωπαϊκή ήπειρο κατά τον 18^ο και 19^ο αιώνα, και θα εξοικειωθούν με τις βασικές θεωρίες που το περιγράφουν. Οι διδακτικές ενότητες θα απαντούν στα εξής ερωτήματα: Ποιά είναι η γενεαλογία του εθνικισμού στην Ευρώπη και ποιά η επιρροή του στη συγκρότηση του σύγχρονου κόσμου; Ποιές οι βασικές θεωρήσεις του εθνικισμού και πώς αυτές ερμηνεύουν την επιρροή του; Ποιές οι εκφάνσεις και μορφές του εθνικισμού σε κρίσιμες ιστορικές περιόδους στην Ελλάδα, τα Βαλκάνια και την Ευρώπη; Πώς, τέλος, σύγχρονες εξελίξεις, όπως η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, η μετανάστευση και η οικονομική κρίση, επηρεάζουν τον εθνικισμό και την εθνική κυριαρχία; Το μάθημα οφείλει να συνδυάσει την πολιτική θεωρία με την ιστορία και την πολιτική ανάλυση, προκειμένου να μελετήσει την έννοια, την ιστορία και τις εκδηλώσεις του εθνικισμού στην Ευρώπη, τα Βαλκάνια και την Ελλάδα με κάποιες συγκριτικές αναφορές σε μελέτες περιπτώσεων στη Λατινική Αμερική με τα εθνικιστικά κινήματα αυτοχθόνων πληθυσμών.

Ορισμός Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων για το ανωτέρω Επιστημονικό Πεδίο

- **Γεωργιάδου Βασιλική** αναπληρώτρια καθηγήτρια, με γνωστικό αντικείμενο “Πολιτική Επιστήμη και Πολιτική Κοινωνιολογία: Προβλήματα της Νεωτερικότητας”
- **Μοσχονάς Γεράσιμος** αναπληρωτής καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο “Συγκριτική Πολιτική Ανάλυση”
- **Κουντούρη Φανή** επίκουρη καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “Πολιτική Επιστήμη: Κομματικός Ανταγωνισμός και Πολιτική Επικοινωνία”

Β. Δεύτερο Επιστημονικό πεδίο ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

1. **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.110521 “Η διαλεκτική στην ιστορία της πολιτικής και της κοινωνικής φιλοσοφίας” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής χειμερινού εξαμήνου, 5^ο και 7^ο εξαμήνου.** Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα θα εξετάσει τη νοηματοδότηση της διαλεκτικής στην αρχαία ελληνική

φιλοσοφία, στη σκέψη του Ηράκλειτου, του Ζήνωνα του Ελεάτη, και ως τέχνη επίλυσης παραδόξων και αποριών. Θα εξεταστεί η μετάπλαση της διαλεκτικής από τον Πλάτωνα σε φιλοσοφική μέθοδο και επιστήμη, η οποία προσπελάζει την πολλαπλότητα των γνωμών ούτως ώστε να αποκτήσει πρόσβαση στην αλήθεια. Θα εξετασθεί πώς ο Αριστοτέλης χρησιμοποιεί την διαλεκτική ως μέθοδο για την έκφραση πιθανών απόψεων αλλά και ως αναπόσπαστο κομμάτι της απόδειξης των αρχών. Ακόμη, θα εξετασθεί το πώς ο Καντ επανεισάγει την έννοια της διαλεκτικής, ως την κριτική θεωρία των αναπόφευκτων αντιφάσεων του ορθού λόγου, αλλά και η ανατίμησή της στο έργο του Έγκελ, και εν συνεχεία του Μαρξ, όπου η διαλεκτική μέθοδος καθίσταται εργαλείο κριτικής της σύγχρονης του κοινωνίας. Τέλος, θα σκιαγραφηθεί η επιρροή που άσκησε αυτή η ιδέα στην κοινωνική θεωρία του 20ού αιώνα.

2. **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.110522«Εκδοχές και κριτικές της κατηγορίας της προόδου” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής χειμερινού εξαμήνου, 5^ο και 7^ο εξαμήνου.** Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Θα εξετασθεί η κατηγορία της προόδου, η οποία επηρέασε όχι μόνο τη φιλοσοφία, αλλά και τις επιστήμες της πολιτικής, της ιστορίας, καθώς και της οικονομίας. Η έννοια αυτή, που αποκτά τη σημασία της στο πλαίσιο του Διαφωτισμού τον 18ο αι., κυριαρχεί τη σκέψη του 19ου αι. ως πίστη σε μία ενιαία τελειοποίηση της ανθρωπότητας στο υλικό και στο ηθικό επίπεδο. Θα εξεταστεί σχετικά η προϊστορία της ιδέας αυτής, που ανάγεται στην εποχή γέννησης της νεότερης επιστήμης (Βάκων), και θα μελετηθούν αποσπάσματα κειμένων του Καντ, του Κοντορσέ και του Κοντ, που εκφράζουν εκδοχές της μονοσήμαντης πίστης στην πρόοδο, αλλά και του Ρουσσώ και του Μαρξ, που ασκούν κριτική στην διαδεδομένη ιδέα της προόδου (ενώ της αντιτάσσουν μια αληθέστερη έννοια). Θα αναφερθούν τέλος διενέξεις του 20ού αιώνα μεταξύ αρνητών της έννοιας της προόδου (Σορέλ, Σμιττ) και κριτικών υπερμάχων της (Μπλούμενμπεργκ).
3. **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Κ.Μ.11Μ255«Αλλοτρίωση, ιδεολογία και υποκείμενο στην νεωτερική σκέψη” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 2^ο εαρινού εξαμήνου.** Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Οι έννοιες της αλλοτρίωσης και της ιδεολογίας, στη συνάφειά τους με το ζήτημα της κατανόησης της ατομικής και συλλογικής υποκειμενικότητας, έδωσαν λαβή σε μια πλούσια ιστορία συζητήσεων, διερωτήσεων και θεωρητικών επεξεργασιών, με αφετηρία τη νεο-εγγελιανή, μαρξική και μαρξιστική παράδοση, μέχρι και την πρόσφατη «μετα-μαρξιστική» συζήτηση. Η αλλοτρίωση και η ιδεολογία όχι μόνο επηρέασαν ένα ευρύ φάσμα της φιλοσοφίας και των κοινωνικών επιστημών κατά τον 19ο και 20ό αιώνα, αλλά ήταν και η αιτία γέννησης και συγκρότησης μιας πληθώρας καινούργιων θεωρητικών προσεγγίσεων και χρήσεων, πολύ συχνά αντικρουόμενων μεταξύ τους. Το έργο του Μαρξ διαβάστηκε με κεντρικό άξονα την αλλοτρίωση και την αλλοτριωμένη εργασία του προλεταριάτου, ενώ, από την άλλη πλευρά, οι έννοιες αυτές ερμηνεύθηκαν ως ο πυρήνας μιας ακραιφνώς ιδεολογικής και ανθρωπολογικής προβληματικής, την οποία το μαρξικό θεωρητικό εγχείρημα χρειάστηκε να εγκαταλείψει για να μπορέσει να συγκροτήσει την επιστημονική του ταυτότητα. Σε συνάρτηση με αυτό, τα θέματα της αλλοτρίωσης και της ιδεολογίας τοποθετήθηκαν σε νέα βάση στο πλαίσιο της διερεύνησης της «απορίας του υποκειμένου» από το πιο πρόσφατο δομιστικό και μετα-δομιστικό ρεύμα και τη συζήτηση που αυτό άνοιξε. Σκοπός του μαθήματος θα είναι η προσπάθεια κατανόησης της γενεαλογίας, της μεταβλητότητας και των μεταμορφώσεων αυτού του πολυσχιδούς θέματος και αποτίμησης της θεωρητικής δυναμικής του σήμερα, μέσα από την ανάγνωση κειμένων από την ιστορία της φιλοσοφίας αλλά και μεταγενέστερων στοχαστών.

Ορισμός Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων για το ανωτέρω Επιστημονικό Πεδίο

- **Φαράκλας Γεώργιος** καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο “Πολιτική Φιλοσοφία”
- **Ανανιάδης Γρηγόριος** αναπληρωτής καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο “Πολιτική Φιλοσοφία: Σύγχρονες Τάσεις - 20ος αιώνας”
- **Δημητρίου Στέφανος** αναπληρωτής καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο “Πολιτική Φιλοσοφία”

Γ. Τρίτο Επιστημονικό πεδίο ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

1. **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.110307 “Ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής χειμερινού εξαμήνου, 5^ο και 7^ο εξαμήνου.** Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Εισαγωγικό μάθημα στην ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, στο οποίο οι φοιτητές αποκτούν βασικές γνώσεις για την ανάδυση και οργάνωση του οθωμανικού κράτους και θεσμών και την εξέλιξη του κράτους, της κοινωνίας και της οικονομίας κατά την μετάβαση από την “κλασική” στην ύστερη περίοδο της οθωμανικής ιστορίας, στην οποία και θα δοθεί μεγαλύτερη έμφαση.
2. **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.110385 “Ιστορία της Σύγχρονης Τουρκίας” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής εαρινού εξαμήνου, 6^ο και 8^ο εξαμήνου.** Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα αναλύει την ιστορία του σύγχρονου τουρκικού έθνους-κράτους κατά τον σύντομο 20ό αιώνα στις διάφορες διαστάσεις της, με έμφαση στην πολιτική/θεσμική, κοινωνική και οικονομική εξέλιξη.
3. **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών – Κ.Μ.11Μ278 “Ζητήματα Ύστερης Οθωμανικής και Τουρκικής Ιστορίας” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 1^ο χειμερινού εξαμήνου.** Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με ερευνητικές μεθόδους και σύγχρονες ιστοριογραφικές και θεωρητικές προσεγγίσεις στην ύστερη οθωμανική και τουρκική ιστορία. Οι φοιτητές θα κληθούν να εμβαθύνουν, μέσω της μελέτης πηγών και βιβλιογραφίας, σε θέματα που αφορούν τη δομή και σύνθεση της οθωμανικής κοινωνίας και τους ποικίλους πολιτικο-ιδεολογικούς και κοινωνικο-οικονομικούς μετασχηματισμούς που συνδέονται με την μετάβαση της οθωμανικής και τουρκικής κοινωνίας στην νεωτερικότητα, με αναφορά πάντοτε στο ευρύτερο ευρωπαϊκό και παγκόσμιο πλαίσιο.

Ορισμός Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων για το ανωτέρω Επιστημονικό Πεδίο

- **Κουλούρη Χριστίνα** καθηγήτρια, με γνωστικό αντικείμενο “Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία”
- **Παπαδημητρίου Δέσποινα** αναπληρώτρια καθηγήτρια, με γνωστικό αντικείμενο “Ελληνικές και Ευρωπαϊκές Σπουδές: Πολιτικές Ιδεολογίες και Δημοσιότητα”
- **Λυμπεράτος Ανδρέας** επίκουρος καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο “Νεότερη Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία των Βαλκανίων (από τον 19ο αιώνα έως τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο)”

Δ. Τέταρτο Επιστημονικό πεδίο ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ

1. **Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.110524 «Ελληνική οικονομική ιστορία: 19ος και πρώιμος 20ος αιώνας» - Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής εαρινού**

εξαμήνου, 2^ο και 4^ο εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα καλύπτει θέματα οικονομικής ιστορίας του σύγχρονου ελληνικού κράτους, από το 1830 έως το 1944, δημιουργώντας έτσι μία «γέφυρα» για τη διδασκαλία της μεταπολεμικής οικονομικής ιστορίας. Το μάθημα πρέπει να απευθύνεται σε φοιτητές με γενικές γνώσεις ελληνικής ιστορίας και δεν προϋποθέτει ιδιαίτερες οικονομικές γνώσεις, αλλά καθοδηγεί τους φοιτητές στην κατανόηση βασικών οικονομικών εργαλείων και στατιστικών δεδομένων. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο ιστορικά μέρη: ένα αφιερωμένο στον 19ο αιώνα έως τις παραμονές των Βαλκανικών Πολέμων και ένα αφιερωμένο στους πολέμους και τον Μεσοπόλεμο. Η διδασκαλία των γενικών τάσεων θα συμπληρώνεται από ειδικές «μελέτες περιπτώσεων» (λ.χ. για τη σταφιδική κρίση, την πτώχευση του 1893, την ίδρυση της Εθνικής Τράπεζας, κ.ά.) που επιτρέπουν την εφαρμογή μεθόδων των οικονομικών και την εμβάθυνση σε περισσότερες λεπτομέρειες. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ορισμένα «διαχρονικά» ζητήματα, όπως τις θεσμικές συνιστώσες της οικονομικής ανάπτυξης, τον ρόλο του κράτους στην οικονομία και τη σχέση μεταξύ δημόσιων οικονομικών και νομισματικής πολιτικής.

- 2. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.110523«Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία μετά το 1945” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής χειμερινού εξαμήνου, 5^ο και 7^ο εξαμήνου.** Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα είναι αφιερωμένο στην οικονομική ιστορία της μεταπολεμικής Ευρώπης, από το 1945 έως σήμερα. Απευθύνεται σε φοιτητές με γενικές γνώσεις ευρωπαϊκής ιστορίας που θέλουμε να κατανοήσουν τις βασικές οικονομικές εξελίξεις και φαινόμενα στην μεταπολεμική Ευρώπη. Το μάθημα δεν προϋποθέτει εξοικείωση με τα οικονομικά αλλά καθοδηγεί τους φοιτητές στην κατανόηση βασικών μακροοικονομικών δεδομένων και θεωριών. Έτσι, οι παραδόσεις πρέπει να προσφέρουν μία εισαγωγή στον προβληματισμό για την ανάπτυξη και, ταυτοχρόνως, την άσκηση οικονομικής πολιτικής στη σύγχρονη Ευρώπη. Ο κεντρικός άξονας του μαθήματος είναι χρονολογικός: η πορεία της ευρωπαϊκής οικονομίας παρακολουθείται από την περίοδο της ανασυγκρότησης και τη «χρυσή εποχή» των πρώτων μεταπολεμικών δεκαετιών στην μετέπειτα κρίση και επιβράδυνση, μέχρι τους μετασχηματισμούς που επέβαλε η κατάρρευση των σοσιαλιστικών οικονομιών και η επιτάχυνση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, στα τέλη του 20ου αιώνα. Θέλοντας να ισορροπήσει μεταξύ διαφορετικών εθνικών εμπειριών, το μάθημα δεν περιορίζεται στις δυτικοευρωπαϊκές ή νότιες χώρες, αλλά αφιερώνει ειδικές ενότητες στην Αν. Ευρώπη, εξετάζοντας τις επιδόσεις και τα προβλήματα του κεντρικού σχεδιασμού και της μετάβασης στην οικονομία της αγοράς. Ξεχωριστή θέση δίνεται επίσης στην πορεία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, κυρίως ως προς τις οικονομικές της συνιστώσες, καθώς και τις προκλήσεις που αυτή αντιμετώπισε – και εξακολουθεί να αντιμετωπίζει, κυρίως μέσω της πρόσφατης κρίσης χρέους στην Ευρωζώνη.
- 3. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.110004«Πολιτική Οικονομία Ι: Εισαγωγή στη Μικροοικονομία” - Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής εαρινού εξαμήνου, 2^ο και 4^ο εξαμήνου.** Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως και περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα προσφέρει μια εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη, και συγκεκριμένα στη μικροοικονομία, που εστιάζει στη συμπεριφορά καταναλωτών και επιχειρήσεων, καθώς και στη λειτουργία των αγορών. Απευθυνόμενο σε φοιτητές που δεν έχουν ξαναδιδασχθεί οικονομικά, το μάθημα καλύπτει βασικές έννοιες και ζητήματα της μικροοικονομίας, με προτεραιότητα σε επίκαιρα θέματα ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος (δημόσια αγαθά, φορολογία, περιβαλλοντική πολιτική, πολιτική ανταγωνισμού, διεθνές εμπόριο και παγκοσμιοποίηση). Έμφαση δίνεται στην οικονομική προσέγγιση των προβλημάτων και την αξιολόγηση των εργαλείων παρέμβασης που έχει στη διάθεσή του κράτος, τόσο

από τη σκοπιά της αποτελεσματικότητας, όσο και σε πολιτικούς όρους. Οι παραδόσεις θα πρέπει να οργανωθούν γύρω από την απάντηση των εξής ερωτημάτων: (α) Πώς λειτουργεί ο μηχανισμός των τιμών και πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία των αγορών; (β) Τι συμβαίνει όταν οι αγορές **δεν** λειτουργούν ικανοποιητικά και πώς μπορεί το κράτος να παρέμβει διορθωτικά; (γ) Ποιοί κερδίζουν και ποιοί χάνουν από την απελευθέρωση του εμπορίου και –γενικότερα– την παγκοσμιοποίηση; Τι συνέπειες έχουν διαφορετικές πολιτικές στον τομέα του διεθνούς εμπορίου;

Ορισμός Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων για το ανωτέρω Επιστημονικό Πεδίο

- **Ιορδάνογλου Χρυσάφης** επίκουρος καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο “Οικονομική Θεωρία, Δημόσιες Πολιτικές στη Μεταπολεμική Ελλάδα ”
- **Κόλλιας Ανδρέας** επίκουρος καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο “Οργάνωση και Ανάλυση Ποσοτικών και Ποιοτικών Δεδομένων στη διδασκαλία και έρευνα των Κοινωνικών Επιστημών”
- **Ανδριάκαινα Ελένη**, επίκουρη καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “Ιστορική Κοινωνιολογία: Σχολές και Μέθοδοι της Ιστοριογραφίας”

Επίσης στη συνεδρίαση της 04-07-2018 ορίσθηκε Επιτροπή Ενστάσεων για τα 4 Επιστημονικά Πεδία και για τα δώδεκα (12) μαθήματα, η οποία θα εξετάσει τις ενστάσεις, εφόσον βέβαια υποβληθούν ως ακολούθως:

Ορισμός Επιτροπής Ενστάσεων

- **Χριστόπουλος Δημήτριος** αναπληρωτής καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο “Συγκριτική Πολιτική: Ευρώπη-Μειονότητες”
- **Αγγελίδης Εμμανουήλ** καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο “Πολιτική Θεωρία”
- **Λούβη Ευαγγελία** αναπληρώτρια καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “Νεότερη Ιστορία: Πολιτική Ιστορία του Ελληνικού Κράτους - 19ος -20ος αιώνας”

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας με το από 31-08-18 έγγραφο, μας απέστειλε τους φακέλους υποψηφίων για το Τμήμα μας, που κατατέθηκαν στον ΕΛΚΕ στο πλαίσιο της υπ’ αριθμ. πρωτ. 2696/21-05-2018 Πρόσκληση με τίτλο “Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-19” (ΑΔΑ-73ΚΝ46Μ924-ΗΘ9).

Για το Α. Πρώτο Επιστημονικό πεδίο ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ έχουν υποβληθεί οι κάτωθι υποψηφιότητες: 1) Γκολφινόπουλος Ιωάννης αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3712/27-08-18, 2) Καφέ Αναστασία αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3734/27-08-18, 3) Ηλιάδης Χρήστος αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3746/27-08-18, 4) Ασημακόπουλος Βασίλειος αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3671/02-08-18, 5) Περεζούς Κωνσταντίνος αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3799/28-08-18

Η Επιτροπή κατάρτισε πίνακα κατάταξης των υποψηφίων και κατέθεσε το υπ. αρ. Πρωτ. 1488/12-09-18 πρακτικό αξιολόγησης. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Υποψηφιότητες που δεν πληρούν τα απαιτούμενα προσόντα που περιγράφονται στην πρόσκληση, δεν βαθμολογούνται και απορρίπτονται. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται στην Πρόσκληση η οποία και έχει δοθεί στα μέλη της επιτροπής μαζί με τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων.

Ο λόγος δίδεται στην επίκουρη καθηγήτρια Φ. Κουντούρη.

Επίκουρη Καθηγήτρια Φ. Κουντούρη: Θα σας διαβάσω το υπ' αρ. Πρωτ. 1488/12-09-18 πρακτικό αξιολόγησης που συντάξαμε ως μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης, το οποίο επισυνάπτω στο πρακτικό της συνέλευσης και έχει ως ακολούθως:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η τριμελής επιτροπή αξιολόγησης που συγκροτήθηκε από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας προκειμένου να επιλέξει έναν διδάσκοντα για τα μαθήματα «Πολιτική Θεωρία και Πολιτική Ανάλυση» (Κ.Μ.110520), «Η έννοια του 'λόγου' στη σύγχρονη Πολιτική Ανάλυση» (Κ.Μ.110519), «Θεωρίες Εθνικισμού» (Κ.Μ.110427) στο πλαίσιο της υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018 - 2019» με κωδικό MIS 5030371 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, συνεδρίασε σήμερα Δευτέρα 10/09/2018 και αφού εξέτασε λεπτομερώς τους φακέλους των υποψηφίων (Ασημακόπουλος Βασίλειος, Γκολφινόπουλος Ιωάννης, Ηλιάδης Χρήστος, Καφέ Αναστασία και Περεζούς Κωνσταντίνος) αξιολόγησε με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται στην πρόσκληση ως ακολούθως:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Όνομα υποψηφίου/ας: **ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ**

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες βαθμολόγησης	Κριτήρια βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Συνάφεια διδ. διατρ. ή/και ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: Λήψη διδ. τίτλου (ημερομηνία υποστήριξης) μετά την 1/1/2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδ. τίτλου της αλλοδαπής (ΔΟΑΤΑΠ)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	-
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		ΝΑΙ
α) συνάφεια διδ. διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-10	6/10
β) προηγούμενη διδ. εμπειρία	0-10 [έως πέντε έτη: 5 μονάδες, άνω των πέντε: 10 μονάδες]	0/10
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις /ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-12 [έως πέντε: 5 μονάδες, έως δέκα: 10 μονάδες, άνω των δέκα: 12 μονάδες]	10/12

δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0-8	0/8
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0-40	16/40
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0-30	25/30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	5/10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-20)	0-20	17/20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0-60	47/60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ 5 & 6	0-100	63/100

Όνομα υποψηφίου/ας: **ΓΚΟΛΦΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες βαθμολόγησης	Κριτήρια βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Συνάφεια διδ. διατρ. ή/και ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: Λήψη διδ. τίτλου (ημερομηνία υποστήριξης) μετά την 1/1/2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδ. τίτλου της αλλοδαπής (ΔΟΑΤΑΠ)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	-
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		ΝΑΙ
α) συνάφεια διδ. διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-10	5/10
β) προηγούμενη διδ. εμπειρία	0-10 [έως πέντε έτη: 5 μονάδες, άνω των πέντε: 10 μονάδες]	1/10
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-12 [έως πέντε: 5 μονάδες, έως δέκα: 10 μονάδες, άνω των δέκα: 12 μονάδες]	12/12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0-8	0/8

ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0-40	18/40
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0-30	24/30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	5/10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-20)	0-20	15/20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0-60	44/60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ 5 & 6	0-100	62/100

Όνομα υποψηφίου/ας: **ΗΛΙΑΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ**

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες βαθμολόγησης	Κριτήρια βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Συνάφεια διδ. διατρ. ή/και ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: Λήψη διδ. τίτλου (ημερομηνία υποστήριξης) μετά την 1/1/2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδ. τίτλου της αλλοδαπής (ΔΟΑΤΑΠ)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		ΝΑΙ
α) συνάφεια διδ. διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-10	8/10
β) προηγούμενη διδ. εμπειρία	0-10 [έως πέντε έτη: 5 μονάδες, άνω των πέντε: 10 μονάδες]	2/10
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-12 [έως πέντε: 5 μονάδες, έως δέκα: 10 μονάδες, άνω των δέκα: 12 μονάδες]	12/12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0-8	3/8
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0-40	25/40

Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0-30	25/30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	9/10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-20)	0-20	15/20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0-60	49/60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ 5 & 6	0-100	74/100

Όνομα υποψηφίου/ας: **ΚΑΦΕ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ**

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες βαθμολόγησης	Κριτήρια βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Συνάφεια διδ. διατρ. ή/και ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: Λήψη διδ. τίτλου (ημερομηνία υποστήριξης) μετά την 1/1/2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδ. τίτλου της αλλοδαπής (ΔΟΑΤΑΠ)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	-
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		ΝΑΙ
α) συνάφεια διδ. διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-10	7/10
β) προηγούμενη διδ. εμπειρία	0-10 [έως πέντε έτη: 5 μονάδες, άνω των πέντε: 10 μονάδες]	1/10
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-12 [έως πέντε: 5 μονάδες, έως δέκα: 10 μονάδες, άνω των δέκα: 12 μονάδες]	12/12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0-8	0/8
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0-40	20/40
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα		

διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0-30	25/30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	10/10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-20)	0-20	18/20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0-60	53/60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ 5 & 6	0-100	73/100

Όνομα υποψηφίου/ας: **ΠΕΡΕΖΟΥΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες βαθμολόγησης	Κριτήρια βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Συνάφεια διδ. διατρ. ή/και ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: Λήψη διδ. τίτλου (ημερομηνία υποστήριξης) μετά την 1/1/2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδ. τίτλου της αλλοδαπής (ΔΟΑΤΑΠ)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	-
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		ΝΑΙ
α) συνάφεια διδ. διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-10	5/10
β) προηγούμενη διδ. εμπειρία	0-10 [έως πέντε έτη: 5 μονάδες, άνω των πέντε: 10 μονάδες]	5/10
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-12 [έως πέντε: 5 μονάδες, έως δέκα: 10 μονάδες, άνω των δέκα: 12 μονάδες]	10/12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0-8	0/8
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0-40	20/40
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των		

μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0-30	15/30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	0/10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-20)	0-20	14/20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0-60	29/60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ 5 & 6	0-100	49/100

Ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων των μελών της Συνέλευσης.

Πρόεδρος καθηγήτρια Χρ. Κουλούρη: Παρακαλώ να προχωρήσουμε στην ψηφοφορία. Τα παρόντα μέλη της συνέλευσης μετά από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων αποφάσισαν ομόφωνα, την κατάταξη-σειρά αξιολόγησης των υποψηφίων για το **Α. Επιστημονικό Πεδίο ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ** σύμφωνα με το επισυναπτόμενο Πρακτικό της Επιτροπής αξιολόγησης ως εξής:

- 1^{ος} **Ηλιάδης Χρήστος** 74/100
 2^η **Καφέ Αναστασία** 73/100
 3^{ος} **Ασημακόπουλος Βασίλειος** 63/100
 4^{ος} **Γκολφινόπουλος Ιωάννης** 62/100
 5^{ος} **Περεζούς Κων/νος** 49/100

Για το Β. Δεύτερο Επιστημονικό πεδίο ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ έχουν υποβληθεί οι κάτωθι υποψηφιότητες: 1) Φούφας Νικόλαος αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3539/27-07-18, 2) Σκομβούλης Μιχάλης αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3739/27-08-18, 3) Σωτηρόπουλος Γεώργιος αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3794/28-08-18, 4) Παπαθανασίου Αγγελική αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3805/28-08-18

Η Επιτροπή κατάρτισε πίνακα κατάταξης των υποψηφίων και κατέθεσε το υπ. αρ. Πρωτ. 1477/11-09-18 πρακτικό αξιολόγησης. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Υποψηφιότητες που δεν πληρούν τα απαιτούμενα προσόντα που περιγράφονται στην πρόσκληση, δεν βαθμολογούνται και απορρίπτονται. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται στην Πρόσκληση η οποία και έχει δοθεί στα μέλη της επιτροπής μαζί με τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων.

Ο λόγος δίδεται στον καθηγητή Γ. Φαράκλα.

Καθηγητής Γ. Φαράκλας: Θα σας διαβάσω το υπ' αρ. Πρωτ. 1477/11-09-18 πρακτικό αξιολόγησης που συντάξαμε ως μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης, το οποίο επισυνάπτω στο πρακτικό της συνέλευσης και έχει ως ακολούθως:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Όνομα υποψηφίου/ας: **ΦΟΥΦΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ**

Κριτήρια αξιολόγησης

Μονάδες βαθμολόγησης

Κριτήρια βαθμολόγησης

Κριτήριο 1:Συνάφεια διδ. διατρ. ή/και ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: Λήψη διδ. τίτλου (ημερομηνία υποστήριξης) μετά την 1/1/2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδ. τίτλου της αλλοδαπής (ΔΟΑΤΑΠ)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		ΝΑΙ
α) συνάφεια διδ. διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-10	10
β) προηγούμενη διδ. εμπειρία	0-10 [έως πέντε έτη: 5 μονάδες, άνω των πέντε: 10 μονάδες]	5
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-12 [έως πέντε: 5 μονάδες, έως δέκα: 10 μονάδες, άνω των δέκα: 12 μονάδες]	10
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0-8	0
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0-40	25
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0-30	30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-20)	0-20	20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0-60	60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ 5 & 6	0-100	85

Όνομα υποψηφίου/ας: **ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ**

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες βαθμολόγησης	Κριτήρια βαθμολόγησης
Κριτήριο 1:Συνάφεια διδ.	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ

διατρ. ή/και ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο		
Κριτήριο 2: Λήψη διδ. τίτλου (ημερομηνία υποστήριξης) μετά την 1/1/2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδ. τίτλου της αλλοδαπής (ΔΟΑΤΑΠ)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		ΝΑΙ
α) συνάφεια διδ. διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-10	8
β) προηγούμενη διδ. εμπειρία	0-10 [έως πέντε έτη: 5 μονάδες, άνω των πέντε: 10 μονάδες]	5
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-12 [έως πέντε: 5 μονάδες, έως δέκα: 10 μονάδες, άνω των δέκα: 12 μονάδες]	12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0-8	0
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0-40	25
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0-30	25
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-20)	0-20	15
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0-60	50
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ 5 & 6	0-100	75

Όνομα υποψηφίου/ας: **ΣΚΟΜΒΟΥΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ**

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες βαθμολόγησης	Κριτήρια βαθμολόγησης
Κριτήριο 1:Συνάφεια διδ.	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ

διατρ. ή/και ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο		
Κριτήριο 2: Λήψη διδ. τίτλου (ημερομηνία υποστήριξης) μετά την 1/1/2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδ. τίτλου της αλλοδαπής (ΔΟΑΤΑΠ)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		ΝΑΙ
α) συνάφεια διδ. διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-10	10
β) προηγούμενη διδ. εμπειρία	0-10 [έως πέντε έτη: 5 μονάδες, άνω των πέντε: 10 μονάδες]	5
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-12 [έως πέντε: 5 μονάδες, έως δέκα: 10 μονάδες, άνω των δέκα: 12 μονάδες]	12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0-8	4
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0-40	31
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0-30	25
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-20)	0-20	15
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0-60	50
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ 5 & 6	0-100	81

Όνομα υποψηφίου/ας: **ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ**

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες βαθμολόγησης	Κριτήρια βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Συνάφεια διδ. διατρ. ή/και ερευνητικού	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ

έργου με το επιστημονικό πεδίο		
Κριτήριο 2: Λήψη διδ. τίτλου (ημερομηνία υποστήριξης) μετά την 1/1/2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδ. τίτλου της αλλοδαπής (ΔΟΑΤΑΠ)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		ΝΑΙ
α) συνάφεια διδ. διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-10	10
β) προηγούμενη διδ. εμπειρία	0-10 [έως πέντε έτη: 5 μονάδες, άνω των πέντε: 10 μονάδες]	0
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-12 [έως πέντε: 5 μονάδες, έως δέκα: 10 μονάδες, άνω των δέκα: 12 μονάδες]	5
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0-8	0
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0-40	15
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0-30	30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης (0-20)	0-20	20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0-60	60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ 5 & 6	0-100	75

Κατά την εξέταση των φακέλων των υποψηφίων η επιτροπή, μετά από διαβούλευση, κατέληξε στα ακόλουθα:

1. Σε ό,τι αφορά την υποψηφιότητα του κυρίου **Νικολάου Φούφα**, η επιτροπή βαθμολόγησε την υποψηφιότητα του, όπως φαίνεται από τον σχετικό πίνακα, με τον συνολικό βαθμό **85** (ογδόντα πέντε).

2. Σε ό,τι αφορά την υποψηφιότητα του κυρίου **Γεωργίου Σωτηρόπουλου**, η επιτροπή βαθμολόγησε την υποψηφιότητα του, όπως φαίνεται από τον σχετικό πίνακα, με τον συνολικό βαθμό **75** (εβδομήντα πέντε).
3. Σε ό,τι αφορά την υποψηφιότητα του κυρίου **Μιχαήλ Σκομβούλη**, η επιτροπή βαθμολόγησε την υποψηφιότητα του, όπως φαίνεται από τον σχετικό πίνακα, με τον συνολικό βαθμό **81** (ογδόντα ένα).
4. Σε ό,τι αφορά την υποψηφιότητα της κυρίας **Αγγελικής Παπαθανασίου**, η επιτροπή βαθμολόγησε την υποψηφιότητα της, όπως φαίνεται από τον σχετικό πίνακα, με τον συνολικό βαθμό **75** (εβδομήντα πέντε).

Ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων των μελών της Συνέλευσης.

Πρόεδρος καθηγήτρια Χρ. Κουλούρη: Παρακαλώ να προχωρήσουμε στην ψηφοφορία.

*Τα παρόντα μέλη της συνέλευσης μετά από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων αποφάσισαν ομόφωνα, την κατάταξη-σειρά αξιολόγησης των υποψηφίων για το Β. **Επιστημονικό Πεδίο ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ** σύμφωνα με το επισυναπτόμενο Πρακτικό της Επιτροπής αξιολόγησης ως εξής:*

1^{ος} Φούφας Νικόλαος 85/100

2^η Σκομβούλης Μιχαήλ 81/100

3^{ος} Σωτηρόπουλος Γεώργιος 75/100

4^η Παπαθανασίου Αγγελική 75/100

Για το Γ. Τρίτο Επιστημονικό πεδίο ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ έχουν υποβληθεί οι κάτωθι υποψηφιότητες: 1) Καρακώστα Κων/να αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3713/27-07-18, 2) Δρακουλαράκος Σταύρος αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3731/27-08-18, 3) Ισσί Μουράτ αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3729/27-08-18, 4) Χριστοφής Νικόλαος αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3748/27-08-18, 5) Λάμπρου Αλέξανδρος αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3749/27-08-18, 6) Μούτσης Ιωάννης αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3755/27-08-18

Η Επιτροπή κατάρτισε πίνακα κατάταξης των υποψηφίων και κατέθεσε το υπ. αρ. Πρωτ. 1446/10-09-18 πρακτικό αξιολόγησης. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Υποψηφιότητες που δεν πληρούν τα απαιτούμενα προσόντα που περιγράφονται στην πρόσκληση, δεν βαθμολογούνται και απορρίπτονται. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται στην Πρόσκληση η οποία και έχει δοθεί στα μέλη της επιτροπής μαζί με τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων.

Ο λόγος δίδεται στην αναπληρώτρια καθηγήτρια Δεσπ. Παπαδημητρίου.

Αναπλ. Καθηγήτρια Δεσπ. Παπαδημητρίου: Θα σας διαβάσω το υπ' αρ. Πρωτ. 1446/10-9-18 πρακτικό αξιολόγησης που συντάξαμε ως μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης, το οποίο επισυνάπτω στο πρακτικό της συνέλευσης και έχει ως ακολούθως:

Κριτήρια Αξιολόγησης	Ι. ΜΟΥΤΣΗΣ	Α. ΛΑΜΠΡΟΥ	Ν.ΧΡΙΣΤΟΦΗΣ
1. Συνάφεια Διδακτορικού	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2. ΧρόνοςΛήψης	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3. ΔΟΑΤΑΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4. ΥποβολήΣχεδιαγράμματος	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5. Βιογραφικό			
α) Συνάφεια διατριβής και έργου (0-10)	7	9	7
β) Διδακτική εμπειρία (0-10)	5	5	5

γ) Δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις (0-12)	10	12	12
δ) Μεταδιδακτ. Τίτλοι (0-8)	0	8	8
ΣΥΝΟΛΟ Κριτηρίου 5 (0-40)	22	34	32
6. Σχεδιάγραμμα μαθημάτων			
α) Συνάφεια (0-30)	28	30	30
β) Καινοτόμες μέθοδοι & θεωρίες (0-10)	3	9	9
γ) Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης (0-20)	14	18	15
ΣΥΝΟΛΟ Κριτηρίου 6 (0-40)	45	57	54
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (0-100)	67	91	86

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μ. ΙΣΣΙ	Κ. ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ	Σ. ΔΡΑΚΟΥΛΑΡΑΚΟΣ
1. Συνάφεια Διδακτορικού	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2. Χρόνος Λήψης	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3. ΔΟΑΤΑΠ			
4. Υποβολή Σχεδιαγράμματος	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5. Βιογραφικό			
α) Συνάφεια διατριβής και έργου (0-10)	7	3	3
β) Διδακτική εμπειρία (0-10)	5	5	0
γ) Δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις (0-12)	10	10	12
δ) Μεταδιδακτ. Τίτλοι (0-8)	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ Κριτηρίου 5 (0-40)	22	18	15
6. Σχεδιάγραμμα μαθημάτων			
α) Συνάφεια (0-30)	28	28	25
β) Καινοτόμες μέθοδοι & θεωρίες (0-10)	3	5	6
γ) Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης (0-20)	12	12	15
ΣΥΝΟΛΟ Κριτηρίου 6 (0-40)	43	45	46
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (0-100)	65	63	61

Ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων των μελών της Συνέλευσης.

Πρόεδρος καθηγήτρια Χρ. Κουλούρη: Παρακαλώ να προχωρήσουμε στην ψηφοφορία.

Τα παρόντα μέλη της συνέλευσης μετά από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων αποφάσισαν ομόφωνα, την κατάταξη-σειρά αξιολόγησης των υποψηφίων για το Γ. **Επιστημονικό Πεδίο ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ** σύμφωνα με το επισυναπτόμενο Πρακτικό της Επιτροπής αξιολόγησης ως εξής:

1^{ος} Λάμπρου Αλέξανδρος 91/100

2^{ος} Χριστοφής Νικόλαος 86/100

3^{ος} Μούτσης Ιωάννης 67/100

4^{ος} Ισσί Μουράτ 65/100

5^η Καρακώστα Κων/να 63/100

6^{ος} Δρακουλαράκος Σταύρος 61/100

Για το Δ. Τέταρτο Επιστημονικό πεδίο **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ** έχουν υποβληθεί οι κάτωθι υποψηφιότητες: 1) Κακριδής Ανδρέας αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3538/27-07-18, 2) Κακαλέτρη Γεωργία αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3745/27-08-18, 3) Παυλή Καλλιόπη αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3695/03-08-18, 4) Τζαβάρα Γεωργία αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3783/28-08-18, 5) Μανιούδης Εμμανουήλ αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ 3784/28-08-18

Η Επιτροπή κατάρτισε πίνακα κατάταξης των υποψηφίων και κατέθεσε το υπ. αρ. Πρωτ. 1484/11-09-18 πρακτικό αξιολόγησης. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα

επιλογής των επομένων υποψηφίων, έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Υποψηφιότητες που δεν πληρούν τα απαιτούμενα προσόντα που περιγράφονται στην πρόσκληση, δεν βαθμολογούνται και απορρίπτονται. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται στην Πρόσκληση η οποία και έχει δοθεί στα μέλη της επιτροπής μαζί με τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων.

Ο λόγος δίδεται στον επίκουρο καθηγητή Ανδρ. Κόλλια.

Επίκουρος Καθηγητής Ανδρ. Κόλλιας: Θα σας διαβάσω το υπ' αρ. Πρωτ. 1484/11-09-18 πρακτικό αξιολόγησης που συντάξαμε ως μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης, το οποίο επισυνάπτω στο πρακτικό της συνέλευσης και έχει ως ακολούθως:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η τριμελής επιτροπή αξιολόγησης συγκροτήθηκε από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας που πραγματοποιήθηκε στις 04.07.2018 προκειμένου να επιλέξει ένα διδάσκοντα-ουσα για τρία μαθήματα του επιστημονικού πεδίου «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ» με τους ακόλουθους τίτλους:

K.M.110524«Ελληνική οικονομική ιστορία: 19ος και πρώιμος 20ος αιώνας” - Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής εαρινού εξαμήνου, 2^ο και 4^ο εξαμήνου.

K.M.110523«Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία μετά το 1945” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής χειμερινού εξαμήνου, 5^ο και 7^ο εξαμήνου.

K.M.110004«Πολιτική Οικονομία Ι: Εισαγωγή στη Μικροοικονομία” - Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής εαρινού εξαμήνου, 2^ο και 4^ο εξαμήνου.

στο πλαίσιο της υλοποίησης της Δράσης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018 – 2019 (με κωδικό MIS 5030371 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση») συνεδρίασε σήμερα Δευτέρα 10.09.2018 και ώρα 12:00 και αφού εξέτασε λεπτομερώς τους φακέλους των υποψηφίων (Ανδρέας Κακριδής, Εμμανουήλ Μανιούδης, Γεωργία Κακαλέτρη, Γεωργία Τζαβάρα και Καλλιόπη Παυλή) τους αξιολόγησε με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται στην πρόσκληση του ΕΛΚΕ Παντείου Πανεπιστημίου (αρ. πρωτ. ΕΕ.3373, 24.07.2018) ως ακολούθως:

Αξιολόγηση Γεωργίας Κακαλέτρη

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008)	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	1/10
β) προηγούμενη διδακτική εμπειρία - Έως 5 έτη: 5μονάδες	5/10

Ανωτων 5 ετών: 5μονάδες	
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια Μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες - για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10 μονάδες - για>10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες	5/12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0/8
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	11/40
Κριτήριο 6:Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	14/30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	5/10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	12/20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	31/60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5 & 6	42/100

Αξιολόγηση Ανδρέα Κακριδή

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008)	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	10/10
β) προηγούμενη διδακτική εμπειρία - Έως 5 έτη: 5μονάδες - Άνω των 5 ετών: 5μονάδες	10/10
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια Μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες - για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10 μονάδες - για>10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες	12/12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0/8
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	32
Κριτήριο 6:Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	30/30

β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	8/10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	20/20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	58/60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5 & 6	90/100

Αξιολόγηση Καλλιόπης Παυλή

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008)	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΟΧΙ*
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	
β) προηγούμενη διδακτική εμπειρία - Έως 5 έτη: 5μονάδες - Άνωτων 5 ετών: 5μονάδες	
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια Μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες - για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10 μονάδες - για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες	
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5 & 6	

*Η κυρία Παυλή κατέθεσε σχεδιάγραμμα διδασκαλίας για ένα μόνο από τα τρία μαθήματα του επιστημονικού πεδίου. Συνεπώς η υποψηφιότητά της δεν κάλυψε το κριτήριο 4 των κριτηρίων αξιολόγησης και ως επακόλουθο δεν έλαβε σχετική βαθμολόγηση στα κριτήρια 5 και 6.

Αξιολόγηση Εμμανουήλ Μανιούδη

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το	ΝΑΙ

επιστημονικό πεδίο	
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 01.01.2008)	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	5/10
β) προηγούμενη διδακτική εμπειρία - Έως 5 έτη: 5μονάδες - Άνωτων 5 ετών: 5μονάδες	5/10
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια Μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες - για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10 μονάδες - για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες	10/12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0/8
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	20/40
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	23/30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	8/10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	15/20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	46/60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5 & 6	66/100

Αξιολόγηση Γεωργίας Τζαβάρια

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 01.01.2008)	ΝΑΙ
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	4/10

β) προηγούμενη διδακτική εμπειρία - Έως 5 έτη: 5μονάδες - Άνω των 5 ετών: 5μονάδες	5/10
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια Μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες - για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10 μονάδες - για>10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες	5/12
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0/8
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	14/40
Κριτήριο 6:Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	17/30
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	5/10
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	14/20
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	36/60
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5 & 6	50/100

Ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων των μελών της Συνέλευσης.

Πρόεδρος καθηγήτρια Χρ. Κουλούρη: Παρακαλώ να προχωρήσουμε στην ψηφοφορία.

Τα παρόντα μέλη της συνέλευσης, μετά από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων αποφάσισαν ομόφωνα, την κατάταξη-σειρά αξιολόγησης των υποψηφίων για το Δ. Επιστημονικό Πεδίο ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ σύμφωνα με το επισυναπτόμενο Πρακτικό της Επιτροπής αξιολόγησης ως εξής:

1^{ος} Κακριδής Ανδρέας 90/100

2^{ος} Μανιούδης Εμμανουήλ 66/100

3^{ος} Τζαβάρα Γεωργία 50/100

4^{ος} Κακαλέτρη Γεωργία 42/100

.....
Μετά τα ανωτέρω λύεται η συνεδρίαση.

**Η Γραμματέας του Τμήματος
Β. Δερμεντζόγλου**

**Η Πρόεδρος του Τμήματος
Καθηγήτρια Χρ. Κουλούρη**

Ακριβές απόσπασμα
Αθήνα 14-09-2018
Η Γραμματέας του Τμήματος
Υπογραφή*
Β. Δερμεντζόγλου

* Η υπογραφή έχει τεθεί πρωτότυπο που τηρείται στο αρχείο ου Τμήματος