

Αθήνα 19-6-2019

Αρ. πρωτ: 1847

Αρ. Πρωτ. και ημερ/νια έγκρισης ανάληψης υποχρέωσης: 1918-24/6/2019

Διαύγεια και ΚΗΔΜΗΣ ανάληψης υποχρέωσης: 634Φ46Μ924-Χ7Υ, 19REQ005156381 2019-06-24

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤ Ο ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ», MIS 5045299**

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019 - 2020» με κωδικό MIS 5045299 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών στην συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στις 19 Ιουνίου 2019, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, σε ένα από τα επιστημονικά πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Παντείου Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, έχουν εγκριθεί από Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Επιστημονικών Πεδίων του παραρτήματος Ι της παρούσας πρόσκλησης.

Στο Πάντειο Πανεπιστήμιο αναλογούν 35 θέσεις για όλα τα Τμήματα, οι οποίες με την απόφαση της Συγκλήτου (Συνεδρίαση 18<sup>η</sup>, 4-4-2019) κατανεμήθηκαν από 4 θέσεις σε όλα τα Τμήματα πλην του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο οποίο κατανεμήθηκαν 3 θέσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες νέοι/ες Επιστήμονες κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να **υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας σε ένα μόνο από τα επιστημονικά πεδία και για όλα τα μαθήματα που ανήκουν στο επιστημονικό πεδίο της επιλογής του υποψηφίου διδάσκοντα, σε μόνο ένα τμήμα του Παντείου Πανεπιστημίου** καθώς επιτρέπεται **μόνο μια αίτηση υποψηφιότητας ανά διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020.**

### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του Πίνακα 1. Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.



Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Κριτήρια Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κριτήριο 5:Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως	
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0 - 15	
β) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0 – 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες</li> <li>- για &gt;5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10 μονάδες</li> <li>- για &gt;10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες</li> </ul>
γ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0 – 13	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5</b>	<b>0 - 40</b>	
Κριτήριο 6:Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως	
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0 - 30	
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 –10	
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 – 20	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6</b>	<b>0 - 60</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5 &amp; 6</b>	<b>0-100</b>	

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Παντείου Πανεπιστημίου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων. Η



Επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων ορίζεται με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος από την Επιτροπή Ερευνών και διαχείρισης του ΕΛΚΕ.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο ονοματεπώνυμό τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Παντείου Πανεπιστημίου.

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε εργάσιμων (5) ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”, καθώς και δικαίωμα πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι επί ύπαρξης ευλόγου ενδιαφέροντος παρέχεται δικαίωμα πρόσβασης στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης των άλλων υποψηφίων, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/νης, προς τον ΕΛΚΕ. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Η απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτηση της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στο ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. Παντείου Πανεπιστημίου

## ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2009.
- δεν κατέχει:
  - θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή
  - θέση διοικητικού προσωπικού στο Πάντειο Πανεπιστήμιο,
  - θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
  - θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα. Επιπλέον, οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

## ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

- Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα σύμφωνα με τα οριζόμενα από το έκτο



εδάφιο της παρ. 6 του Άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

2. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της Σύμβασης συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Παντείου Πανεπιστημίου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

3. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

4. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.

### ΑΜΟΙΒΗ

Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από τον Νομό Αττικής που βρίσκεται η έδρα του Παντείου Πανεπιστημίου και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους.

Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.

Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε ο ωφελούμενος:

- λαμβάνει τη συνολική αμοιβή εφόσον του ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- λαμβάνει τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον του ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων

Τα παραπάνω, που αφορούν στις αμοιβές των ωφελούμενων, συνοπτικά αποτυπώνονται ως εξής:

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΑΜΟΙΒΗ (\*3/3=12.510,00€)

- 3 Μαθήματα: Αμοιβή 3/3\*
- 2 Μαθήματα: Αμοιβή 2/3
- 1 Μάθημα: Αμοιβή 1/3
- 2 Μαθήματα εκ των οποίων το 1 συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων: Αμοιβή 3/3
- 1 Μάθημα με υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων: Αμοιβή 2/3

### ΥΠΟΒΟΛΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας σε δύο (2) πλήρη αντίγραφα αναγράφοντας το τμήμα του Πανεπιστημίου, το επιστημονικό πεδίο και τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο επιστημονικό πεδίο**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας



2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
3. Βιογραφικό σημείωμα
4. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)
5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι:
  - ο/η υποψήφιος/α έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
  - τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
  - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
  - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
  - Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον των ανωτέρω, για πολίτες κρατών – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής γλώσσας.

Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο διατίθεται είτε από τη Γραμματεία του ΕΛΚΕ σε έντυπη μορφή, είτε μέσω της ιστοσελίδας του ΕΛΚΕ Παντείου ([elke.panteion.gr](http://elke.panteion.gr)) σε ηλεκτρονική μορφή.

**Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί εντύπως σε δύο αντίγραφα το αργότερο έως και την **Δευτέρα 15 Ιουλίου 2019****

Οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά πρέπει να κατατεθούν στο πρωτόκολλο της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων και Έρευνας του Παντείου Πανεπιστημίου (Λεωφόρος Συγγρού 136, Καλλιθέα, τηλ. επικοινωνίας 210 – 9201514) ή να αποσταλούν με συστημένο ή courier στο ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας του Παντείου Πανεπιστημίου για την Πράξη «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ» που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Λεωφόρος Συγγρού 136, Αθήνα ΤΚ 17671, Καλλιθέα).

## ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται για την Επιτροπή Ερευνών του Παντείου Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση για το Πάντειο Πανεπιστήμιο καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους, β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν, γ) οι συμβάσεις που θα υπογραφούν από τους ωφελούμενους είναι συμβάσεις ανάθεσης έργου.

Επισημαίνεται ότι το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να

5



επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο, στην ιστοσελίδα του Παντείου Πανεπιστημίου ([www.panteion.gr](http://www.panteion.gr)), στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Παντείου Πανεπιστημίου ([www.elke.panteion.gr](http://www.elke.panteion.gr)) στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής ΕΠΕΔΒΜ (<https://empedu.gov.gr/>) και στην ιστοσελίδα της Διαύγειας (<http://diavgeia.gov.gr/>).

### Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

**Καθηγητής Νικόλαος Λέανδρος**  
**Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης**  
**Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**

#### Συνημμένα:

1. Παράρτημα Ι: Πίνακας Μαθημάτων
2. Υπόδειγμα Αίτησης



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ







## Α.ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

## Α.1. Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

## Επιστημονικό Πεδίο Α.1.α.: Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις της εκπαίδευσης και των ψηφιακών τεχνολογιών

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<b>Ανθρωπολογικές Θεωρίες της Οικογένειας και της Συγγένειας</b> Κωδικός Μαθήματος: 520031 Εξάμηνο: 3 <sup>ο</sup> Είδος: <b>Υποχρεωτικό</b> Δ.Μ.: 3 ECTS: 6	Το μάθημα επικεντρώνεται στα θεωρητικά σχήματα, τις βασικές αρχές, τις αναλυτικές έννοιες και τα μεθοδολογικά εργαλεία που διαμόρφωσαν οι ανθρωπολόγοι από τα μέσα του 19 <sup>ου</sup> μέχρι και σήμερα αναφορικά με τη μελέτη της οικογενειακής και συγγενειακής οργάνωσης. Εξετάζονται οι λεγόμενες κλασικές θεωρητικές προσεγγίσεις που αντιμετωπίζουν τη συγγένεια ως δομική αρχή συγκρότησης των ανθρώπινων κοινωνιών. Μέσα από τη συγκριτική αντιπαράθεση της δομολειτουργικής θεωρίας της καταγωγής προς τη δομιστική θεωρία της επιγαμίας αναδεικνύονται τόσο οι σημαντικές διαφορές όσο και τα σημεία όπου και οι δύο αυτές γραμμές σκέψης φαίνεται να συγκλίνουν. Εστιάζοντας στα διαφορετικά κατά εθνική σχολή θεωρητικά μονοπάτια που ακολούθησε η ανθρωπολογία της συγγένειας μετά την αναστροφή της προς τη μελέτη των δυτικών κοινωνιών, η έμφαση μεταφέρεται στις σύγχρονες προσεγγίσεις, οι οποίες επικεντρώνονται στην ανάλυση των πρακτικών και συμβολικών λειτουργιών των συγγενειακών σχέσεων, στην ατομική δράση και τις στρατηγικές που τα υποκείμενα ενεργοποιούν σε συνάρτηση με τις τοπικές νοηματοδοτήσεις της συγγένειας. Η θεωρία της πρακτικής, η συμβολική προσέγγιση και η φεμινιστική κριτική, αμφισβητώντας και ανατρέποντας τις «κλασικές» θεωρήσεις της συγγένειας, σηματοδότησαν τη μετατόπιση από την περιγραφή των συγγενειακών συστημάτων των διαφόρων κοινωνιών στην ανάλυση των ημικών πολιτισμικών κατασκευών και τη διερεύνηση των ποικίλων νοημάτων που οι σεξουαλικές διαφορές, η ανθρώπινη αναπαραγωγή και η συγγένεια προσλαμβάνουν στα διαφορετικά πολιτισμικά συμφραζόμενα.	1
<b>Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης και του Σχολικού χώρου</b> Κωδικός Μαθήματος: 520063 Εξάμηνο: 5 <sup>ο</sup> /7 <sup>ο</sup> Είδος: Επιλογής Δ.Μ.: 3 ECTS: 5	Το μάθημα αποτελεί μια επισκόπηση των ανθρωπολογικών προσεγγίσεων της εκπαίδευσης και εθνογραφικών ερευνών με αντικείμενο το σχολείο. Συγκεκριμένα, το μάθημα επικεντρώνεται στις κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις: α) της επίσημης εκπαιδευτικής διαδικασίας με έμφαση στη σχολική πράξη και β) εναλλακτικών διαδικασιών μάθησης και τρόπων διαχείρισης και αναπαραγωγής της γνώσης που λαμβάνουν χώρα εκτός της επίσημης εκπαιδευτικής διαδικασίας και του σχολικού πλαισίου. Επίσης, το μάθημα παρουσιάζει τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία που αναπτύχθηκαν τις τελευταίες δεκαετίες στην ανθρωπολογική έρευνα της εκπαίδευσης και του σχολικού χώρου.	
<b>Ψηφιακή Ανθρωπολογία</b> Κωδικός Μαθήματος: 520194 Εξάμηνο: 6 <sup>ο</sup> /8 <sup>ο</sup> Είδος: Επιλογής	Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές διαστάσεις της ψηφιακής εθνογραφίας, με ιδιαίτερη έμφαση τη μελέτη του διαδικτύου και του ψηφιακού πολιτισμού. Εξετάζονται οι πολιτισμικές διαστάσεις των κοινωνικών δικτύων, των δυναμικών τόπων και των ψηφιακών τεχνολογιών. Το μάθημα εισάγει στις θεμελιώδεις θεωρητικές έννοιες, μεθόδους και πρακτικές του γνωστικού πεδίου των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών (Digital Humanities). Τέλος, αναλύεται η ιδιαίτερη σχέση	



Δ.Μ.: 3 ECTS: 5	ανάμεσα στην ψηφιακότητα και την Κοινωνική Ανθρωπολογία.	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Α.1.β. Ανθρωπολογία της Υγείας και του Σώματος</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>Ανθρωπολογία της Υγείας</b> Κωδικός Μαθήματος: 520103 Εξάμηνο: 5ο/7ο Είδος: Επιλογής Δ.Μ.: 3 ECTS: 5	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανθρωπολογική διερεύνηση των ιδιαίτερων μορφών εξουσίας και γνώσης που εμπλέκονται στην κοινωνική και πολιτισμική οριοθέτηση εννοιών όπως “υγεία”, “ασθένεια”, “δυσλειτουργία”, “θεραπεία”. Έμφαση δίνεται στην κοινωνική και πολιτισμική μορφοποίηση της ιατρικής γνώσης και πράξης σε διαφορετικά ιστορικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα και αναφορικά με πολλαπλές κοινωνικές ιεραρχήσεις.	1
<b>Ανθρωπολογία του Σώματος</b> Κωδικός Μαθήματος: 520033 Εξάμηνο: 6ο/8ο Είδος: Επιλογής Δ. Μ.: 3 ECTS : 5	Προσέγγιση της έννοιας ‘σώμα’ ως αναλυτικής κατηγορίας στις κοινωνικές επιστήμες. Το ‘σώμα’ ως υποκείμενο και αντικείμενο των σχέσεων εξουσίας και γνώσης. Από το ‘σώμα’ ως πηγή συμβολισμών στο σώμα ως τόπο κοινωνικής πρακτικής. <i>Habitus</i> ή έθος: ‘ενσωμάτωση’ και ‘σωματοποίηση’ του πολιτισμικού και του πολιτικού. Ανθρωπολογία της εμπειρίας: φαινομενολογικές προσεγγίσεις του σώματος και της κοινωνικής πρακτικής. Αισθήσεις και Συναισθήματα Η “γλώσσα του σώματος” και το σώμα της γλώσσας.	
<b>Ελληνική Εθνογραφία</b> Κωδικός Μαθήματος: 520158 Εξάμηνο: 6ο/8ο Είδος: Επιλογής Δ.Μ.: 3 ECTS: 5	Το μάθημα προσφέρει μια σφαιρική εικόνα της ανθρωπολογικής μελέτης της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας. Η ελληνική εθνογραφία προσεγγίζεται ιστορικά και πλουραλιστικά, ενώ συνδέεται με τις διαφορετικές παραδόσεις και τα νέα θεωρητικά ρεύματα της κοινωνικής ανθρωπολογίας. Αναλύονται οι πολύπλοκες διαδρομές και οι διαφορετικές επιστημολογικές και μεθοδολογικές παραδοχές που έχουν αναδυθεί και αναθεωρηθεί στην ιστορία της ελληνικής εθνογραφίας	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Α.1γ.: Μεθοδολογία-Μέθοδοι και Τεχνικές της κοινωνικής έρευνας με έμφαση στην ποσοτική προσέγγιση</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων στην Ποσοτική Έρευνα</b> Κωδικός Μαθήματος: 520188 Εξάμηνο: 5° /7° Είδος: Επιλογής Δ..Μ.: 3 ECTS : 5	Το μάθημα είναι εισαγωγικής φύσεως και αφορά τις βασικές μεθόδους συστηματικής συλλογής ποσοτικών δεδομένων στην κοινωνική έρευνα. Τα θέματα που καλύπτονται είναι τα εξής: η αποσαφήνιση του ερευνητικού ερωτήματος, το θεωρητικό υπόβαθρο της έρευνας και η διαμόρφωση του εμπειρικού μοντέλου, η διατύπωση των ερευνητικών υποθέσεων, η λογική του πειράματος, τα “αληθινά” πειράματα και τα ημι-πειράματα, οι μέθοδοι τυχαίας και μη-τυχαίας δειγματοληψίας, το ερωτηματολόγιο, η συνέντευξη, η μέτρηση των θεωρητικών εννοιών, οι κλίμακες μέτρησης, οι μέθοδοι ελέγχου της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας της μέτρησης, η πιλοτική έρευνα.	1
<b>Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων στην Ποσοτική Έρευνα</b>	Το μάθημα αποτελεί λογική συνέχεια του μαθήματος “Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποσοτική έρευνα” και ολοκληρώνει την εισαγωγή στην εφαρμογή της ποσοτικής προσέγγισης στην κοινωνική έρευνα. Στην ύλη του μαθήματος	



<p>Κωδικός Μαθήματος: 520190 Εξάμηνο: Εαρινό, 6<sup>ο</sup>/8<sup>ο</sup> Είδος: Επιλογής Δ..Μ: 3 ECTS: 5</p>	<p>περιλαμβάνονται οι βασικές μέθοδοι μονομεταβλητής, διμεταβλητής και πολυμεταβλητής ανάλυσης. Καλύπτονται οι μέθοδοι ταξινόμησης, παρουσίασης και οργάνωσης των δεδομένων. Ακολουθούν οι βασικές μέθοδοι διμεταβλητής ανάλυσης που αναδεικνύουν το βαθμό συσχέτισης δύο μεταβλητών και κατά συνέπεια την ορθότητα των ερευνητικών υποθέσεων που διέπουν την έρευνα. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την περιγραφή μεθόδων πολυμεταβλητής ανάλυσης που μας βοηθούν να αποσαφηνίσουμε τις συνθήκες κάτω από τις οποίες ισχυροποιείται ή αποδυναμώνεται η διμεταβλητή συσχέτιση και τους αιτιακούς μηχανισμούς που ενδέχεται να υπάρχουν. Εστιάζει στην κατάλληλη κάθε φορά επιλογή των μεθόδων για το συγκεκριμένο ερευνητικό ερώτημα, και στην ορθή ερμηνεία των αποτελεσμάτων.</p>	
<p><b>Κοινωνική Έρευνα και Συνδυαστική Μεθοδολογία</b> Κωδικός Μαθήματος: 520191 Εξάμηνο: Εαρινό, 6<sup>ο</sup>/8<sup>ο</sup> Είδος: Επιλογής Δ..Μ: 3 ECTS: 5</p>	<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει ότι η πολλαπλότητα και η αλληλεπίδραση των διαφορετικών επιπέδων της κοινωνικής πραγματικότητας επιζητούν συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων για την πιο αποτελεσματική διερεύνηση ενός κοινωνικού φαινομένου. Η διασύνδεση και η αλληλένδετη σχέση δομικών χαρακτηριστικών και υποκειμενικής δράσης μπορεί να διερευνηθεί πιο αποτελεσματικά με την εφαρμογή συνδυαστικής/μεικτής μεθοδολογικής προσέγγισης που επιτρέπει διαφορετικές, πολλαπλές οπτικές στην κοινωνική πραγματικότητα και ενισχύει την αναλυτική πυκνότητα της έρευνας. Ολοκληρωμένη έρευνα και ανάλυση συνεπάγονται την ενσωμάτωση στοιχείων που αφορούν στο μακρο-επίπεδο, σε συνδυασμό με τις διεργασίες και ερμηνείες που συντελούνται στο μεσο- ή το μικρο-επίπεδο. Η προσέγγιση της συνδυαστικής μεθοδολογίας αποτελεί μια τρίτη εναλλακτική μεθοδολογία στο δίπολο της ποιοτικής και της ποσοτικής προσέγγισης. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι διαφορετικοί τρόποι και τα διαφορετικά μοντέλα συνδυασμού της ποιοτικής και της ποσοτικής προσέγγισης στο πλαίσιο του ίδιου ερευνητικού εγχειρήματος.</p>	



Α.2.Τμήμα Κοινωνιολογίας		
Επιστημονικό Πεδίο Α.2.α.: Τομέας Γενικής Κοινωνιολογίας		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<b>Ενδυνάμωση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων: Βιωματική Προσέγγιση"</b> Κ.Μ. 300831, Ζ' Εξάμηνο Χ.Ε.,ΥΕ, ΔΜ 3, ECTS 5,5	Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, οι οποίες έχουν περιορισμένη πρόσβαση σε κοινωνικά και δημόσια αγαθά και δυσκολεύονται ή αδυνατούν σε πολλά επίπεδα και σε διάφορους τομείς να έχουν ποιότητα ζωής (πχ εργασία, ικανοποιητικό εισόδημα, εκπαίδευση, ιατρική περίθαλψη, στέγη, κοινωνική ασφάλιση). Πιο συγκεκριμένα δίνεται έμφαση στις εξής κατηγορίες: άτομα με ειδικές ανάγκες, φυλακισμένοι, αποφυλακισμένοι, πρόσφυγες, μετανάστες, μέλη εθνικών μειονοτήτων, άνεργες γυναίκες, αρχηγοί μονογονεϊκών οικογενειών, χρήστες ψυχοτρόπων ουσιών κ.ά.) Η ενδυνάμωσή τους είναι μια διεργασία δημιουργική που επιδιώκει να υποστηρίξει τους εμπλεκόμενους ώστε να αναπτυχθούν και να φτάσουν τους στόχους που οι ίδιοι επιθυμούν. Η συζήτηση επικεντρώνεται τόσο σε άτομα όσο και σε ομάδες και σε θέματα εκπαίδευσης, επαγγελματικής και προσωπική εξέλιξης, διευκολύνοντας τον εντοπισμό εναλλακτικών τρόπων διαχείρισης επαγγελματικών και προσωπικών προκλήσεων. Το μάθημα εστιάζει στα δικαιώματά τους, στη δημιουργία ομάδων αυτοβοήθειας καθώς και τη δημιουργία κινήτρου για ενεργοποίηση αλλά και με ουσιαστικές παροχές. Η ενδυνάμωση μπορεί να έχει έναν εκπαιδευτικό ή συμβουλευτικό χαρακτήρα, για το λόγο αυτό δίνεται έμφαση και στο ρόλο του εκπαιδευτή, καθώς αυτός απαιτείται να διαθέτει αυτογνωσία για να αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται πιθανά στερεότυπα και προκαταλήψεις που αφορούν στις ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, να γνωρίζει όσο το δυνατόν περισσότερα για τις εμπειρίες και τη βιογραφία της ομάδας και να λαμβάνει υπόψη τις διαφορετικές εμπειρίες των μελών της ομάδας.	1
<b>"Μορφές εξουσίας στις προβιομηχανικές Κοινωνίες "</b> Κ.Μ.: 31Μ021 ΜΑΘΗΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β' Εξάμηνο – Χ.Ε ECTS 10	Μάθημα του Μεταπτυχιακού με αντικείμενο. «Μορφές εξουσίας στις προβιομηχανικές εξουσίες». Αντικείμενο που αναπτύσσει μεθοδολογικές προσεγγίσεις ζητημάτων, που σχετίζονται με μορφές και σχέσεις εξουσίας σε άλλες κοινωνίες, αλλά σε διαλεκτική συνάρτηση με τον σχετικό προβληματισμό περί πολιτικής και κοινωνικών σχέσεων στις δικές μας κοινωνίες.	
Επιστημονικό Πεδίο Α.2.β: Τομέας Εγκληματολογίας		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<b>Αντεγκληματική Πολιτική"</b> Κ.Μ 300674, ΔΜ 3, ΥΕ, Ζ' Εξάμηνο Χ.Ε. Εξάμηνο, ECTS 5,5	Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν το επιστημολογικό εύρος και την έκταση του πεδίου εφαρμογής του επιστημονικού κλάδου της «Αντεγκληματικής Πολιτικής» καθώς πρόκειται για ένα επιστημονικό πεδίο ευρύ και σύνθετο το οποίο αφενός θεμελιώνεται σε ποικίλες θεωρίες και επιστημονικά πεδία με κυρίαρχο και καθοριστικό αυτό της Εγκληματολογίας ενώ αφετέρου περιλαμβάνει μια συστάδα προτύπων ανάπτυξης πολιτικών και μέτρων στενά συναρτημένων με την κυρίαρχη άποψη για το έγκλημα και τον εγκληματία σε κάθε εποχή και κάθε τόπο. Σήμερα ο όρος «Αντεγκληματική Πολιτική» έχει διευρυνθεί και αναφέρεται όχι μόνο σε κατασταλτικές κρατικές πολιτικές αλλά κυρίως σε	1



	<p>επιμέρους κοινωνικές πολιτικές του κράτους. Η αρχική αλλά και η σύγχρονη πρόσληψη της έννοιας και του πεδίου εφαρμογής της «Αντεγκληματικής Πολιτικής» συνιστούν το αντικείμενο του μαθήματος το οποίο εξειδικεύεται στο διάγραμμα των γενικών θεματικών ενοτήτων που το αποτελούν ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</li> <li>1. Οι έννοιες και η σημασία τους</li> <li>2. Αντεγκληματική πολιτική και υποβόσκοντα ιδεολογικά ρεύματα</li> <li>3. Τα θεμελιώδη πρότυπα αντεγκληματικής πολιτικής</li> <li>➤ ΕΙΔΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</li> <li>1. Πρόληψη της εγκληματικότητας σε τοπικό επίπεδο (έννοιες και πολιτικές)</li> <li>2. Τα θεμελιώδη πρότυπα σε ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο</li> <li>3. Ο ρόλος της εγκληματολογικής έρευνας στη χάραξη και άσκηση της αντεγκληματικής πολιτικής</li> </ul>	
<p><b>«Ανακριτική και Δικαιώματα του Ανθρώπου»</b> Κ.Μ 300656, ΔΜ 3, ΥΕ, ΣΤ' Εξάμηνο, Ε.Ε. ECTS 5,5</p>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση και κριτική προσέγγιση του ρόλου των μηχανισμών άσκησης επίσημου κοινωνικού ελέγχου και των συνεπειών του κατά το στάδιο της ποινικής διαδικασίας και ειδικότερα κατά το στάδιο της ανάκρισης με βασικό άξονα μελέτης τις επιταγές ενός κράτους δικαίου και τις αρχές μιας ορθής αντεγκληματικής πολιτικής υπό το πρίσμα της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ατομικών ελευθεριών. Ειδικότερα, αναλύονται κριτικά οι μηχανισμοί και η δράση των οργάνων του επίσημου κοινωνικού ελέγχου, καθώς και οι συνέπειές τους, στο στάδιο της ανακριτικής διαδικασίας. Ως βασικά κριτήρια της ανάλυσης χρησιμοποιούνται ο σεβασμός των επιταγών ενός κράτους δικαίου και η συμμόρφωση προς τις αρχές μιας ορθής πολιτικής ελέγχου της εγκληματικής και παραβατικής συμπεριφοράς υπό το πρίσμα της προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής γενικές θεματικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Εγκληματολογία και Ανακριτική</li> <li>➤ Προβλήματα ανακριτικής διαδικασίας</li> <li>➤ Ποινική δίωξη και Εισαγγελική αρχή</li> <li>➤ Η Αστυνομία ως φορέας της ανάκρισης και οι μέθοδοι εξακρίβωσης της ταυτότητας του δράστη</li> <li>➤ Η Ανάκριση και οι συνέπειές της</li> <li>➤ Συγκρούσεις, αντιφάσεις και προβλήματα στο πλαίσιο της ανακριτικής διαδικασίας</li> </ul>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Α.2.γ.: Τομέας Νεοελληνικής Κοινωνίας</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<p><b>Παγκοσμιοποίηση και Κοινωνική Προστασία</b> Κ.Μ. 300117, ΥΕ, Ε' Εξάμηνο</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τις αλλαγές που επιβάλλονται στο πεδίο της κοινωνικής προστασίας εξαιτίας της αυξημένης παγκοσμιοποίησης των οικονομιών. Σημαντικά ζητήματα που θα πρέπει να εξεταστούν αφορούν: (α) Την κοινωνική διάσταση της παγκοσμιοποίησης, τις παγκόσμιες κοινωνικές ανισότητες και τη φτώχεια. (β) Τις προτάσεις και τις</p>	<b>1</b>



Χ.Ε., 3 ΔΜ, ECTS 5,5	απόψεις των διεθνών οργανισμών (ΟΗΕ, ΔΝΤ, ΠΤ, ΟΟΣΑ, ΠΟΥ, ΠΟΕ κ.λπ.) για τη μεταρρύθμιση των συστημάτων κοινωνικής προστασίας και απασχόλησης. (γ) Τις νέες μορφές διακυβέρνησης που προτείνονται και αναπτύσσονται. (δ) Τις προτάσεις και τη συζήτηση για μια κοινωνικά δίκαιη και υπεύθυνη παγκοσμιοποίηση. (ε) Το ρόλο των διεθνών οργανισμών στη διαμόρφωση της κοινωνικής πολιτικής χωρών που αιτήθηκαν τη συνδρομή τους μετά την εκδήλωση της οικονομικής κρίσης στα τέλη της δεκαετίας του 2000.	
<b>Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική</b> Κ.Μ.300748, ΥΕ, Στ' Εξάμηνο, Ε.Ε. 3 ΔΜ, ECTS 5,5	Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει και να αναδείξει τις βασικές αλλαγές που επήλθαν ή δρομολογούνται στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης από την ίδια την πράξη της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και το μέλλον του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου. Στη διάρκεια των παραδόσεων θα πρέπει να αναδειχτεί η σύγχρονη προσέγγιση για ένα πολυεπίπεδο (multi-tired) σύστημα κοινωνικής προστασίας που ισχύει πλέον στον Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Χώρο, όπου οι κεντρικές Ευρωπαϊκές πολιτικές απασχόλησης και προστασίας συνδυάζονται με τις επιμέρους πολιτικές των κρατών μελών. Θα πρέπει να συζητηθούν οι φάσεις ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής (Συνθήκη Ρώμης, Ενιαία Εσωτερική Αγορά, Μάαστριχτ, Άμστερνταμ, Λισσαβόνα, Νίκαια, Ευρωπαϊκό Σύνταγμα), καθώς και οι τρέχουσες πολιτικές κοινωνικής προστασίας, με έμφαση στις πολιτικές απασχόλησης και καταπολέμησης της ανεργίας, αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού και της φτώχειας, κοινωνικής ασφάλισης και υγείας. Ιδιαίτερη σημασία θα πρέπει να δοθεί στην ανάπτυξη νέων εργαλείων διακυβέρνησης όπως η Ανοικτή Μέθοδος Συντονισμού. Τέλος θα πρέπει να συζητηθούν οι μεγάλες αλλαγές που επιβάλλονται στα Ευρωπαϊκά κοινωνικά κράτη και που οδηγούν γενικότερα σε μια νέα αρχιτεκτονική κοινωνικής προστασίας, ιδιαίτερα υπό το πρίσμα των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης που εκδηλώθηκε στα τέλη της δεκαετίας του 2000.	
<b>Ευρωπαϊκή Κοινωνική</b> Β' εξάμηνο Εαρινό ΠΜΣ «Κοινωνιολογία» ΜΑΘΗΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Μάθημα: Πολιτική Κ.Μ.31Μ008 <u>ECTS 10</u>	Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει στα ζητήματα κοινωνικής πολιτικής όπως αυτά διαμορφώνονται σε Επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και να διερευνήσει τα ερωτήματα που τίθενται αναφορικά με την ύπαρξη ή όχι μιας ενιαίας Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής ή ενός Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου. Σε ένα πρώτο επίπεδο θα πρέπει να παρουσιαστεί το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ο ρόλος των επιμέρους οργάνων και φορέων της στη διαμόρφωση και την άσκηση κοινωνικής πολιτικής και να αναλυθεί το κοινωνικό περιεχόμενο των Ευρωπαϊκών Συνθηκών. Στη συνέχεια θα πρέπει να εξεταστούν οι πολιτικές και τα εργαλεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς των συντάξεων, της απασχόλησης, της καταπολέμησης της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού, της προστασίας της υγείας, της εκπαίδευσης και της μετανάστευσης. Ιδιαίτερη σημασία θα πρέπει να δοθεί στην ανάπτυξη νέων στρατηγικών και πολιτικών όπως η Ευρώπη 2020 και η οπτική της κοινωνικής επένδυσης. Τέλος θα πρέπει να συζητηθούν τα αποτελέσματα της υφιστάμενης δημοσιονομικής κρίσης και των πολιτικών λιτότητας που εφαρμόζονται στις επιμέρους διαστάσεις της κοινωνικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να διερευνηθεί εάν οδηγούμαστε σε μια νέα αρχιτεκτονική κοινωνικής προστασίας.	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Α.2.δ.: Τομέας Κοινωνικής Μορφολογίας</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>



<p><b>Κεντρικά ζητήματα κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας</b> Κ.Μ. 31Μ003, ΜΑΘΗΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΠΜΣ 'Κοινωνιολογία', Α' Εξάμηνο Χ.Ε, <b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b> ECTS 10</p>	<p>Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα της κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας στα πλαίσια των κοινωνικών, οικονομικών, πολιτισμικών και πολιτικών σχέσεων. Το μάθημα πραγματεύεται επίσης σημαντικούς κλασικούς ή/και σύγχρονους θεωρητικούς, οι οποίοι με το έργο τους επίδρασαν στη διαμόρφωση της κοινωνιολογικής σκέψης. Ενδεικτικά, αναλύονται θέματα δομής και δράσης, ζητήματα υποκειμένου και υποκειμενικότητας, κοινωνικό κεφάλαιο, θεσμοί και ιδεολογία.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εμβάθυνση στα ως άνω θέματα, ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις σε ένα ζήτημα, καθώς και τις προεκτάσεις αυτών στη μελέτη της κοινωνικής πραγματικότητας.</p>	1
<p><b>Κοινωνική Θεωρία II (Κλασικοί Κοινωνιολόγοι)</b>, Κ.Μ. 300684, Υπ., Δ' Εξάμηνο Εαρινό εξάμηνο, Ε.Ε., Δ.Μ 3, ECTS 5.5</p>	<p>Το μάθημα εξετάζει τη συγκρότηση της κοινωνίας και τη φύση των κοινωνικών σχέσεων στο έργο των κλασικών κοινωνιολόγων. Το μάθημα διαπραγματεύεται ειδικότερα τη θεωρητική παρακαταθήκη των Παρέτο, Βέμπερ και Ζίμελ, το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο έζησαν, καθώς και τα ερωτήματα της εποχής, στα οποία προσπάθησαν να δώσουν απάντηση.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάδειξη της σημασίας και της συμβολής του έργου των κλασικών κοινωνιολόγων στη διαμόρφωση της αντίληψης που έχουμε για την κοινωνία, όπως και του πλαισίου μελέτης των κοινωνικών προβλημάτων, φαινομένων και σχέσεων στη σημερινή εποχή.</p>	



### Α.3. Τμήμα Ψυχολογίας

Επιστημονικό Πεδίο Α.3.α: «ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p><b>«ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ» -</b>  <b>“CURRENT PSYCHOTHERAPEUTIC APPROACHES &amp; EVIDENCE-BASED INTERVENTIONS”</b>            Κωδικός: 600290            Εξάμηνο : Χειμερινό            Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής            Διδακτικές μονάδες: 3            ECTS: 4</p>	<p>Η τεκμηριωμένη ψυχοθεραπεία βρίσκεται στο επίκεντρο των εξελίξεων της έρευνας και της κλινικής πρακτικής των κλινικών ψυχολόγων. Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικών ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων και η ανάλυση της έννοιας και πρακτικής της σύγχρονης ψυχοθεραπείας με ιδιαίτερη έμφαση στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς της.</p> <p>Στο μάθημα οι φοιτητές θα βοηθηθούν (α) να ορίσουν το αντικείμενο της ψυχοθεραπείας ιστορικά, πολιτισμικά και επιστημονικά, (β) να ξεχωρίσουν και να ορίσουν τα κύρια είδη ψυχοθεραπείας και τις εφαρμογές τους, (γ) να έρθουν σε επαφή με ορισμένες βασικές τεχνικές του χρησιμοποιεί ο ψυχοθεραπευτής, (δ) να μάθουν πότε και υπό ποιες συνθήκες είναι η ψυχοθεραπεία αποτελεσματική, (ε) να γνωρίσουν τις ερευνητικές εργασίες στο αντικείμενο της επιστημονικά τεκμηριωμένης ψυχοθεραπείας. Οι φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν σε μία διαρκή συζήτηση για το αντικείμενο και την αποτελεσματικότητα της ψυχοθεραπείας.</p> <p>Σε πρώτο επίπεδο γίνεται προσπάθεια δια-χρονικού ορισμού του αντικείμενου της ψυχοθεραπείας και συνοπτική παρουσίαση της σημαντικότερων ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων τόσο σε θεωρητικό όσο και σε κλινικό-πρακτικό επίπεδο. Στη συνέχεια γίνεται ανάλυση των σύγχρονων ερευνητικών ευρημάτων σχετικά με την τεκμηρίωση της αποτελεσματικότητας της ψυχοθεραπείας, ενώ στο τρίτο μέρος γίνεται μία εισαγωγή στην έννοια της επιστημονικής τεκμηρίωσης και παρουσιάζεται η συσχέτισή της με την έρευνα και την κλινική πρακτική.</p>	<b>1</b>
<p><b>«ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΚΛΙΝΙΚΟ ΧΩΡΟ» -</b>  <b>“QUALITATIVE RESEARCH AND ITS APPLICATIONS IN CLINICAL SETTINGS”</b>            Κωδικός: 600319            Εξάμηνο : Χειμερινό            Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής            Διδακτικές μονάδες: 3            ECTS: 4</p>	<p>Το μάθημα σκοπό έχει την εξοικείωση των συμμετεχόντων με το ευρύτερο πλαίσιο της Ποιοτικής Έρευνας στην Κλινική Ψυχολογία, ενώ βασικός στόχος καθίσταται η εκμάθηση και εφαρμογή της Ερμηνευτικής Φαινομενολογικής Ανάλυσης (ΕΦΑ) και της Θεμελιωμένης Θεωρίας, μέσα από την οργάνωση, το σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας υποδειγματικής ερευνητικής εργασίας. Στο πλαίσιό του, θα καλυφθούν αντικείμενα όπως: Η βιωμένη εμπειρία του “Προσώπου”, Ζητήματα οντολογίας &amp; επιστημολογίας στην κοινωνική έρευνα, Πλεονεκτήματα και περιορισμοί της Ποιοτικής Έρευνας, δεοντολογία, κ.α.. Θα δοθεί έμφαση στη θεωρητική και εμπειρική θεμελίωση αυτών των προσεγγίσεων, στην εφαρμογή της, και τη χρήση τους στην έρευνα.</p>	
<p><b>«ΣΧΕΣΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΗ ΘΕΡΑΠΕΥΟΜΕΝΟΥ ΣΤΟ ΚΛΙΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ» -</b></p>	<p>Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστούν οι δεξιότητες συμβουλευτικής στη σχέση θεραπευτή-θεραπευόμενου, όπως είναι η παράφραση και αντανάκλαση συναισθημάτων, η διαχείριση αντιστάσεων, η διευκόλυνση της επίλυσης προβλημάτων, η βελτίωση της συνομιλίας με τον εαυτό, οι δεξιότητες παροχής ανατροφοδότησης. Ακόμη, θα γίνει εστίαση στην</p>	





<p><b>“THERAPIST-CLIENT RELATIONSHIP IN DIFFERENT CLINICAL SETTINGS”</b>          Κωδικός: 600320          Εξάμηνο : Εαρινό          Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής          Διδακτικές μονάδες: 3          ECTS: 4</p>	<p>αναγνώριση των δυσλειτουργικών γνωσιών ή αυτόματων σκέψεων, στην τήρηση ημερολογίου καταγραφής σκέψεων, τη σύνδεση καταστάσεων με τις σκέψεις, τα συναισθήματα, τα σωματικά συμπτώματα και τη συμπεριφορά, αλλά και την αμφισβήτηση και τροποποίηση των πυρηνικών πεποιθήσεων. Επίσης, θα δοθούν οι βασικές αρχές που διέπουν τη σχέση θεραπευτή- θεραπευόμενου μέσα από διαφορετικές προσεγγίσεις όπως είναι η γνωσιακή- συμπεριφοριστική και η προσωποκεντρική θεραπεία. Μέσα από παίξιμο ρόλων, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να βιώσουν τις δυσκολίες και τα διλήμματα κάθε ρόλου (του θεραπευτή και του θεραπευόμενου). Με αυτόν τον τρόπο το μάθημα θα συμβάλλει στη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης</p>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο:Α.3.β. «ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ/ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ»</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<p><b>«ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»</b>  <b>“BIOLOGICAL PSYCHOLOGY”</b>          Κωδικός: 600031          Εξάμηνο : Εαρινό          Είδος: <b>Υποχρεωτικό</b>          Διδακτικές μονάδες: 3          ECTS: 4</p>	<p>- Στο μάθημα αυτό γίνεται μια εισαγωγή στη σύγχρονη θεώρηση της συμπεριφορικής νευροεπιστήμης. Σκοπός του είναι αφενός η εξοικείωση με τη σύγχρονη βιολογική θεώρηση της ψυχολογίας και, αφετέρου, η προετοιμασία για τη μελέτη της βιολογικής βάσης σύνθετων ψυχολογικών φαινομένων.</p> <p>Παρουσιάζονται οι βιοψυχολογικές μέθοδοι έρευνας από την ιστολογική, νευροανατομική και ηλεκτροφυσιολογική μελέτη της δραστηριότητας των νευρώνων μέχρι τη λειτουργική απεικόνιση του εγκεφάλου, σε συνδυασμό με τη μεθοδολογία προσδιορισμού και καταγραφής συμπεριφορικών μεταβλητών. Μελετώνται οι βασικές δομικές και λειτουργικές μονάδες του νευρικού συστήματος, τα νευρικά κύτταρα και ο τρόπος μετάδοσης μηνυμάτων εντός και μεταξύ νευρώνων, δηλαδή τα δυναμικά ηρεμίας και ενεργείας, η συναπτική επικοινωνία και οι νευροδιαβιβαστές. Επίσης, περιγράφεται η νευροανατομία του νευρικού συστήματος, οι βασικές δομικές και λειτουργικές υποδιαιρέσεις του και η εξελικτική του πορεία φυλογενετικά και οντογενετικά. Κατόπιν μελετάται η διαχείριση των ερεθισμάτων από την αίσθηση μέχρι την αντίληψή τους, καθώς και το βασικό σύστημα ελέγχου των κινητικών αντιδράσεων. Το τελικό μέρος του μαθήματος επικεντρώνεται στη σύνδεση της Βιολογικής Ψυχολογίας με την κλινική Ψυχολογία και Ψυχιατρική, με την παρουσίαση στοιχείων ανάκαμψης από εγκεφαλικές βλάβες καθώς και στοιχείων αιτιοπαθογένειας ψυχιατρικών διαταραχών.</p>	<b>1</b>
<p><b>«ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ»</b>  <b>“CLINICAL NEUROSCIENCE”</b>          Κωδικός: 600325          Εξάμηνο : Χειμερινό          Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής          Διδακτικές μονάδες: 3          ECTS: 4</p>	<p>- Στο μάθημα γίνεται μία εισαγωγή στην κλινική εικόνα νευρολογικών και ψυχιατρικών διαταραχών και στην υποφώσκουσα αιτιοπαθογένεια και παθοφυσιολογία τους. Η διδασκαλία γίνεται από τη σκοπιά της συγκριτικής Ψυχολογίας και περιλαμβάνει την παρουσίαση σύγχρονων μελετών από το ευρύ πεδίο των νευροεπιστημών με έμφαση στη βιολογική και βασική έρευνα, τη νευροαπεικόνιση και τη νευροψυχολογία. Τα μαθήματα επικεντρώνονται στις συνήθεις νευροψυχιατρικές διαταραχές όπως</p> <p>A) οι νευροεκφυλιστικές - νευρονητικές διαταραχές,          B) οι διαταραχές αιμάτωσης του εγκεφάλου (πχ. αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, μικροϊσχαιμικές διαταραχές),          Γ) οι νευροαναπτυξιακές διαταραχές (πχ. αυτισμός, νοητική υστέρηση, ΔΕΠΥ),          Δ) οι ψυχιατρικές διαταραχές (πχ. σχιζοφρένεια, διπολική διαταραχή, κατάθλιψη, άγχος),</p>	



	Ε) η φυσιολογική αντίδραση στρες. Παράλληλα οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν στην αξιολόγηση και κατάλληλη ερμηνεία ερευνών του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου.	
<b>«ΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΕΛΛΕΙΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ» - "COGNITION AND PSYCHOPATHOLOGY: NEUROPSYCHOLOGICAL DEFICITS AND COGNITIVE REMEDIATION PROCEDURES"</b> Κωδικός: 600349 Εξάμηνο : Χειμερινό Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3 ECTS: 4	Τα τελευταία χρόνια αυξανόμενο κλινικό και ερευνητικό ενδιαφέρον έχει εστιαστεί στα νοητικά ελλείμματα που εμφανίζονται στο πλαίσιο ψυχοπαθολογικών διαταραχών, καθώς αυτά αφ' ενός φαίνονται να έχουν αξία πρώιμης ένδειξης επερχόμενης ψυχιατρικής νόσου, αφετέρου μπορούν να επιβραδύνουν ή και να αναστείλουν την πορεία της ψυχοθεραπείας. Το μάθημα παρουσιάζει τα κεντρικά νοητικά ελλείμματα που συνοδεύουν βασικές ψυχοπαθολογικές οντότητες, σύμφωνα με τα ερευνητικά δεδομένα της πειραματικής και κλινικής Νευροψυχολογίας. Παρουσιάζεται μία ανασκόπηση βασικών λειτουργιών των δομών του ΚΝΣ και η σύνδεσή τους με τη συμπεριφορά, καθώς και η φυσιολογική νοητική λειτουργικότητα (μνήμη, μάθηση, προσοχή, επιτελικές λειτουργίες, νοημοσύνη) και η σχέση της με το συναίσθημα. Οι φοιτητές ευαισθητοποιούνται σε σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις αξιολόγησης των νοητικών ελλειμμάτων στις συνήθεις ψυχοπαθολογικές διαταραχές. Αναλύονται τα ευρήματα από τη σχιζοφρένεια, τη διπολική διαταραχή, την μείζονα καταθλιπτική διαταραχή, τις αγχώδεις διαταραχές, το ιδεοψυχαναγκαστικό φάσμα, τη ΔΕΠ-Υ, τις διαταραχές αυτιστικού φάσματος και διαταραχές προσωπικότητας όπως η Οριακή Διαταραχή. Τέλος παρουσιάζονται οι βασικές παρεμβάσεις νοητικής αποκατάστασης και συζητούνται οι αρχές τους.	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Α.3.γ.: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>«ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ» - "INTERPRETATIVE PROCESSES OF BEHAVIORS AND REINFORCEMENT"</b> Κωδικός: 600210 Εξάμηνο : Χειμερινό Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3 ECTS: 4	Το μάθημα αναφέρεται σε έννοιες και θεωρητικές προτάσεις της Κοινωνικής Ψυχολογίας, οι οποίες μελετούν τους τρόπους μέσω των οποίων τα κοινωνικά υποκείμενα προσλαμβάνουν και εξηγούν τα κοινωνικά γεγονότα, εντοπίζουν και αξιολογούν τις ενισχύσεις των συμπεριφορών τους, διαμορφώνουν εκτιμήσεις και πεποιθήσεις για τα χαρακτηριστικά των άλλων και ενεργοποιούν στρατηγικές αιτιολόγησης για λόγους και συμπεριφορές, οι οποίες στρατηγικές έχουν κανονιστικό χαρακτήρα και συγκεκριμένες ιδεολογικές συνέπειες Οι βασικές θεματικές του μαθήματος αφορούν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρία Ισορροπίας του Heider</li> <li>• Κλασσικές Θεωρίες Κοινωνικής Απόδοσης και Εφαρμογές</li> <li>• Δημιουργία Πρώτων Εντυπώσεων (Asch) και Άρρητες Θεωρίες Θεωρίες Προσωπικότητας</li> <li>• Έδραση Ελέγχου (Locus of Control)</li> <li>• Αυταρχισμός και Δογματισμός</li> <li>• Χρήση των Ψυχολογικών Ερμηνειών στα φαινόμενα Κοινωνικής Επιρροής</li> </ul>	<b>1</b>
<b>«ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΥ-</b>	Το μάθημα αφορά τη θεώρηση των πολυ-πολιτισμικών κοινωνιών από τη σκοπιά της κοινωνικής ψυχολογίας. Εξετάζονται	



<p><b>ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ» - "PSYCHOLOGY OF MIGRATION AND MULTICULTURALISM"</b>  Κωδικός: 600221  Εξάμηνο : Εαρινό  Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής  Διδακτικές μονάδες: 3  ECTS: 4</p>	<p>τα κοινωνιοψυχολογικά φαινόμενα που αφορούν τις πολυπολιτισμικές κοινωνίες και τη μετανάστευση από την σκοπιά των μεταναστών και των προσφύγων αλλά και της κοινωνίας υποδοχής: η κοινωνιοψυχολογική διαχείριση της αλλαγής περιβάλλοντος, το επιπολιτισμικό άγχος, η διατήρηση και μετάδοση πολιτισμικών αξιών και ταυτότητας, οι διομαδικές σχέσεις, οι προκαταλήψεις, οι διακρίσεις και ο ρατσισμός, η κατασκευή της ετερότητας, οι μειονοτικές, πλειοψηφικές και πολλαπλές ταυτότητες, η υπηκοότητα, η ιδιότητα του πολίτη (citizenship) και τα ατομικά και συλλογικά δικαιώματα, οι θεωρίες δικαιοσύνης και η θετική δράση, οι θεωρίες και οι στρατηγικές της επιπολιτισμοποίησης καθώς και τα διάφορα μοντέλα πολυ-πολιτισμικών κοινωνιών είναι μερικά από τα θέματα και τις έννοιες που θα μας απασχολήσουν. Η παρουσίαση των θεωριών συνοδεύεται από εμπειρικά δεδομένα ερευνών που έγιναν σε χώρες του λεγόμενου δυτικού πολιτισμού (Ευρώπη, ΗΠΑ, Καναδάς, Αυστραλία) αλλά ιδιαίτερη συζήτηση αφορά και τον ελληνικό χώρο.</p>	
<p><b>«ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ» - "SEMINAR SUPPORTING DATA ANALYSES OF GRADUATION PAPERS"</b>  Κωδικός: 600322  Εξάμηνο : Εαρινό  Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής  Διδακτικές μονάδες: 3  ECTS: 4</p>	<p>Το σεμινάριο έχει στόχο την υποστήριξη των ερευνητικών πτυχιικών εργασιών ώστε ο φοιτητής-τρια να είναι σε θέση να εφαρμόσει γνώσεις που έλαβε στα μαθήματα στατιστικής και μεθοδολογίας πάνω στα δικά του ερευνητικά δεδομένα και να μπορεί να πάρει τις ερευνητικές αποφάσεις που χρειάζεται. Είναι διαθέσιμο για τους τελειόφοιτους φοιτητές-τριες ψυχολογίας που βρίσκονται στη διαδικασία εκπόνησης της πτυχιικής τους εργασίας. Οι φοιτητές-τριες θα εγγράφονται στο σύστημα e-class του Παντείου και θα δηλώνουν το θέμα της πτυχιικής τους εργασίας και τις στατιστικές αναλύσεις τις οποίες προτίθενται να χρησιμοποιήσουν. Ο διδάσκων/σκουσα θα διοργανώνει εβδομαδιαία μαθήματα-εργαστήρια παρουσίασης αναλύσεων για μια ώρα και στη συνέχεια θα γίνεται πρακτική εφαρμογή στα δεδομένα των φοιτητών υπό την καθοδήγησή του/της. Η παρουσία στο σεμινάριο είναι υποχρεωτική και η αξιολόγηση θα γίνεται με προόδους πάνω στις αναλύσεις που διδάχθηκαν. Ενδεικτικά αναφέρονται στατιστικές αναλύσεις που χρησιμοποιούνται στις πτυχιικές εργασίες CORRELATIONS, T-TESTS, ANOVA (UNIVARIATE AND MULTIVARIATE), FACTOR ANALYSIS, LINEAR REGRESSION (mediation – moderation)</p>	
<p><b>Επιστημονικό Πεδίο Α.3.γ.:</b></p>	<p><b>«ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»</b></p>	
<p><b>Τίτλος Μαθήματος</b></p>	<p><b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b></p>	<p><b>ΘΕΣΗ</b></p>
<p><b>«ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ: ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ» - DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY: PSYCHOMETRIC TOOLS FOR THE DETECTION OF DEVELOPMENTAL DIFFICULTIES AND DEVIATIONS</b></p>	<p>Το μάθημα αφορά στην παρουσίαση των δυσκολιών και των αποκλίσεων που ενδέχεται να παρατηρηθούν κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται οι νόρμες που οριοθετούν την τυπική ανάπτυξη. Στη συνέχεια, αναλύονται οι πιθανές αιτίες εμφάνισης αναπτυξιακών διαταραχών και αποκλίσεων (όπως οι γενετικοί παράγοντες και οι περιβαλλοντικοί παράγοντες, καθώς και τραύμα που συνδέεται με αντιξοότητες). Τέλος, παρουσιάζονται τα ενδεδειγμένα ψυχομετρικά εργαλεία ανάλογα με τον τύπο της διαταραχής, ο τρόπος χορήγησής τους, καθώς και η ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους.</p>	<p><b>1</b></p>



<p>Κωδικός: 600348  Εξάμηνο : Χειμερινό  Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής  Διδακτικές μονάδες: 3  ECTS: 4</p>		
<p><b>«ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ» - “EDUCATIONAL PSYCHOLOGY: A DEVELOPMENTAL PERSPECTIVE”</b>  Κωδικός: 600317  Εξάμηνο : Εαρινό  Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής  Διδακτικές μονάδες: 3  ECTS: 4</p>	<p>Η Εκπαιδευτική Ψυχολογία ορίζεται ως ο επιστημονικός κλάδος που αφορά στη μελέτη της εφαρμογής των θεωριών και των μεθόδων της Ψυχολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται σημαντικά ζητήματα που άπτονται της ανάπτυξης του ατόμου, όπως είναι η μάθηση και τα κίνητρα, η εκπαιδευτική αξιολόγηση και οι ατομικές διαφορές. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην περιγραφή και την ερμηνεία των αναπτυξιακών αλλαγών τις οποίες μετέρχεται το άτομο, καθώς εντάσσεται σε πλαίσια εκπαίδευσης. Επιπλέον, η προσέγγιση που υιοθετείται στο μάθημα επικεντρώνεται στην αξιολόγηση των ατομικών διαφορών, κυρίως ως προς τα παιδιά που παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες κατά την ανάπτυξη (π.χ., αισθητηριακές αναπηρίες, διαταραχές επικοινωνίας, αυτισμό, συναισθηματικές διαταραχές, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητα, μαθησιακές δυσκολίες).</p>	
<p><b>«ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ» - “Theory and applications in School Psychology: Cognitive Processes”</b>  Κωδικός: 600346  Εξάμηνο : Εαρινό  Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής  Διδακτικές μονάδες: 3  ECTS: 4</p>	<p>Η Σχολική Ψυχολογία αποτελεί εφαρμοσμένο κλάδο της ψυχολογίας. Συνδέεται με τη σχολική πραγματικότητα και αφορά σε σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης και πρόληψης, με στόχο τη βέλτιστη δυνατή λειτουργικότητα των ατόμων (παιδιών – γονέων – εκπαιδευτικών) και των θεσμών. Στο μάθημα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο των γνωστικών διεργασιών που ενεργοποιούνται κατά την ένταξη των μαθητών/τριών στο σχολικό πλαίσιο, όπως οι διαδικασίες της μάθησης, της προσοχής, της μνήμης και της επίλυσης προβλημάτων. Επιπλέον, εξετάζονται οι αναπτυξιακές αποκλίσεις ως προς τις παραπάνω διεργασίες, οι πιθανές συνέπειες τους στη σχολική προσαρμογή και οι τρόποι διαχείρισής τους στο σχολικό περιβάλλον (για παράδειγμα, σχεδιασμός κατάλληλων παρεμβάσεων ως προς τις στρατηγικές που χρησιμοποιούν οι μαθητές/τριες κατά την απόκτηση και την αφομοίωση νέων πληροφοριών και δεξιοτήτων).</p>	



## B. ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### B.1. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας

Επιστημονικό Πεδίο B.1.α: Διεθνείς Σχέσεις		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p><b>«Διεθνείς και Εθνοτικές Συγκρούσεις: Ανάλυση και Επίλυση»</b>            Κ.Μ.110309 - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 5<sup>ο</sup> και 7<sup>ο</sup> χειμερινού εξαμήνου, εξαμήνου.            Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>A. Η έννοια σύγκρουση και τα είδη της στοιχεία (αντικειμενικές και υποκειμενικές συγκρούσεις)            B. Οι διακρατικές συγκρούσεις: τα αίτια των πολέμων            Γ. Οι εθνοτικές και αποσχιστικές συγκρούσεις: αίτια και εθνοτική κινητοποίηση            Δ. Γιατί δεν τερματίζεται μία σύγκρουση;            E. Πότε τερματίζεται μία ένοπλη σύγκρουση;            Στ. Η ειρηνική επίλυση των διενέξεων: (1) οι καθιερωμένες μέθοδοι («διπλωματία πρώτης τροχιάς»), δηλαδή οι διαπραγματεύσεις, η διαμεσολάβηση, οι δικαστικές μορφές επίλυσης, κ.ά, και (2) οι εναλλακτικές μορφές επίλυση (ανεπίσημη διπλωματία ή «διπλωματία δεύτερης τροχιάς»)</p>	<b>1</b>
<p>«Διεθνής Κοινωνία: Διπλωματία, Διεθνές Δίκαιο, Διεθνείς Θεσμοί» - Κ.Μ. 110430 Μάθημα <b>Υποχρεωτικό</b>, 4<sup>ο</sup> εαρινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p><b>A. Εισαγωγικά στοιχεία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι έννοιες διεθνείς σχέσεις και διεθνής κοινωνία</li> <li>• Κράτος και γένεση κρατών</li> </ul> <p><b>B. Ιστορική διάσταση</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Ευρωπαϊκή διεθνής κοινωνία, 1648-1815</li> <li>• Η Ευρωπαϊκή Συμφωνία, 19<sup>ος</sup> αιώνας</li> <li>• Ο σύντομος 20<sup>ος</sup> αιώνας</li> </ul> <p><b>Γ. Διπλωματία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός</li> <li>• Κύριες λειτουργίες</li> <li>• Πολυμερής διπλωματία</li> <li>• Η αμφισβήτηση της διπλωματίας</li> </ul> <p><b>Δ. Διεθνές δίκαιο</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός και ιστορική εξέλιξη</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η αρχική αμφισβήτηση του διεθνούς δικαίου και η εδραίωση του διεθνούς δικαίου</li> <li>• Πηγές του διεθνούς δικαίου</li> </ul> <p><b>Ε. Διεθνείς θεσμοί</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ιδέα διεθνών θεσμών</li> <li>• Οι διεθνείς οργανισμοί</li> <li>• Η Κοινωνία των Εθνών</li> <li>• Τα Ηνωμένα Έθνη</li> </ul>	
<p><b>«Τα Προβλήματα της Παγκόσμιας Διακυβέρνησης» - Μεταπτυχιακό</b>          Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.11Μ283          Μάθημα Επιλογής, 2<sup>ο</sup> εξαμήνου.          Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Οι θεματικές που καλύπτει αυτό το μεταπτυχιακό μάθημα είναι οι εξής: (α) η αρχική προέλευση της έννοιας (από την Commission on Global Governance) και οι μετέπειτα έννοιες της, (β) οι εμπλεκόμενοι διεθνείς φορείς της παγκόσμιας διακυβέρνησης (ΟΗΕ, περιφερειακοί διεθνείς οργανισμοί και διεθνείς μηχανισμοί), έργο και λειτουργίες (γ) οι σχολές σκέψης σε σχέση με την παγκόσμια διακυβέρνηση, (δ) οι υπερασπιστές της (κυρίως φιλελεύθεροι διεθνολόγοι, όπως οι James Rosenau, Joseph Nye, Ernest-Otto Czempiel, Andrew F. Cooper, Rorden Wilkinson, Thomas Weiss, Steve Hughes, κ.ά.) και τα επιχειρήματά τους, (ε) οι επικριτές της (κυρίως αριστεροί διεθνολόγοι, όπως οι James H. Mittleman, Cynthia Hewitt de Alcántara, Pierre de Senarclens, Nayan Chanda Craig N. Murphy, κ.ά) και τα επιχειρήματά τους, (στ) η προσπάθεια ανεύρεσης μιας μέσης λύσης, δηλαδή της ενίσχυσης των θετικών στοιχείων και του περιορισμού των αρνητικών της στοιχείων (Richard Falk, Raymo Väyrynen, κ.ά.) και (ζ) η σχέση, συνάφεια και αλληλόδραση της παγκόσμιας διακυβέρνησης με την παγκοσμιοποίηση.</p>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Β.1.β.: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<p><b>“Η διαλεκτική στην ιστορία της πολιτικής και της κοινωνικής φιλοσοφίας” --</b>          Κ.Μ.110521 Μάθημα          Ελεύθερης Επιλογής, 5<sup>ο</sup> και 7<sup>ο</sup> χειμερινού εξαμήνου.          Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Το μάθημα θα εξετάσει τη νοηματοδότηση της διαλεκτικής στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία, στη σκέψη του Ηράκλειτου, του Ζήνωνα του Ελεάτη, και ως τέχνη επίλυσης παραδόξων και αποριών. Θα εξεταστεί η μετάπλαση της διαλεκτικής από τον Πλάτωνα σε φιλοσοφική μέθοδο και επιστήμη, η οποία προσπελάζει την πολλαπλότητα των γνωμών ούτως ώστε να αποκτήσει πρόσβαση στην αλήθεια. Θα εξετασθεί πώς ο Αριστοτέλης χρησιμοποιεί την διαλεκτική ως μέθοδο για την έκφραση πιθανών απόψεων αλλά και ως αναπόσπαστο κομμάτι της απόδειξης των αρχών. Ακόμη, θα εξετασθεί το πώς ο Καντ επανεισάγει την έννοια της διαλεκτικής, ως την κριτική θεωρία των αναπόφευκτων αντιφάσεων του ορθού λόγου, αλλά και η ανατίμησή της στο έργο του Έγγελου, και εν συνεχεία του Μαρξ, όπου η διαλεκτική μέθοδος καθίσταται εργαλείο κριτικής της σύγχρονης του κοινωνίας. Τέλος, θα σκιαγραφηθεί η επιρροή που άσκησε αυτή η ιδέα στην κοινωνική θεωρία του 20ού αιώνα.</p>	<b>1</b>
<p><b>«Εκδοχές και κριτικές της κατηγορίας της προόδου»</b></p>	<p>Θα εξετασθεί η κατηγορία της προόδου, η οποία επηρέασε όχι μόνο τη φιλοσοφία, αλλά και τις επιστήμες της πολιτικής, της ιστορίας, καθώς και της οικονομίας. Η έννοια αυτή, που αποκτά τη σημασία της στο πλαίσιο του Διαφωτισμού τον 18ο αι.,</p>	



<p>K.M.110522 Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 5<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> χειμερινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>κυριαρχεί τη σκέψη του 19ου αι. ως πίστη σε μία ενιαία τελειοποίηση της ανθρωπότητας στο υλικό και στο ηθικό επίπεδο. Θα εξεταστεί σχετικά η προϊστορία της ιδέας αυτής, που ανάγεται στην εποχή γέννησης της νεώτερης επιστήμης (Βάκων), και θα μελετηθούν αποσπάσματα κειμένων του Καντ, του Κοντορσέ και του Κοντ, που εκφράζουν εκδοχές της μονοσήμαντης πίστης στην πρόοδο, αλλά και του Ρουσσώ και του Μαρξ, που ασκούν κριτική στην διαδεδομένη ιδέα της προόδου (ενώ της αντιτάσσουν μια αληθέστερη έννοια). Θα αναφερθούν τέλος διενέξεις του 20ού αιώνα μεταξύ αρνητών της έννοιας της προόδου (Σορέλ, Σμιττ) και κριτικών υπερμάχων της (Μπλουμένμπεργκ).</p>	
<p><b>«Οι περιπέτειες της αλλοτρίωσης στη νεωτερική σκέψη. Η εξέλιξη μιας πολύσημης έννοιας» – Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</b> K.M.11M255 Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 2<sup>ου</sup> εαρινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Η έννοια της αλλοτρίωσης έδωσε λαβή σε μια πλούσια ιστορία συζητήσεων, διερωτήσεων και θεωρητικών συγκρούσεων, με αφετηρία τη ρουσσική πολιτική σκέψη και με κομβικά σημεία την κεντρική θέση της μέσα στο εγγελιανό φιλοσοφικό σύστημα, καθώς και την περαιτέρω καίριας σημασίας μαρξική επεξεργασία της. Η αλλοτρίωση όχι μόνο επηρέασε ένα ευρύ φάσμα της φιλοσοφίας και των κοινωνικών επιστημών κατά τον 19ο και 20ό αιώνα, αλλά ήταν και η αιτία γέννησης και συγκρότησης μιας πληθώρας καινούργιων θεωρητικών προσεγγίσεων και χρήσεων, πολύ συχνά αντικρουόμενων μεταξύ τους. Το έργο του Μαρξ διαβάστηκε με κεντρικό άξονα την αλλοτρίωση και την αλλοτριωμένη εργασία του προλεταριάτου, ενώ, από την άλλη πλευρά, η έννοια αυτή ερμηνεύτηκε ως ο πυρήνας μιας ακραιφνώς ιδεολογικής, ουσιοκρατικής και ανθρωπολογικής προβληματικής, την οποία το μαρξικό θεωρητικό εγχείρημα θεωρήθηκε πως έπρεπε να εγκαταλείψει για να μπορέσει να συγκροτήσει την επιστημονική του ταυτότητα. Σκοπός του μαθήματος είναι η προσπάθεια κατανόησης της γενεαλογίας, της μεταβλητότητας και των μεταμορφώσεων αυτού του πολυσχιδούς θέματος και αποτίμησης της θεωρητικής δυναμικής του σήμερα, μέσα από την ανάγνωση κειμένων από την ιστορία της φιλοσοφίας αλλά και μεταγενέστερων στοχαστών. Ειδικότερα, πέραν της βαρύτητας η οποία θα δοθεί σε κείμενα των Ρουσσώ, του Χέγκελ, του Φόιερμπαχ και του πρώιμου Μαρξ, θα επιχειρηθεί μία διερώτηση όσον αφορά την επιβίωση της αλλοτρίωσης στο Κεφάλαιο, καθώς επίσης και της σχέσης της με τις θεματικές του φετιχισμού του εμπορεύματος και της πραγματοποίησης. Ζητούμενο επίσης είναι η διερεύνηση της έννοιας και της όλης προβληματικής της αλλοτρίωσης σε μεταγενέστερους θεωρητικούς, είτε επηρεασμένους με διαφορετικούς τρόπους και σε διαφορετικούς βαθμούς από το μαρξικό έργο είτε όχι, όπως ο Λούκατς, ο Χάιντεγκερ, ο Σαρτρ, η Σχολή της Φρανκφούρτης, κ.ά.</p>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Β.1.γ.: ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<p><b>“Ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας” –</b> K.M.110307 Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 5<sup>ου</sup> και 7<sup>ου</sup> χειμερινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3,</p>	<p>Εισαγωγικό μάθημα στην ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, στο οποίο οι φοιτητές αποκτούν βασικές γνώσεις για την ανάδυση και οργάνωση του οθωμανικού κράτους και θεσμών και την εξέλιξη του κράτους, της κοινωνίας και της οικονομίας κατά την μετάβαση από την “κλασική” στην ύστερη περίοδο της οθωμανικής ιστορίας, στην οποία και θα δοθεί μεγαλύτερη έμφαση.</p>	<b>1</b>



Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως		
<b>“Ιστορία της Σύγχρονης Τουρκίας” –</b> Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 6 <sup>ου</sup> και 8 <sup>ου</sup> εξαμήνου. Κ.Μ.110385 Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως	Το μάθημα αναλύει την ιστορία του σύγχρονου τουρκικού έθνους-κράτους κατά τον σύντομο 20ό αιώνα στις διάφορες διαστάσεις της, με έμφαση στην πολιτική/θεσμική, κοινωνική και οικονομική εξέλιξη.	
<b>“Ζητήματα Ύστερης Οθωμανικής και Τουρκικής Ιστορίας” Μεταπτυχιακό</b> Πρόγραμμα Σπουδών – Κ.Μ.11Μ278 - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 1 <sup>ου</sup> χειμερινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως	Το μάθημα έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με ερευνητικές μεθόδους και σύγχρονες ιστοριογραφικές και θεωρητικές προσεγγίσεις στην ύστερη οθωμανική και τουρκική ιστορία. Οι φοιτητές θα κληθούν να εμβαθύνουν, μέσω της μελέτης πηγών και βιβλιογραφίας, σε θέματα που αφορούν τη δομή και σύνθεση της οθωμανικής κοινωνίας και τους ποικίλους πολιτικο-ιδεολογικούς και κοινωνικο-οικονομικούς μετασχηματισμούς που συνδέονται με την μετάβαση της οθωμανικής και τουρκικής κοινωνίας στην νεωτερικότητα, με αναφορά πάντοτε στο ευρύτερο ευρωπαϊκό και παγκόσμιο πλαίσιο.	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Β.1.δ.: ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ: 19ος-21ος αιώνας</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>«Ευρωπαϊκές μεταναστεύσεις 19ος-20ος αιώνας” -</b> Κ.Μ.110480 Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 5 <sup>ου</sup> και 7 <sup>ου</sup> χειμερινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3,	Η σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το φαινόμενο της μετανάστευσης. Η ευρωπαϊκή ήπειρος διαμορφώθηκε (τόσο στο σύνολό της, όσο και στο επίπεδο του κάθε έθνους-κράτους ξεχωριστά) και μέσα από σημαντικές πληθυσμιακές μετακινήσεις. Το μάθημα εξετάζει την ευρωπαϊκή μετανάστευση του 19ου και του 20ου αιώνα αναδεικνύοντας το σύνθετο ρόλο της μετανάστευσης στη διαμόρφωση των σύγχρονων πολιτικών και κοινωνικών ισορροπιών του ευρωπαϊκού χώρου. Ειδικότερα, εκκινεί από την εποχή των υπερατλαντικών μεταναστεύσεων του 19ου και των αρχών του 20ου αιώνα, αναφέρεται στη συσχέτιση ανάμεσα στην αποικιοκρατία και τη μετανάστευση, παρακολουθεί τις μεταπολεμικές ροές εντός και εκτός Ευρώπης στα χρόνια του Ψυχρού Πολέμου και υπογραμμίζει τη δυναμική της μετανάστευσης στη συγκρότηση του κοινού ευρωπαϊκού σχεδίου ύστερα από το 1989. Η ιστορική διαδρομή έχει ως στόχο να αναδείξει την κεντρικότητα της μετανάστευσης στην ευρωπαϊκή	<b>1</b>





<p>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>ιστορία, αλλά και να διερευνήσει διαστάσεις -όπως η εσωτερική εργατική μετανάστευση- που συχνά μένουν υποφωτισμένες στη δημόσια συζήτηση του φαινομένου. Η οπτική αυτή επιτρέπει την κατανόηση της μετανάστευσης όχι απλά ως μία διαδικασία μετακίνησης στον χώρο, αλλά ως μία πορεία όπου οι γεωγραφικές διαδρομές και επιλογές των υποκειμένων τροποποιούν κοινωνικές και πολιτικές ισορροπίες, ενώ δημιουργούν νέα δημογραφικά και οικονομικά δεδομένα.</p> <p><b>Σκοποί:</b> Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με το φαινόμενο της μετανάστευσης και η κατανόηση της κεντρικότητάς του στη σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία.</p> <p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα:</b> Το μάθημα θα εφοδιάσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με την ικανότητα να συμμετέχουν στη σύγχρονη συζήτηση περί μετανάστευσης έχοντας ένα στέρεο μεθοδολογικό και ιστορικό πλαίσιο και να σκεφτούν την ευρωπαϊκή ιστορία (ή όποια εθνική ιστορία) και μέσα από το πρίσμα των πληθυσμιακών μετακινήσεων.</p>
<p><b>«Έθνη και Εθνικισμός: 19ος - 21ος αιώνας»</b> - Κ.Μ.110427 Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής, 6<sup>ου</sup> και 8<sup>ου</sup> εαρινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Σύγχρονες εξελίξεις -από την κρίση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την ανάδυση αυταρχικών κυβερνήσεων έως την ενίσχυση της άκρας δεξιάς- έχουν οδηγήσει σε μία αναθέρμανση της συζήτησης για το ρόλο του έθνους και του εθνικισμού στη σύγχρονη ιστορία. Το μάθημα εξετάζει την ιστορική διαδρομή των δύο εννοιών επιμένοντας στους μετασχηματισμούς τους μέσα στο χρόνο και την καθοριστική τους επίδραση στη διαμόρφωση του σύγχρονου κόσμου. Εκκινώντας από τις εθνικές επαναστάσεις του 19ου αιώνα οι διδακτικές ενότητες εισαγάγουν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο φαινόμενο του εθνικισμού και ταυτόχρονα στις κύριες θεωρητικές αναγνώσεις του. Ειδικότερα, το μάθημα αρθρώνεται πάνω σε συγκεκριμένες στιγμές και παραδείγματα που θα υπογραμμίζουν το διάλογο και τη συσχέτιση ανάμεσα στον εθνικισμό και άλλα -συγγενή ή μη- ιδεολογικά και κοινωνικά ρεύματα, όπως για παράδειγμα ο διεθνισμός, ο φασισμός, και ο αντιαποικιακός αγώνας. Η ανάγνωση αυτή επιτρέπει την κατανόηση του εθνικισμού ως ενός δυναμικού φαινομένου, με πλανητικές διαστάσεις, και εσωτερικούς μετασχηματισμούς, που με τη σειρά τους ερμηνεύουν την επιρροή του στο σύγχρονο κόσμο.</p> <p><b>Σκοποί:</b> Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός: αφενός οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αποκτήσουν μια σφαιρική γνώση των σύγχρονων θεωριών του εθνικισμού, αφετέρου μέσα από την μελέτη της διαδρομής του να κατανοήσουν την ιστορικότητα, τη συνθετότητα και τις μεταπλάσεις του μέσα στο χρόνο.</p> <p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα:</b> Το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να συνδυάζουν τη θεωρητική προσέγγιση των κοινωνικών και πολιτικών φαινομένων με συγκεκριμένα ιστορικά παραδείγματα. Στο τέλος του μαθήματος θα έχουν εξοικειωθεί με την έννοια του εθνικισμού, γεγονός που θα επιτρέψει την κατανόηση του ιστορικού υποστρώματος των σύγχρονων κοινωνικών και πολιτικών εξελίξεων.</p>
<p><b>«Μετανάστες και Πρόσφυγες: Μια παγκόσμια ιστορία του 20ου αιώνα»</b> - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - Κ.Μ.11Μ284 Μάθημα Ελεύθερης</p>	<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάδυση του «μετανάστη» και του «πρόσφυγα» ως ιστορικού και πολιτικού υποκειμένου του 20ου αιώνα. Στο πλαίσιο αυτό προσφέρει εννοιολογικές αποσαφηνίσεις, ενώ ταυτόχρονα εστιάζει σε ιστορικά παραδείγματα που φωτίζουν το δυναμικό και καθοριστικό ρόλο των πληθυσμιακών μετακινήσεων στη διαμόρφωση του σύγχρονου κόσμου. Η υπερατλαντική μετανάστευση, οι πολιτικοί πρόσφυγες της Ρωσικής Επανάστασης, η ανταλλαγή πληθυσμών μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας, η φυγή των κεντροευρωπαίων διανοουμένων στα χρόνια της ανόδου του φασισμού, η διαδρομή των αιχμαλώτων πολέμου, οι μεταπολεμικές μετακινήσεις στην Ασία και στην Ευρώπη, οι πολιτικοί πρόσφυγες του ισπανικού και του ελληνικού</p>



<p>Επιλογής, 2<sup>ου</sup> εαρινού εξαμήνου. Διδακτικές μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>εμφυλίου, η μετακίνηση από τις πρώην αποικίες στις σύγχρονες καπιταλιστικές μητροπόλεις, οι σύγχρονες μεταναστευτικές και προσφυγικές μετακινήσεις. Η μελέτη των παραδειγμάτων επιτρέπει μία συνολική θεώρηση των νομικών, πολιτικών και κοινωνικών μεταβολών που επιφέρει το φαινόμενο των πληθυσμιακών μετακινήσεων.</p> <p><b>Σκοποί:</b> Σκοπός του μαθήματος είναι η ιστορικοποίηση της έννοιας του «μετανάστη» και του «πρόσφυγα» με την ταυτόχρονη εξοικείωση με τη μεθοδολογία με την οποία προσεγγίζουμε τις σύγχρονες μετακινήσεις.</p> <p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα:</b> Η εξοικείωση με βασικές έννοιες και σημαντικές στιγμές στην ιστορία της μετανάστευσης συνδυάζεται με την κατανόηση της συνθετότητας των πληθυσμιακών μετακινήσεων και της ιστορικότητας του φαινομένου και επιτρέπει την κριτική ανάγνωση της σύγχρονης κοινωνικής και νομικής κατηγοριοποίησης των «προσφύγων» και των «μεταναστών».</p>
--	--



B.2. Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής		
Επιστημονικό Πεδίο B.2.α.: «Ζητήματα Ασφάλισης και εργασιακών σχέσεων».		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<b>Θεσμοί εργατικής συμμετοχής και κοινωνικός διάλογος</b> Κωδικός Μαθήματος: 510097 Εξάμηνο: 7 <sup>ο</sup> Χειμερινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ : 3 ECTS: 6	<p>I. Η έννοια της εργατικής συμμετοχής και οι συναφείς έννοιες            Η εργατική συμμετοχή ως συλλογικό εργασιακό δικαίωμα. Η ιστορική πορεία της εξέλιξης της στον ευρωπαϊκό χώρο. Οι θεωρίες περί εργατικής συμμετοχής. Η εργατική συμμετοχή και η αυτοδιαχείριση. Η εργατική συμμετοχή και ο εργατικός έλεγχος. Η εργατική συμμετοχή και η κοινωνικοποίηση. Οι θεσμοί εργατικής συμμετοχής και τα συνδικάτα. Οι μορφές εργατικής συμμετοχής στην Ευρώπη. Τα ευρωπαϊκά συμβούλια εργασίας.</p> <p>II. Οι θεσμοί εργατικής συμμετοχής στην Ελλάδα.            Η ιστορική πορεία της εργατικής συμμετοχής στην Ελλάδα. Οι θεσμοί εργατικής συμμετοχής. Οι αρμοδιότητες των θεσμών εργατικής συμμετοχής και το περιεχόμενο των συμμετοχικών δικαιωμάτων. Ο ρόλος των συμβουλίων εργαζομένων. Η συμμετοχή στις «κοινωνικοποιημένες» επιχειρήσεις. Οι επιτροπές υγείας και ασφάλειας. Η αποτίμηση της λειτουργίας των θεσμών εργατικής συμμετοχής στην Ελλάδα.</p> <p>III. Η έννοια και οι μορφές του κοινωνικού διαλόγου            Η έννοια και ο ρόλος του κοινωνικού διαλόγου. Οι μορφές και οι θεσμοί κοινωνικού διαλόγου στον ευρωπαϊκό χώρο. Το συναινετικό και το ανταγωνιστικό κοινωνικό πρότυπο. Ο κοινωνικός διάλογος ως εργαλείο της ευρωπαϊκής πολιτικής.</p> <p>IV. Ο κοινωνικός διάλογος στην Ελλάδα            Η ιστορική διαδρομή του κοινωνικού διαλόγου στην Ελλάδα. Οι μορφές και οι θεσμοί κοινωνικού διαλόγου. Ο ρόλος της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής. Η αποτίμηση της πορείας του κοινωνικού διαλόγου στην Ελλάδα.</p>	1
<b>Οικονομικά και θεσμικά της κοινωνικής ασφάλισης και της κοινωνικής πρόνοιας</b> Κωδικός Μαθήματος: 510073 Εξάμηνο: 7 <sup>ο</sup> Εαρινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ : 3 ECTS: 6	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις θεσμικές, οργανωτικές, αξιακές και οικονομικές θεμελιώσεις της κοινωνικής ασφάλισης σε αντιμετάθεση με αυτές της πρόνοιας. Στα πλαίσια του παρόντος μαθήματος υιοθετείται διεπιστημονική και συγκριτική προσέγγιση. Ειδικότερα, εξετάζονται η θεσμική, νομική και οργανωτική διάσταση της κοινωνικής ασφάλισης σε σχέση με την κοινωνική πρόνοια σε ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Αναλύεται η αλληλεξάρτηση των μορφών χρηματοδότησης, οικονομικής λειτουργίας και διασφάλισης βιωσιμότητας των διαφορετικών μοντέλων με τα αξιακά θεμέλια της κοινωνικής ασφάλισης.</p> <p>Τα θέματα που αναλύονται στις διαλέξεις του μαθήματος αναφέρονται στους εξής άξονες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γενικές Αρχές Κοινωνικής Ασφάλισης: Μορφές Θεσμικής Κατοχύρωσης και Εφαρμογή τους στο Ελληνικό ΣΚΑ</li> <li>• Πολιτικές και Φιλοσοφικές Διαστάσεις της Κοινωνικής Ασφάλισης: ο ασφαλιστικός κίνδυνος και η κοινωνία της διακινδύνευσης.</li> <li>• Κοινωνικά δικαιώματα στην κοινωνική ασφάλιση, κοινωνική ιδιότητα του πολίτη και επάλληλοι κύκλοι αλληλεγγύης</li> <li>• Η αρχιτεκτονική ελληνικού συστήματος κοινωνικής ασφάλισης: ιστορική εξέλιξη και διάστασεις ενοποιήσεων μέχρι σήμερα</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μοντέλα οργάνωσης και οικονομικής διαχείρισης των οργανισμών κοινωνικής ασφάλισης και πρόνοιας</li> <li>• Προκλήσεις της κοινωνικής ασφάλισης από τις εξελίξεις στις εργασιακές σχέσεις</li> <li>• Χρηματοδότηση της κοινωνικής ασφάλισης, οικονομική βιωσιμότητα και κρίση του κευνσιανού μοντέλου.</li> <li>• Διεθνείς και ευρωπαϊκές εξελίξεις για τα δημόσια συνταξιοδοτικά συστήματα: η διαρκής ισορροπία μεταξύ διασφάλισης αξιοπρεπούς και ελάχιστου επιπέδου διαβίωσης.</li> </ul>	
<b>Κοινωνική ασφάλιση</b> Κωδικός Μαθήματος 51Μ219 Εξάμηνο: 2 <sup>ο</sup> Εαρινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 5	<p>Μάθημα επιλογής του ΜΠΣ στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών με τρεις (3) διδακτικές μονάδες, με πέντε (5) Πιστωτικές Μονάδες).</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει τον προβληματισμό σε σύγχρονα ζητήματα κοινωνικής ασφάλισης και πρόνοιας. Στα πλαίσια του παρόντος μαθήματος υιοθετείται διεπιστημονική και συγκριτική προσέγγιση. Ειδικότερα, εξετάζονται η θεσμική, νομική και οργανωτική διάσταση της κοινωνικής ασφάλισης σε σχέση με την κοινωνική πρόνοια σε ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Το μάθημα εστιάζει στις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης και πρόνοιας. Τα θέματα που αναλύονται στις διαλέξεις του μαθήματος αναφέρονται στους εξής άξονες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η κρίση του δημόσιου και υποχρεωτικού χαρακτήρα ως κρίση του ρόλου των κοινωνικών δικαιωμάτων.</li> <li>• Νέες μορφές ανταπόδοσης και αλληλεγγύης και συνταξιοδοτικές μεταρρυθμίσεις στην ΕΕ.</li> <li>• Το σύστημα των «πολλαπλών πυλώνων» ασφάλισης και ο ρόλος της επαγγελματικής ασφάλισης σήμερα.</li> <li>• Η αρχιτεκτονική του ελληνικού συστήματος κοινωνικής ασφάλισης: η ενοποίηση της κύριας ασφάλισης στον Ενιαίο Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης</li> <li>• Το ελληνικό συνταξιοδοτικό σύστημα μετά από 8 χρόνια μεταρρυθμίσεων.</li> <li>• Χρηματοδότηση της κοινωνικής ασφάλισης, οικονομική βιωσιμότητα και ανασφάλιστη εργασία στην Ελλάδα πριν και μετά την κρίση.</li> <li>• Εξελίξεις στην κοινωνική ασφάλιση υγείας: προς ένα σύστημα καθολικής πρόσβασης.</li> </ul>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Β.2.β.: Στέγαση και προγράμματα Κοινωνικής Πολιτικής</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>Ανάλυση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής</b> Κωδικός Μαθήματος 510190 Εξάμηνο: 5 <sup>ο</sup> Χειμερινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι</p> <p>I. Το Θεωρητικό Πλαίσιο Ανάλυσης Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής</p> <p>Διερεύνηση του ρόλου των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής στα συστήματα κοινωνικής προστασίας. Ειδική ανάλυση των επιμέρους πτυχών στα στάδια του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής. Αποτίμηση των στόχων, των μεθόδων και των εργαλείων παρέμβασης και των δεικτών αξιολόγησης που εφαρμόζονται στη σύγχρονη μορφή των κοινωνικών παρεμβάσεων.</p> <p>II. Ανάλυση Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οργανισμών</p> <p>Παρουσίαση και μελέτη των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν Διεθνείς Οργανισμοί (ενδεικτικά ΟΟΣΑ, ΔΟΕ, ΠΟΥ, ΔΝΤ, Παγκόσμια Τράπεζα). Παρουσίαση και μελέτη των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόζουν η Ευρωπαϊκή Ένωση και Ευρωπαϊκές Οργανώσεις. Επιλεκτική επεξεργασία προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόστηκαν κατά τη Στρατηγική της Λισαβόνας (2000-2010) και της Στρατηγικής Ευρώπη 2020. Αποτίμηση της φυσιογνωμίας,</p>	<b>1</b>



	<p>των βασικών προσανατολισμών και των προτεραιοτήτων που εμφανίζουν οι κοινωνικές αυτές παρεμβάσεις τη σύγχρονη εποχή.</p> <p>III. Ανάλυση Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα Εξέταση της εξέλιξης των Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα σε διαφορετικούς τομείς και επίπεδα κοινωνικών παρεμβάσεων. Ανάλυση των βασικών ζητημάτων που αναδεικνύονται κατά το πλαίσιο του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης δράσεων κοινωνικής πολιτικής σε κεντρικό, τοπικό και μη κυβερνητικό επίπεδο. Αποτίμηση της φυσιογνωμίας, των βασικών προσανατολισμών και των προτεραιοτήτων που εμφανίζουν οι κοινωνικές αυτές παρεμβάσεις τη σύγχρονη εποχή.</p> <p>IV. Εφαρμοσμένη Ανάλυση Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής Παραδείγματα ανάλυσης προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής. Ομαδικές δραστηριότητες γύρω από τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής. Απόπειρα πιλοτικού σχεδιασμού ή αξιολόγησης προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής από τους φοιτητές.</p>	
<p><b>Τίτλος; Στεγαστική πολιτική και κοινωνικές ανισότητες</b> Κωδικός Μαθήματος 510100 Εξάμηνο: 6<sup>ο</sup> Εαρινό. Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι</p> <p>I. Θεωρητικές Διαστάσεις Στεγαστικής Πολιτικής και Κοινωνικών Ανισοτήτων: Εξέταση των βασικών αναλυτικών εργαλείων της κοινωνιολογίας του αστικού χώρου και του κοινωνικού αποκλεισμού. Επισκόπηση των βασικότερων αιτιών εκδήλωσης φαινομένων έλλειψης στέγης και στεγαστικού αποκλεισμού. Ταξινόμηση των βασικότερων μορφών έλλειψης στέγης και στεγαστικού αποκλεισμού. Παρουσίαση των κυριότερων προσεγγίσεων κοινωνικών πολιτικών στέγης για την αντιμετώπιση τους.</p> <p>II. Στεγαστική Πολιτική και Κοινωνικές Ανισότητες στην Ευρώπη: Ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών των κοινωνικών πολιτικών στέγης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των ευρωπαϊκών δικτύων. Ανάπτυξη της προβληματικής στεγαστικής πολιτικής και καθεστώτων κρατών ευημερίας. Απόπειρα συσχέτισης αυτών των δύο διαστάσεων. Ανάδειξη των επιπτώσεων των πολιτικών λιτότητας στην πρόσβαση σε στέγη μέσω της παρουσίας των κοινωνικών πολιτικών στέγης στις χώρες που έχουν εφαρμοστεί μνημόνια.</p> <p>III. Στεγαστική Πολιτική και Κοινωνικές Ανισότητες στην Ελλάδα: Απόπειρα ερμηνείας της διαχρονικής (υπ)ανάπτυξης της στεγαστικής πολιτικής στην Ελλάδα. Μελέτη των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης και των πολιτικών διαχείρισης της στα φαινόμενα έλλειψης στέγης και στεγαστικού αποκλεισμού στην Ελλάδα. Εξέταση των κυριότερων παρεμβάσεων των κοινωνικών πολιτικών στέγης για την αντιμετώπιση τους.</p> <p>IV. Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες Στεγαστικής Πολιτικής και Κοινωνικών Ανισοτήτων Εφαρμογή παραδειγμάτων σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων κοινωνικής κατοικίας. Διοργάνωση διεπιστημονικής συζήτησης με προσκεκλημένους ομιλητές σε θέματα στεγαστικής πολιτικής και κοινωνικών ανισοτήτων. Εκπαιδευτικός περίπατος σε δομές και υπηρεσίες αστέγων. Παρουσίαση εργασιών στεγαστικής πολιτικής και κοινωνικών ανισοτήτων στο πλαίσιο του μαθήματος.</p>	
<p><b>Στεγαστική πολιτική</b> Κωδικός Μαθήματος <b>51M218</b></p>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση της Στεγαστικής Πολιτικής ως πεδίο παρέμβασης της Κοινωνικής Πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση προσφέρεται στους τρόπους άμβλυνσης των στεγαστικών ανισοτήτων και αντιμετώπισης του στεγαστικού αποκλεισμού</p>	



Εξάμηνο: 2 <sup>ο</sup> Εαρινό. Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 5	ευάλωτων κοινωνικά ομάδων (άστεγοι, πρόσφυγες, μετανάστες, ψυχικά πάσχοντες, υπερχρεωμένα νοικοκυριά κ.α.). Οι κύριες θεματικές που αναπτύσσονται αφορούν θεωρητικές, συγκριτικές και εφαρμοσμένες διαστάσεις της Στεγαστικής Πολιτικής. Ενδεικτικά, μελετώνται η θεωρητική σχέση της στέγης με την κοινωνική πολιτική, τα κυριότερα αίτια στεγαστικού αποκλεισμού, οι βασικότερες μορφές κοινωνικών πολιτικών στέγης, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων κοινωνικής κατοικίας, η σχέση των καθεστώτων ευημερίας με τα συστήματα στέγασης, οι ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για το δικαίωμα στην κατοικία, η ιστορική εξέλιξη της στεγαστικής πολιτικής στην Ελλάδα και τα χαρακτηριστικά των κοινωνικών πολιτικών στέγης την περίοδο της οικονομικής κρίσης.	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Β.2.γ.: «Φύλο, απασχόληση και κοινωνική πολιτική»</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>Φύλο και κοινωνική πολιτική</b> Κωδικός Μαθήματος 510037 Εξάμηνο: 7 <sup>ο</sup> Χειμερινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών με την έννοια του φύλου και των έμφυλων σχέσεων ιεραρχίας έτσι ώστε να γίνει κατανοητή η έμφυλη διάσταση του κράτους πρόνοιας και των δημόσιων παρεμβάσεων στους βασικούς τομείς άσκησης κοινωνικής πολιτικής. Το μάθημα αναλύει τις θεωρητικές προσεγγίσεις του κράτους πρόνοιας με την οπτική του φύλου και διερευνά τον τρόπο με τον οποίον τα μέτρα κοινωνικής πολιτικής επιδρούν διαφορετικά στην καθημερινή ζωή των ανδρών και των γυναικών. Έμφαση δίνεται στις πολιτικές που αφορούν την οικογένεια, την μισθωτή εργασία, την κοινωνική ασφάλιση, την μετανάστευση, την οργάνωση της φροντίδας των εξαρτημένων ατόμων και την αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών.	1
<b>Φύλο και απασχόληση</b> Κωδικός Μαθήματος 510058 Εξάμηνο: 8 <sup>ο</sup> Εαρινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της έμφυλης διάστασης της αγοράς εργασίας με έμφαση στον οριζόντιο και κάθετο επαγγελματικό διαχωρισμό, καθώς και τις διαστάσεις της απασχόλησης των γυναικών που σχετίζονται με φαινόμενα όπως είναι η μετανάστευση, η φτώχεια, η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών οργάνωσης της εργασίας κ.λπ. Αναλύονται οι άμεσες και έμμεσες διακρίσεις λόγω φύλου στο χώρο εργασίας (ανισότητα αμοιβών, γυάλινη οροφή, σεξουαλικές παρενοχλήσεις κλπ καθώς και οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις. Επίσης, παρουσιάζονται οι πολιτικές προώθησης της ισότητας των φύλων στην αγορά εργασίας, τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.	
<b>Πολιτικές ισότητας των φύλων</b> Κωδικός Μαθήματος 510132 Εξάμηνο: 5 <sup>ο</sup> Εαρινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετασθούν οι στόχοι και τα μέτρα των πολιτικών ισότητας στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και τον ΟΗΕ όπως αυτές εξελίχθηκαν ιστορικά. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ευρωπαϊκή πολιτική από τη Συνθήκη της Ρώμης μέχρι σήμερα και στην επίδρασή της στην ελληνική πολιτική ισότητας των φύλων. Ακόμα, αναλύονται τα κύρια εργαλεία άσκησης πολιτικής, όπως είναι η νομοθεσία για την ισότητα των φύλων, οι θετικές δράσεις υπέρ των γυναικών, περιλαμβανομένων και των ποσοτώσεων, καθώς και η ένταξη της ισότητας σε όλες τις πολιτικές (gender mainstreaming).	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Β.2.δ.: «Υγεία και Κοινωνική Πολιτική»</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>Τα οικονομικά της Υγείας</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι ο προσδιορισμός της έκτασης από θεωρητική και εμπειρική άποψη του πεδίου της οικονομίας της	



<p>Κωδικός Μαθήματος 510076 Εξάμηνο: 6<sup>ο</sup> Εαρινό. Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6</p>	<p>υγείας. Η κατανόηση των συστατικών στοιχείων που συγκροτούν το σύστημα υγείας. Η επισήμανση των σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ του οικονομικού συστήματος και του συστήματος υγείας, η κατανόηση των ιδιομορφιών, των βασικών αρχών, των τεχνικών και των μεθόδων διοίκησης των Υγειονομικών σχηματισμών. Το μάθημα πραγματεύεται το οικονομικό σύστημα, το σύστημα υγείας, τη χρηματοδότηση, τις δαπάνες υγείας, την κατάσταση υγείας του πληθυσμού, τις πολιτικές υγείας, τις μεθόδους αξιολόγησης του συστήματος υγείας, τις ιδιομορφίες, την οργάνωση και τη λειτουργία των υγειονομικών σχηματισμών, τη χρηματοδότηση-προϋπολογισμός και το κόστος νοσηλείας καθώς και τις τεχνικές και τις μεθόδους ελέγχου της διοίκησης των υγειονομικών σχηματισμών.</p>	1
<p><b>Πολιτική Υγείας</b> Κωδικός Μαθήματος <b>51M225</b> Εξάμηνο: 1<sup>ο</sup> Χειμερινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 5</p>	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η η ανάλυση των σύγχρονων τάσεων που διαμορφώνονται σε διεθνές και εθνικό επίπεδο σε σχέση με τον τρόπο διαμόρφωσης και άσκησης της σύγχρονης πολιτικής υγείας και οργάνωσης των συστημάτων υγείας Μαθησιακοί στόχοι: Η διάκριση των βασικών κατηγοριών συστημάτων υγείας, ο εντοπισμός των βασικών λειτουργιών και των συστατικών στοιχείων τους και η κατανόηση της πολυπλοκότητας διασύνδεσης αυτών. Η κατανόηση και ερμηνεία του ρόλου των κοινωνικών δυνάμεων και συμφερόντων στην πολιτική διαδικασία μορφοποίησης των συστημάτων υγείας και προώθησης των μεταρρυθμίσεων στο σύστημα υγείας. Η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η παγκοσμιοποίηση, οι διεθνείς οργανισμοί και η διαμόρφωση υπερεθνικών σχηματισμών επιδρούν στη λειτουργία των συστημάτων υγείας. Βασικές θεματικές ενότητες: Ο εννοιολογικός προσδιορισμός της πολιτικής και η διαμόρφωση πολιτικής υγείας ως δημόσιας πολιτικής. Η συστημική προσέγγιση της φροντίδας υγείας: λειτουργίες, στόχοι και σκοπός των συστημάτων υγείας. Μορφές οργάνωσης, παροχής και χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας. Μοντέλα συστημάτων υγείας: συγκριτική ανάλυση. Οι σύγχρονες μεταρρυθμιστικές τάσεις στα συστήματα υγείας και οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης. Η πολιτική υγείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η δομή του ελληνικού συστήματος υγείας: οργάνωση και παροχή υπηρεσιών. Δαπάνες και χρηματοδότηση του ελληνικού συστήματος υγείας. Η πολιτική των μεταρρυθμίσεων του ΕΣΥ. Η επίδραση της κρίσης στο ΕΣΥ.</p>	



## Γ. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### Γ.1 Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης

#### Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.α.: Εφαρμοσμένη Οικονομική

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<b>Μικροοικονομική Ανάλυση,</b> (Στ' Εξάμηνο – Εαρινό), κωδ. μαθ. 80116 , 4 Δ.Μ., Επιλογής	Το μάθημα αυτό απευθύνεται σε φοιτητές που πρόκειται να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές στην Οικονομική Θεωρία. Σκοπός του μαθήματος είναι να τους φοιτητές στη σύγχρονη Μικροοικονομική Θεωρία. Η έμφαση δίνεται στη θεμελίωση των εννοιών της Μικροοικονομικής Θεωρίας που έχει διδαχθεί ο φοιτητής στο δεύτερο έτος σπουδών με τη χρησιμοποίηση μαθηματικών προχωρημένου επιπέδου. Τα θέματα που θα συζητηθούν στη διάρκεια των διαλέξεων είναι: η Θεωρία του Καταναλωτή, η Θεωρία του Καταναλωτή: Δυϊκότητα, Παραγωγή, Κόστος, Προσφορά και Στόχοι της Επιχείρησης και η Θεωρία της Ανταγωνιστικής Αγοράς.	
<b>Βιομηχανική Οικονομική και Πολιτική,</b> (Ζ Εξάμηνο - Χειμερινό), κωδ. 8053, 4 Δ.Μ. , Επιλογής	Το μάθημα εστιάζεται στο πρώτο συνθετικό του τίτλου και μόνο παραδειγματικά επεκτείνεται σε ζητήματα πολιτικής. Το μαθησιακό υλικό ομαδοποιείται σε δυο μεγάλες ενότητες: τη θεωρητική και την εφαρμοσμένη. Στην πρώτη ενότητα προσεγγίζονται τα ζητήματα που αφορούν στην οριοθέτηση και στους εννοιολογικούς προσδιορισμούς του γνωστικού αντικείμενου της βιομηχανικής οικονομικής ή της βιομηχανικής οργάνωσης. Όμως το κύριο μέρος της ενότητας αυτής διατίθεται για την παρουσίαση εναλλακτικών θεωριών ανταγωνισμού και συγκέντρωσης καθώς επίσης και προσεγγίσεων πάνω στη σχέση τεχνολογίας και συγκέντρωσης. Στη δεύτερη ενότητα παρουσιάζονται και αναλύονται η θεωρία παιγνίων με υποδείγματα συμπαιγνίας και μη, η συγκέντρωση και οι προσδιοριστικοί παράγοντες της συγκέντρωσης πωλητών. Η διδασκαλία του μαθήματος βασίζεται σε μεγάλο αριθμό εμπειρικών παραδειγμάτων με αναφορά στο διεθνή τύπο και στις τρέχουσες εξελίξεις σχετικά με τις υιοθετούμενες στρατηγικές των επιχειρήσεων σε μία ολιγοπωλιακή δομή της αγοράς.	1
<b>Εφαρμοσμένη Στατιστική,</b> (Ε' Εξάμηνο - Χειμερινό), κωδ. 8026, 4 Δ.Μ. , Επιλογής	Πρακτικό μάθημα στατιστικής ανάλυσης με τη χρήση του Η/Υ. Χειρισμός δεδομένων: δημιουργία αρχείων, επανακωδικοποίηση, μετασχηματισμοί, επιλογή μονάδων Περιγραφική στατιστική Εξέταση κανονικότητας Σύγκριση δύο ή περισσότερων δειγμάτων: έλεγχος t, Mann-Whitney, ANOVA, Kruskal-Wallis Συσχέτιση, συντελεστές του Pearson και του Spearman Πολλαπλή παλινδρόμηση, επιλογή μεταβλητών, διαγνωστικές μέθοδοι Πίνακες συνάφειας, ο έλεγχος χ-τετράγωνων.	

#### Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.β.: Δημόσια Οικονομική

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<b>Δημοσιονομική Θεωρία και Πολιτική Ι,</b> (Στ'. Εξάμηνο - Εαρινό) κωδ. 8031, 4 Δ.Μ.,	Κατηγορίες φόρων – Αρχές της φορολογίας – Η κατανομή του φορολογικού βάρους – Ο φόρος εισοδήματος φυσικών προσώπων – Ο φόρος εισοδήματος νομικών προσώπων – Οι φόροι δαπάνης - Οι φόροι περιουσίας – Άλλοι φόροι.	1





<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		
<b>Δημοσιονομική Θεωρία και Πολιτική II,</b> (Ζ' Εξάμηνο – Εαρινό ), κωδ. 8042, 4 Δ.Μ. , Επιλογής	Παραοικονομία και φοροδιαφυγή – Ειδικά θέματα φορολογικής πολιτικής- Φορολογική εναρμόνιση στην Ε.Ε. - Δημόσιος δανεισμός – Δημοσιονομική αποκέντρωση.	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.γ.: Οικονομική της Εργασίας</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>Οικονομική της Εργασίας</b> (Ε' Εξάμηνο – Χειμερινό ) κωδ. 8034, 4 Δ.Μ. , <b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγική παρουσίαση των ζητημάτων που σχετίζονται με την ανάλυση των αγορών εργασίας σε θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο, όπως και των πολιτικών που εφαρμόζονται. Παρουσιάζει με κριτικό τρόπο τη νεοκλασική θεωρία της αγοράς εργασίας και αναπτύσσει συστηματικά τις έννοιες και τα εργαλεία ανάλυσης. Οι φοιτητές αναμένεται να: α. Εξοικειωθούν με θεωρητικές έννοιες και μεθοδολογικά εργαλεία β. Αποκτήσουν ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων στην ανάλυση προβλημάτων πολιτικής γ. Εξοικειωθούν με τα εμπειρικά στοιχεία και μεθόδους ανάλυσης <b>ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b> 1. Η έννοια της αγοράς εργασίας 2. Η νεοκλασική θεωρία της προσφοράς εργασίας 3. Η θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου: Επαγγέλματα και εκπαίδευση 4. Η μέτρηση της προσφοράς εργασίας: Προβλήματα στατιστικών 5. Εμπειρική ανάλυση της προσφοράς εργασίας 6. Η νεοκλασική θεωρία της ζήτησης για εργασία 7. Ο προσδιορισμός του μισθού και της απασχόλησης	1
<b>Πολιτικές Απασχόλησης – Μέθοδοι Αξιολόγησης</b> (Η Εξάμηνο - Εαρινό) κωδ. 80106, επιλογής	Το μάθημα αποτελείται από σειρά διαλέξεων και άσκηση στο εργαστήριο Η/Υ. Οι διαλέξεις εστιάζονται σε τρία θέματα: 1. Η Ανεργία των Νέων 2. Πολιτικές Απασχόλησης 3. Μέθοδοι Αξιολόγησης Πολιτικών και Αποτελέσματα	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.δ.: Οικονομική Περιβάλλοντος, Φυσικών Πόρων και Βιώσιμη Ανάπτυξη</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>Οικονομική &amp; Κοινωνική Περιβάλλοντος,</b> Στ' εξάμηνο- Εαρινό, κωδ. 8041, 4 Δ.Μ., <b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	Το μάθημα στοχεύει στην εξειδίκευση των σπουδαστών σε επιμέρους θέματα της Οικονομικής του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων. Οι σπουδαστές μετά την απόκτηση των βασικών γνώσεων στο υποχρεωτικό μάθημα «Οικονομική και Πολιτική του Περιβάλλοντος», στο παρόν μάθημα οδηγούνται στην ανάλυση ειδικών φαινομένων και εφαρμογών. Έμφαση δίνεται τόσο στην σύνταξη εργασιών με υψηλές προδιαγραφές από τους όσο και στην χρήση ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας ελεύθερης επιλογής. Τα αντικείμενα του μαθήματος είναι:	1



	<ul style="list-style-type: none"> <li>ο Τιμολόγηση και κοστολόγηση Φυσικών Πόρων</li> <li>ο Άριστη Κατανομή και χρήση Ανανεώσιμων – Μη ανανεώσιμων φυσικών Πόρων.</li> <li>ο Οικονομικές αρχές της βιώσιμης Διαχείρισης των Υδατικών Πόρων.</li> <li>ο Βιώσιμη Ανάπτυξη: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στα αστικά Συστήματα</li> <li>- Στα Παράκτια Οικοσυστήματα</li> </ul> </li> <li>ο Οικονομικές διαστάσεις του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής</li> <li>ο Η εξάρτηση της παραγωγικής διαδικασίας από τις εισροές φυσικών πόρων</li> <li>ο Οικονομικές αρχές της χρήσης των ενεργειακών πόρων.</li> </ul>	
<b>Περιβαλλοντική Ιστορία και Πολιτική,</b> Η' εξάμηνο – Εαρινό , επιλογής, κωδ. 8081, 4 Δ.Μ.	Τα αντικείμενα του μαθήματος είναι : <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Η γέννηση του σύγχρονου Περιβαλλοντικού Προβλήματος</li> <li>ο Η ιστορική εξέλιξη του κινήματος της Οικολογίας</li> <li>ο Η εξέλιξη της Περιβαλλοντικής Πολιτικής</li> <li>ο Το ζήτημα του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων στην εξέλιξη της Οικονομικής Επιστήμης</li> </ul>	
<b>Τουριστική Ανάπτυξη</b> Η' εξάμηνο – Εαρινό , επιλογής, κωδ. 8071, 4 Δ.Μ.	Το μάθημα απαρτίζεται από δύο κύριες ενότητες. Η πρώτη εξ αυτών αναφέρεται σε γενικά θεωρητικά θέματα που σχετίζονται με το πλαίσιο της τουριστικής ανάπτυξης όπως: ο σχεδιασμός της, η απασχόληση, το εισόδημα, η προσφορά, η ζήτηση, το περιβάλλον, η οργάνωση και η πολιτική του αναπτυξιακού σχεδιασμού, οι φυσικοί και οι πολιτιστικοί πόροι. Η δεύτερη διερευνά ειδικά θέματα μεγάλης σημασίας για τον τομέα του τουρισμού, που αναδεικνύουν και συμβάλλουν στην ανάπτυξη της Ελληνικής Περιφέρειας. Ειδικότερα στο μάθημα εξετάζονται τα παρακάτω: Α. Εισαγωγή στον Τομέα Παροχής Υπηρεσιών, προσπάθεια αποσαφήνισης του ορισμού των υπηρεσιών παροχής φιλοξενίας, η ετερογένεια τους και η ταξινόμηση των υπηρεσιών τους. Ακολουθως προτείνεται η στρατηγική τουριστικής ανάπτυξης και καθορίζονται στόχοι και άξονες που υλοποιούν προγράμματα δράσης. Β. Ειδικά θέματα: Τουρισμός και Περιφερειακή – Τοπική ανάπτυξη και η διαμόρφωση προτύπων ανάπτυξης και ανάλυση της τουριστικής υποδομής και ανω δομής της χώρας. Στη συνέχεια αναλύονται τα πλεονεκτήματα και οι αδυναμίες της σημερινής τουριστικής ανάπτυξης, επισημαίνονται οι ευκαιρίες και οι απειλές που αντιμετωπίζει το τουριστικό δυναμικό της χώρας και διερευνάται η δυνητική τουριστική ζήτηση.	



## Γ.2. Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης

### Επιστημονικό Πεδίο Γ.2.α.: «Ευρωπαϊκό και Διεθνές Δίκαιο»

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<b>Ευρωπαϊκός Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης</b> (Ζ' Εξάμηνο - Χειμερινό) Υ.Ε. Κωδικός: 700232 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 4,5	Εισαγωγή στην έννοια του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης. Ιστορική αναδρομή: Από τις Συμφωνίες Schengen, στη Συνθήκη του Μάαστριχτ, του Άμστερνταμ και της Νίκαιας και της Λισαβόνας. Η δομή και τα όργανα στο ΧΕΑΔ. Τα σύνορα: εσωτερικά και εξωτερικά σύνορα του Χώρου. Η διάβαση των συνόρων και ο Frontex. Το άσυλο: από το Δουβλίνο στη Λισαβόνα και το παράγωγο δίκαιο Η μετανάστευση: Κοινή μεταναστευτική πολιτική; Η δικαστική συνεργασία (αστικές, ποινικές υποθέσεις, Eurojust). Η αστυνομική συνεργασία (Σύστημα Πληροφοριών Schengen, Euroropol). Θεμελιώδη δικαιώματα και ΧΕΑΔ.	1
<b>Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο (Β' Εξάμηνο υποχρεωτικό και Δ' Εξάμηνο επιλογής - Εαρινό)</b> Κωδικός: 700235 Διδακτικές μονάδες: 4 ως υποχρεωτικό και 3 ως επιλογής ECTS: 5 ως υποχρεωτικό και 5 ως επιλογής	Το Διεθνές Δίκαιο και η διεθνής κοινότητα, η κωδικοποίηση του Διεθνούς Δικαίου. Τα υποκείμενα του Διεθνούς Δικαίου (κράτος, διεθνείς οργανισμοί, άτομα). Οι διεθνείς δραστηριότητες των κρατών, η προβληματική της αναγνώρισης. Οι σχέσεις Διεθνούς και εσωτερικού δικαίου, ο δυαδισμός και ο μονισμός: διαφορετικές όψεις του ίδιου προβλήματος. Οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου. Το διεθνές έθιμο (έννοια, διαμόρφωση, είδη, λειτουργικότητα εθίμου). Οι διεθνείς συνθήκες (σύναψη, προϋποθέσεις, συμφωνίες απλοποιημένης μορφής, επιφυλάξεις, αποτελέσματα, λήξη, αναστολή ισχύος, απρόβλεπτη και ριζική μεταβολή των συνθηκών). Οι επικουρικές πηγές. Βασικές έννοιες του δικαίου της θάλασσας (εσωτερικά ύδατα, αιγιαλίτιδα ζώνη, συνορεύουσα ζώνη, υφαλοκρηπίδα, Αποκλειστική Οικονομική Ζώνη). Ο ΟΗΕ (σκοπός, οργάνωση, μέλη, το διεθνές δικαστήριο των Ηνωμένων Εθνών).	
<b>Διεθνείς Οργανισμοί</b> (Η' Εξάμηνο - Εαρινό) Υ.Ε. Κωδικός: 700078 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 4	Ιστορική αναδρομή της ίδρυσης των διεθνών οργανισμών Προϋποθέσεις ίδρυσης, λειτουργία, λήψη και εφαρμογή των αποφάσεων των διεθνών οργανισμών Παραδείγματα διεθνών οργανισμών	

### Επιστημονικό Πεδίο Γ.2.β.: «Διοικητική Επιστήμη – Διοικητικό Δίκαιο»

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<b>Οργάνωση και Διοίκηση Ανεξάρτητων και Ρυθμιστικών Αρχών</b> (Γ' Εξάμηνο - Χειμερινό)	Το δικαίωμα αναφοράς στην Ελλάδα και στην Αλλοδαπή. Ο θεσμός του Ombudsman. Η θεωρία των Ανεξάρτητων Αρχών και η αποτελεσματικότητά τους στην προστασία των πολιτών. Οργάνωση, Διοίκηση και Συνταγματική κατοχύρωσή τους. Εξετάζονται αναλυτικά οι σημαντικότερες Ανεξάρτητες Διοικητικές Αρχές στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Αποτίμηση του έργου τους ως προς την βελτίωση των σχέσεων κράτους- πολίτη, μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις που καταθέτουν οι Ανεξάρτητες Αρχές. Ο	1



Υ.Ε. Κωδικός: 700170 Δ.Μ.: 4 ECTS: 4,5	συνήγορος του πολίτη .	
<b>Διοικητική Επιστήμη II</b> (Ε΄ Εξαμήνου- Χειμερινό) Υ.Ε. Κωδικός: 700220 Δ.Μ.: 4 ECTS: 5	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη του διοικητικού φαινομένου και η παρουσίαση της Επιστήμης της Διοίκησης ως εφαρμοσμένης επιστήμης. Πέραν της αναπόψης των απόψεων κάθε σχετικού θεωρητικού ρεύματος (γραφειοκρατικός ιδεότυπος του Weber, μηχανιστική θεωρία του Taylor, θεωρία των οργανώσεων και βασικές αρχές του New Public Management), στο μάθημα επιχειρείται η συσχέτιση των διαφορετικών απόψεων με το κοινό αντικείμενο μελέτης που είναι η σύγχρονη διοικητική πραγματικότητα. Προς το σκοπό αυτό, πραγματοποιούνται και εισηγήσεις φοιτητών σε θεματικές που αναδεικνύουν τη σημασία των θεωρητικών μεθόδων διοίκησης στην αντιμετώπιση προβλημάτων της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης. Ενδεικτικά αναφέρονται οι θεματικές των εργασιών: - Ο λαβύρινθος της γραφειοκρατίας: Δημόσια Διοίκηση και επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα - Δημόσια και ιδιωτική σφαίρα στην Ελλάδα. Η περίπτωση των ΣΔΙΤ - Το Νέο Δημόσιο Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση - Διαφάνεια και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση - Η καλή διακυβέρνηση σαν δημόσια πολιτική στη σύγχρονη εποχή	
<b>Δίκαιο Περιβάλλοντος και Πολεοδομία</b> (ΣΤ΄ Εξάμηνο - Εαρινό) Επιλογής Κωδικός: 700187 Διδακτικές μονάδες: 3 ECTS: 5	Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού αναλύονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Δικαίου Περιβάλλοντος ως κλάδου του Δικαίου, αλλά και το συναφές με αυτό Δίκαιο της Πολεοδομίας. Ειδικότερα, αναλύονται οι θέσεις τους στο πλαίσιο των λοιπών κλάδων του Δικαίου, οι πηγές τους σε επίπεδο διεθνούς, ευρω-ενωσιακής και εθνικής έννομης τάξης, οι βασικές αρχές τους, καθώς και τα εργαλεία περιβαλλοντικής πολιτικής.	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Γ.2.γ.: «Χρηματοοικονομική και Λογιστική»</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα</b> (Ε΄ Εξαμήνου - Χειμερινό) Υ.Ε. Κωδικός: 700149 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 5	Το μάθημα 'Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα' βασίζεται στο σχετικό Νόμο 4308/2014 που περιέχει σε ένα ενιαίο λογιστικό πλαίσιο τη λειτουργία των επιχειρήσεων και καλύπτει τη λογιστική παρακολούθηση των συναλλαγών της, όπως η καταχώριση στα λογιστικά βιβλία, η επιμέτρηση των περιουσιακών στοιχείων και υποχρεώσεων και ο τρόπος κατάρτισης και παρουσίασης, των ετήσιων χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Ως επιμέρους κεφάλαια εξετάζονται τα εξής: 1. Αρχές σύνταξης χρηματοοικονομικών καταστάσεων 2. Κανόνες επιμέτρησης 3. Τρόποι αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων και υποχρεώσεων 4. Αρχή του δεδουλευμένου 5. Προσάρτημα (σημειώσεις)	1



	<p>6. Ενοποιημένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις</p> <p>7. Υποδείγματα χρηματοοικονομικών καταστάσεων</p> <p>8. Νέο σχέδιο λογαριασμών</p> <p>Τα περισσότερα από τα ανωτέρω κεφάλαια θα καλύπτονται από παραδείγματα, εφαρμογές και ερμηνευτικά σχόλια.</p> <p><u>Σημείωση:</u> από το νόμο εξετάζονται πολύ συνοπτικά τα πρώτα άρθρα τα οποία αναφέρονται σε φορολογικά θέματα</p>	
<p><b>Χρηματοοικονομική II</b> (Η' Εξαμήνου – Εαρινό) Υ.Ε. Κωδικός: 700120 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 4,5</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να αναλύσει τα προϊόντα των αγορών χρήματος, κεφαλαίου και παραγώγων, τα χαρακτηριστικά τους και τους κανόνες αποτίμησης τους. Τα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα (ΧΠ), αποτελούν βασικά περιουσιακά στοιχεία και μορφές επενδύσεων. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στη θεωρία χαρτοφυλακίου (portfolio theory), στη θεωρία κεφαλαιαγοράς (capital market theory) και στην υπόθεση αποτελεσματικών αγορών (efficient market hypothesis). Τέλος, αναλύονται τα Παράγωγα Προϊόντα και πιο συγκεκριμένα, τα Προθεσμιακά Συμβόλαια (forward contracts), τα Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης (future contracts), τα Συμβόλαια Δικαιωμάτων Προαίρεσης (option contracts) και οι Συμφωνίες Ανταλλαγής (swaps). Για την καλύτερη κατανόηση και αντιστοιχία των χρηματοοικονομικών εννοιών και θεωριών με την πράξη, επιχειρείται η ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων (case studies) της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης.</p>	
<p><b>Λογιστική Επιχειρηματικών Κλάδων</b> (Η' Εξαμήνου – Εαρινό) Επιλογής Κωδικός: 7000234 Διδακτικές μονάδες: 3 ECTS: 4</p>	<p>Στο μάθημα αυτό κυρίως γίνονται αναφορές (α) σε επιχειρηματικές ή άλλες ιδιαιτερότητες τριών διαφορετικών και σημαντικών κλάδων της οικονομίας και (β) στη λογιστική παρακολούθηση των ιδιαιτεροτήτων αυτών.</p> <p>Το μάθημα ξεκινά με συνοπτική αναφορά σε γενικές αρχές της λογιστικής, στο ισχύον πλαίσιο λογιστικών κανόνων και στις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων εν γένει.</p> <p>Ως πρώτος κλάδος παρουσιάζεται η <b>τραπεζική λογιστική</b>, όπου οι ιδιαιτερότητες αφορούν κυρίως το συνάλλαγμα και τη συναλλαγματική θέση, την παρακολούθηση χορηγήσεων και καταθέσεων και τέλος την παρακολούθηση των τραπεζικών καταστημάτων αυτοτελώς.</p> <p>Ως δεύτερος κλάδος παρουσιάζεται η <b>ξενοδοχειακή λογιστική</b>, όπου οι ιδιαιτερότητες αφορούν κυρίως την ανέγερση/ επέκταση των μονάδων, παρακολούθηση προκαταβολών και πρακτορείων, δείκτες πληρότητας, μέση τιμή δωματίου και καταχώρηση εσόδων, και τέλος, αποτελέσματα κατά πηγή εσόδων/ δραστηριότητα.</p> <p>Ως τρίτος κλάδος παρουσιάζεται η <b>ναυτιλιακή λογιστική</b>, όπου οι ιδιαιτερότητες αφορούν κυρίως κατασκευή πλοίων, λειτουργία με βάση τη σχέση πλοιάρχου (αν είναι ή όχι διαχειριστής), αποτελέσματα ταξιδιού αυτοτελώς και παρακολούθηση δανείων &amp; συμβάσεων.</p> <p>Για τους ανωτέρω τρεις κλάδους εξετάζονται και αναλύονται δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις αντίστοιχων εισηγμένων εταιρειών.</p>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Γ.2.δ: «Οικονομικά»</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<p><b>Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης</b> (Ζ' Εξάμηνο – Χειμερινό)</p>	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι οι μοντέρνες θεωρίες της οικονομικής μεγέθυνσης. Το ερώτημα που επιχειρούν να απαντήσουν, ερώτημα που αναδύεται εντός της κεύσσιανής προβληματικής, είναι κατά πόσο και κάτω από ποιες προϋποθέσεις μπορεί να επιτευχθεί ένας σταθερός ρυθμός οικονομικής μεγέθυνσης με πλήρη απασχόληση του επενδυμένου κεφαλαίου και της εργασίας</p>	1



<p>Επιλογής Κωδικός: 7000041 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 4,5</p>	<p>και χωρίς πληθωρισμό. Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση, η διερεύνηση και η κριτική προσέγγιση των κεντρικών υποθέσεων, λογικών κατασκευών, αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων των θεωριών και μοντέλων της οικονομικής μεγέθυνσης που κυριάρχησαν τα τελευταία χρόνια στην οικονομική επιστήμη. 143 Οι θεωρίες που εξετάζουμε έχουν ως σημείο αναφοράς το άρθρο του Harrod (1939), το οποίο αποτελεί "μία δοκιμαστική απόπειρα να δοθεί το περίγραμμα μιας "δυναμικής θεωρίας", αν και η εξέταση της διαδικασίας και των προϋποθέσεων υπό τις οποίες επιτυγχάνεται και διατηρείται η οικονομική μεγέθυνση, καθώς και η προσπάθεια ανίχνευσης των μακροχρόνιων τάσεων του οικονομικού συστήματος συγκρότησαν έναν από τους κεντρικούς πυρήνες της ανάλυσης των Κλασικών και του Marx. Ύστερα, από μια συνοπτική εισαγωγή σε αυτό το γενικό πλαίσιο προβληματισμού και την έκθεση ορισμένων προϋποθέσεων θεωρητικού και μεθοδολογικού χαρακτήρα, που διευκολύνει την ανάλυση, προχωρούμε στην παρουσίαση και επεξεργασία ορισμένων μοντέλων μεγέθυνσης όπως αυτά των Harrod, Domar, του Νεοκλασικού μονοτομιακού και διτομιακού, του Feldman και του Kaldor.</p>	
<p><b>Μακροοικονομική Ι</b> Κωδικός: 7000051 (Δ' Εξάμηνο - Εαρινό) <b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b> Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 5</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από 6 μέρη. Το Μέρος 1 αναφέρεται στη εισαγωγή στη μακροοικονομική και συγκεκριμένα ποιο είναι το αντικείμενο της μακροοικονομικής, με τι ασχολούνται οι μακροοικονομολόγοι και σε τι διαφωνούν. Το Μέρος 2 αναφέρεται στις ποσοτικές μετρήσεις και στην διάρθρωση της εθνικής οικονομίας, συγκεκριμένα 49 στους Εθνικούς λογαριασμούς, στην μέτρηση του προϊόντος, του εισοδήματος και της δαπάνης, στο Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν, στην αποταμίευση και στον πλούτο, το πραγματικό ΑΕΠ, στους δείκτες τιμών, στον πληθωρισμό και στα επιτόκια. Το Μέρος 3 αναφέρεται στην παραγωγικότητα, στο προϊόν και στην απασχόληση και συγκεκριμένα στην συνάρτηση παραγωγής, στην ζήτηση εργασίας, στην προσφορά εργασίας, στην ισορροπία στην αγορά εργασίας, στην ανεργία και στο νομό του Okun. Το Μέρος 4 αναφέρεται στην κατανάλωση, στην αποταμίευση, στην επένδυση και στην ισορροπία στην αγορά αγαθών. Το Μέρος 5 αναφέρεται στο τι είναι χρήμα, στην διάρθρωση χαρτοφυλακίου και στην ζήτηση περιουσιακών στοιχείων, στην ζήτηση χρήματος, στην ισορροπία της αγοράς περιουσιακών στοιχείων και στην αύξηση της προσφοράς χρήματος και στον πληθωρισμός. Το Μέρος 6 αναφέρεται στο υπόδειγμα IS-LM/AD-AS το οποίο είναι ένα γενικό πλαίσιο μακροοικονομικής ανάλυσης.</p>	
<p><b>Πρακτική της Οικονομικής Πολιτικής</b> (ΣΤ' Εξάμηνο – Εαρινό) Επιλογής Κωδικός: 7000037 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 5</p>	<p>Η ανάλυση της διαδικασίας διαμόρφωσης της οικονομικής πολιτικής, των εννοιών της γραφειοκρατίας, παραοικονομίας, φοροδιαφυγής διακυβέρνησης και της διαφθοράς και των επιπτώσεών της στην οικονομική πολιτική. Η εξέταση των εννοιών της σταθερότητας του γενικού επιπέδου των τιμών και του πληθωρισμού, το ζήτημα της μέτρησης του πληθωρισμού, οι σχέσεις πληθωρισμού και ανεργίας, τα αίτια του πληθωρισμού. Το φαινόμενο του στασιμοληθωρισμού. Η εξέταση των εννοιών της πλήρους απασχόλησης και της ανεργίας, η μέτρηση της ανεργίας, τα είδη της ανεργίας. Η ανάλυση των διεθνών λογαριασμών της οικονομίας και συγκεκριμένα του ισοζυγίου πληρωμών και της διεθνούς επενδυτικής θέσης και των προβλημάτων με τα οποία συνδέονται. Η εξέταση του προβλήματος της οικονομικής μεγέθυνσης. Όλα τα παραπάνω ζητήματα αναλύονται με αναφορά στις χώρες-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ειδικότερα στην Ελλάδα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση της διαμόρφωσης της οικονομικής στο πλαίσιο της ΟΝΕ, της νέας οικονομικής διακυβέρνησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των μηχανισμών χρηματοδοτικής ενίσχυσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</p>	



## Δ. ΣΧΟΛΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

### Δ.1. Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών

#### Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.α.: «Τομέα Διεθνών Σχέσεων - Διπλωματική Ιστορία»

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p><b>«Διπλωματική Ιστορία 1919-1991»</b>            Β' εξάμηνο <b>Υποχρεωτικό</b>,            Κ.Μ. 120345            3 Διδακτικές Μονάδες,            6 ECTS</p>	<p>Στο μάθημα θα εξετασθεί η παγκόσμια Διπλωματική Ιστορία από το τέλος του Α' Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι το τέλος του Ψυχρού Πολέμου.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνθήκη Βερσαλλιών (1919): Σύνορα, Μειονότητες, Ασφάλεια, Επανορθώσεις</li> <li>• Τα βασικά χαρακτηριστικά του διεθνούς συστήματος του Μεσοπολέμου (νέα κατανομή ισχύος, Κοινωνία των Εθνών, συνύπαρξη αναθεωρητικών και αντιαναθεωρητικών Δυνάμεων, συσπειρώσεις και αποσυσπειρώσεις ευρωπαϊκών κρατών, διεθνή σύμφωνα κ.λπ.)</li> <li>• Η παγκόσμια οικονομική κρίση: αίτια, το παγκόσμιο χρέος, απόπειρες αντίδρασης, σύνδεσης της οικονομικής με την πολιτική κρίση, συνέπειες</li> <li>• Άνοδος ολοκληρωτισμού. Οι εκδοχές του ολοκληρωτισμού και ο αντίκτυπός του στις διεθνείς σχέσεις</li> <li>• Η ναζιστική Γερμανία: ιδεολογία, διάρθρωση, εξωτερική πολιτική</li> <li>• Η πολιτική του «κατευνασμού» και οι συνέπειές της</li> <li>• Ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος</li> <li>• Οι Συνθήκες Ειρήνης μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου</li> <li>• Η κληρονομιά του Β' Παγκοσμίου: Νυρεμβέργη, επανορθώσεις/αποζημιώσεις των ηττημένων στους νικητές, διεθνή σύμφωνα και οργανισμοί</li> <li>• Η σύγκρουση ΗΠΑ-ΕΣΣΔ και η έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, πρώτες εκδηλώσεις του παγκόσμιου διπολισμού.</li> <li>• Ο Ψυχρός Πόλεμος στην Ευρώπη και την περιφέρεια (η μεταπολεμική ανασυγκρότηση, Δόγμα Τρούμαν-Σχέδιο Μάρσαλ, η ιδιαίτερη περίπτωση της Γερμανίας, το ΝΑΤΟ και το Σύμφωνο της Βαρσοβίας, η κομμουνιστική Κίνα, ο πόλεμος της Κορέας, ο πόλεμος του Βιετνάμ, η πυρηνική ισορροπία του τρόμου, ο Ψυχρός Πόλεμος και η Ινδία, ο Ψυχρός Πόλεμος και η Λατινική Αμερική, οι πρωταγωνιστές του Ψυχρού Πολέμου)</li> <li>• Η αποαποικιοποίηση και η άνοδος και η πτώση του Τρίτου Κόσμου(οι τρεις φάσεις της αποαποικιοποίησης, τα προβλήματα του τρίτου κόσμου, το κίνημα των Αδεσμεύτων, οι υπερδυνάμεις και ο Τρίτος Κόσμος)</li> <li>• Οι εξελίξεις στη Μέση Ανατολή (οι απαρχές του Μεσανατολικού ζητήματος, η αραβο-ισραηλινή διαμάχη, ο ανταγωνισμός ΗΠΑ-ΕΣΣΔ στην περιοχή, αραβικός εθνικισμός, άνοδος Ισλάμ)</li> <li>• Το τέλος του Ψυχρού Πολέμου (Μιχαήλ Γκορμπατσώφ: πολιτική/μεταρρυθμίσεις, η κατάρρευση του Συμφώνου της Βαρσοβίας, η πτώση των ανατολικοευρωπαϊκών καθεστώτων, η γερμανική επανένωση, η διάλυση της ΕΣΣΔ).</li> </ul>	1

39



<p><b>«Ελληνική Ιστορία»</b>          Δ' εξαμήνο          Επιλογής,          Κ.Μ. 120454          3 Διδακτικές Μονάδες,          6 ECTS,</p>	<p>Στο μάθημα θα εξετασθεί η Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδας από το 1913 έως την ένταξη της χώρας στην ΕΟΚ (1981).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα βασικά γεγονότα της περιόδου</li> <li>• οι συνέχειες και ασυνέχειες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής.</li> <li>• Οι επιπτώσεις των διεθνών κρίσεων και των Παγκοσμίων Πολέμων στην Ελλάδα</li> <li>• Οι σχέσεις με τις Μεγάλες Δυνάμεις</li> <li>• Η Ελλάδα στο τέλος του 19<sup>ου</sup> αιώνα. Ο ελληνοτουρκικός πόλεμος του 1897 και οι συνέπειές του στην πολιτική και την οικονομία. Η επιβολή του Διεθνούς Οικονομικού Ελέγχου.</li> <li>• Η Ελλάδα και η Μεγάλη Ιδέα. (Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι και τα εδαφικά κέρδη. Η Ελλάδα στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο. Ο Εθνικός Διχασμός, η περίοδος της ουδετερότητας, η συμμετοχή της Ελλάδας στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο, οι επιπτώσεις του Α' Παγκοσμίου Πολέμου στην ελληνική πολιτική και οικονομία).</li> <li>• Η Μικρασιατική Εκστρατεία. (Η απόφαση για την Μικρασιατική Εκστρατεία, η Μικρασιατική Καταστροφή: Αίτια, συνέπειες για την ελληνική εξωτερική πολιτική και την ελληνική οικονομία, οι πρόσφυγες, η Συνθήκη της Λωζάννης και η ελληνοτουρκική σύμβαση για την ανταλλαγή των πληθυσμών).</li> <li>• Η ελληνική εξωτερική πολιτική από τη Συνθήκη της Λωζάννης (1923) μέχρι την πτώση της κυβέρνησης του Ελευθερίου Βενιζέλου (1932).</li> <li>• Η οικονομική κρίση του Μεσοπολέμου, η ελληνική χρεοκοπία και η επίδρασή της στην ελληνική εξωτερική πολιτική.</li> <li>• Η ελληνική εξωτερική πολιτική κατά την περίοδο της δικτατορίας του Ιωάννη Μεταξά και η πορεία προς τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.</li> <li>• Η Ελλάδα 1940-1945 (Ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος και οι συνέπειές του, η Ελλάδα και οι μεγάλες μεταπολεμικές διασκέψεις, εδαφικές διεκδικήσεις, πολεμικές επανορθώσεις, ποινική δίωξη εγκληματιών πολέμου, η διάψευση των μεταπολεμικών προσδοκιών, η Ελλάδα και ο ΟΗΕ).</li> <li>• Η Ελλάδα στα σύνορα δύο κόσμων (Η Ελλάδα στις απαρχές του Ψυχρού Πολέμου, ο εμφύλιος πόλεμος και η επιρροή του στον διεθνή προσανατολισμό της Ελλάδας. Το Δόγμα Τρούμαν και το Σχέδιο Μάρσαλ. Σχέσεις της Ελλάδας με τα ευρωπαϊκά κράτη, τις ΗΠΑ, την ΕΣΣΔ αλλά και με τα πρώην εμπόλεμα κράτη).</li> <li>• Η Ελλάδα στη Δύση, 1950-1955(Το πρόβλημα της ελληνικής ασφάλειας, ανάλυση της διαχρονικότητας του «από βορρά κινδύνου», η Ελλάδα στον πόλεμο της Κορέας, η ένταξη στο ΝΑΤΟ, η εγκατάσταση των αμερικάνικων βάσεων, οι σχέσεις με τους Ευρωπαίους συμμάχους, την ΕΣΣΔ και τα Βαλκανικά κράτη)</li> <li>• Η ελληνική εξωτερική πολιτική, 1955-1967 (οι σχέσεις της Ελλάδας με τους Δυτικούς συμμάχους, το ΝΑΤΟ, τα βαλκανικά κράτη, την ΕΣΣΔ, η Ελλάδα και τα πυρηνικά όπλα, η Συμφωνία Σύνδεσης της Ελλάδας με την ΕΟΚ και οι επιπτώσεις της στην ελληνική πολιτική και οικονομία).</li> <li>• Η δικτατορία των συνταγματαρχών, 1967-1974 (η επιβολή της δικτατορίας της 21<sup>ης</sup> Απριλίου και η επίδρασή της στην ελληνική εξωτερική πολιτική και τη διεθνή θέση της Ελλάδας. Σχέσεις της Ελλάδας με τους Δυτικούς συμμάχους, τις ΗΠΑ, την ΕΟΚ, την Τουρκία, τα ανατολικά κράτη. Η εποχή της απομόνωσης).</li> </ul>
--	--





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο εκδημοκρατισμός, 1974-1981 (η αποκατάσταση της δημοκρατίας και οι προσπάθειες ανάκτησης της διεθνούς θέσης της Ελλάδας. Οι άξονες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής μετά το 1974, οι σχέσεις με την Ευρώπη, την Τουρκία, τα βαλκανικά κράτη και τον αραβικό κόσμο. Η πορεία προς την Ευρώπη και οι λόγοι που επιδιώχθηκε η πλήρης ένταξη της Ελλάδας στην ΕΟΚ. Η διαδικασία της ένταξης).</li> <li>• Σχέσεις Ελλάδας-Τουρκίας-ΗΠΑ, 1974-1981 (η τούρκικη εισβολή στην Κύπρο και η στάση των ΗΠΑ, ο χειρισμός της κρίσης από την ελληνική πλευρά και η επίδραση της εισβολής στις σχέσεις Ελλάδος-ΗΠΑ, η απόφαση για την αποχώρηση από το στρατιωτικό σκέλος του ΝΑΤΟ και η υιοθέτηση μιας πολυδιάστατης εξωτερικής πολιτικής, η επιρροή της τούρκικης εισβολής στη διεθνή θέση της Ελλάδας).</li> <li>• Το κυπριακό ζήτημα, 1945-1981 (Ανάλυση του κυπριακού ζητήματος, οι στρατηγικές των ελληνικών κυβερνήσεων, οι προσπάθειες επίλυσης και η επιρροή του Κυπριακού στις ελληνοτουρκικές σχέσεις)</li> </ul>
<p><b>«Εξωτερική Πολιτική των Μεγάλων Ευρωπαϊκών Δυνάμεων»</b>          Ζ' εξάμηνο Υποχρεωτικό Επιλογής,          Κ.Μ. 120508          3 Διδακτικές Μονάδες,          6 ECTS</p>	<p>Στο μάθημα θα εξετασθούν</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εξωτερική πολιτική των μεγάλων ευρωπαϊκών κρατών από το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι σήμερα, με έμφαση στον Ψυχρό Πόλεμο.</li> <li>• Η μεταπολεμική εμπλοκή των ΗΠΑ στις ευρωπαϊκές υποθέσεις</li> <li>• Οι δυναμικές γύρω από την πορεία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης από την ίδρυση των πρώτων Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων έως σήμερα.</li> <li>• Η Ευρώπη στο τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου (οι συνέπειες του Β' Παγκοσμίου Πολέμου σε πολιτικό, γεωπολιτικό και οικονομικό επίπεδο. Οι διεθνείς μεταπολεμικές διασκέψεις, ο ρόλος τους στη διαμόρφωση των ευρωπαϊκών ισορροπιών και η θέση των Μεγάλων Ευρωπαϊκών Δυνάμεων. Οι περιορισμοί στη χάραξη ευρωπαϊκής στρατηγικής και πολιτικής).</li> <li>• Η Ευρώπη και οι απαρχές του Ψυχρού Πολέμου (η Ευρώπη ως πεδίο της αντιπαράθεσης ΗΠΑ-ΕΣΣΔ και καπιταλισμού-κομμουνισμού. Η εξωτερική πολιτική των μεγάλων ευρωπαϊκών δυνάμεων αλλά και των υπόλοιπων ευρωπαϊκών κρατών. Η εμπλοκή των Ηνωμένων Πολιτειών στις ευρωπαϊκές υποθέσεις. Η μόνιμη μείωση του ρόλου της Βρετανίας)</li> <li>• Οι Ευρωαμερικανικές σχέσεις, 1945-1989 (Το Δόγμα Τρούμαν, το ΝΑΤΟ, ο πόλεμος της Κορέας και ο ρόλος του στις ευρωαμερικανικές σχέσεις, οι προστριβές για τα πυρηνικά, η κρίση στη διώρυγα του Σουέζ και ο ρόλος της Ουγγρικής εξέγερσης, η πολιτική του Κέννεντυ, ο Γκωλισμός απέναντι στην «ειδική σχέση ΗΠΑ-Βρετανίας», η κρίση των ευρωατλαντικών σχέσεων στα τέλη της δεκαετίας του 1960, ο πόλεμος του Βιετνάμ, ο Μάης του 1968, η κατάρρευση του Μπρέτον Γουντς, το «Έτος της Ευρώπης», ο πόλεμος στη Μέση Ανατολή και η πετρελαϊκή κρίση, οι ευρωατλαντικές σχέσεις τη δεκαετία του 1980)</li> <li>• Η εξωτερική πολιτική της Μεγάλης Βρετανίας, 1945-1989 (η προσπάθεια προσαρμογής στο νέο ρόλο της μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και επιλογές εθνικής στρατηγικής, ανάλυση της «ειδικής σχέσης» ΗΠΑ-Βρετανίας, η βρετανική εξωτερική πολιτική την περίοδο του Ψυχρού Πολέμου, η επέμβαση στο Σουέζ, η πυρηνική στρατηγική, η είσοδος της Βρετανίας στην ΕΟΚ και οι αντιδράσεις των υπόλοιπων ευρωπαϊκών κρατών)</li> <li>• Η εξωτερική πολιτική της Γαλλίας, 1945-1989 (η γαλλική εξωτερική πολιτική αμέσως μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, η</li> </ul>



	<p>Τέταρτη Γαλλική Δημοκρατία: επιτεύγματα και προβλήματα. Η Πέμπτη Γαλλική Δημοκρατία. Σύγκριση της Τέταρτης και Πέμπτης Γαλλικής Δημοκρατίας. Ο Ντε Γκωλ και η πολιτική στρατηγική του. Σχέσεις της Γαλλίας με τις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες και τις ΗΠΑ. Η προεδρία Μιτεράν)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εξωτερική πολιτική των δύο Γερμανικών κρατών, 1949 – 1989, και η γερμανική επανένωση (από ηττημένη των δύο παγκοσμίων πολέμων σε κυρίαρχο της Ευρώπης. Ανάλυση του «γερμανικού ζητήματος». Η περίοδος αμέσως μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Ο διαχωρισμός σε ζώνες κατοχής και οι πολιτικές των Δυτικών και της ΕΣΣΔ για τη Γερμανία στα πλαίσια του Ψυχρού Πολέμου. Οι λόγοι ίδρυσης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας. Η ίδρυση της Λαοκρατικής Δημοκρατίας της Γερμανίας. Η εξωτερική πολιτική των δύο γερμανικών κρατών. Η ένταξη της ΟΔΓ στο ΝΑΤΟ: επιπτώσεις και αντιδράσεις, η ΟΔΓ και η ΕΟΚ, το τείχος του Βερολίνου, η Οσππολιτικ, η επανένωση, ανάλυση του εγχειρήματος της επανένωσης)</li> <li>• Σύγκριση της εξωτερικής πολιτικής των Μεγάλων Ευρωπαϊκών Δυνάμεων από το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι το τέλος του Ψυχρού Πολέμου.</li> <li>• Η διπλωματία των Μεγάλων Ευρωπαϊκών Δυνάμεων από το τέλος του Ψυχρού Πολέμου μέχρι και σήμερα (Ευρωπαϊκή εξωτερική πολιτική και η στρατηγική των Μεγάλων ευρωπαϊκών Δυνάμεων, οι Ευρωατλαντικές σχέσεις μετά τον Ψυχρό Πόλεμο)</li> <li>• Οι απαρχές της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης (αίτια ανάπτυξης και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κινήματος της ευρωπαϊκής ενοποίησης, το Σχέδιο Σουμάν, η Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα, η Ευρωπαϊκή Αμυντική Κοινότητα: λόγοι αποτυχίας, η δημιουργία της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας)</li> <li>• Η Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (η ίδρυση της ΕΟΚ και η λειτουργία της ως πόλος έλξης των δυτικοευρωπαϊκών κρατών, η μετεξέλιξη της ΕΟΚ 1958-1968, οι διευρύνσεις προς Βορά και Νότο (1973-1986), σύγκριση των δύο «νότιων» διευρύνσεων Ελλάδας-Ισπανίας-Πορτογαλίας, οι αποφάσεις του Μάαστριχτ και η δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης)</li> <li>• Ευρωπαϊκή Ένωση 1993 – σήμερα (οι διευρύνσεις και η πορεία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, προκλήσεις, Brexit).</li> </ul>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.β.: «Τομέα Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας και Πολιτισμικών Σχέσεων - Οικονομικά»</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<p><b>«Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία»</b> Α' εξάμηνο, <b>Υποχρεωτικό</b>, Κ.Μ. 120514 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS,</p>	<p>Οι Διεθνείς Σχέσεις είναι ένα πεδίο που εδράζεται όχι μόνο στην Πολιτική, αλλά και στην Οικονομία. Στους τελευταίους δύο αιώνες (19ος και 20ός), ο ρόλος της οικονομίας και της ισχύος που απορρέει απ' αυτήν τείνει να καταλάβει κεντρική θέση στη θεωρία και πρακτική των Διεθνών Σχέσεων. Επιπλέον, η διεύρυνση του αντικειμένου της Οικονομικής σε όλο και περισσότερους τομείς του επιστητού, προσφέροντας, έννοιες, μοντέλα και άλλα εργαλεία ανάλυσης στις άλλες κοινωνικές επιστήμες, γεγονός που της προσδίδει κεντρική θέση στον επιστημονικό αυτό χώρο. Έτσι, πλάι στην Πολιτική Ανάλυση, το Δίκαιο, τη Θεωρία της Διεθνούς Πολιτικής και της Ιστορίας της Διπλωματίας, κεντρική θέση για την κατανόηση των Διεθνών Σχέσεων καταλαμβάνει η Οικονομική Ανάλυση.</p> <p>Οι διαλέξεις που προσφέρονται στο μάθημα αυτό έχουν σκοπό να βοηθήσουν τους/ις φοιτητές/ριες των Διεθνών Σχέσεων να κατανοήσουν κεντρικές έννοιες της Οικονομικής Επιστήμης, οι οποίες θα τους/ις φανούν χρήσιμες όχι μόνο στην κατανόηση της</p>	1



	<p>Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας, αλλά και των υπόλοιπων πειθαρχιών που περιλαμβάνονται σ' ένα πρόγραμμα σπουδών ενός τμήματος Διεθνών Σχέσεων. Περιγράφει κι αναλύει τη λειτουργία και τον ανταγωνισμό των αγορών, τον εξελικτικό χαρακτήρα των οικονομικών σχέσεων, τους θεσμούς του σύγχρονου καπιταλισμού και τις σχέσεις ισχύος που αναπτύσσονται στο οικονομικό πεδίο μεταξύ επιχειρήσεων, κρατών και άλλων διεθνών δρώντων.</p> <p>Η παρουσίαση των διαλέξεων χωρίζεται σε τρία μέρη:</p> <p>Πολιτική Οικονομία: περιγράφεται το ευρύτερο πλαίσιο της Οικονομικής: παρουσιάζεται μια πολυδιάστατη ανάλυση του σύγχρονου Καπιταλισμού, δίνοντας έμφαση στον ανταγωνισμό, στη μεταβολή/εξέλιξη, στην ισχύ και στους θεσμούς: εξηγεί βασικές οικονομικές έννοιες που είναι απαραίτητες για την κατανόηση της περίπλοκης οικονομικής δράσης και της φύσης της ανθρώπινης αλληλεπίδρασης: αναλύει την έννοια του οικονομικού πλεονάσματος και τη συσχέτισή του με την εξέλιξη του οικονομικού συστήματος.</p> <p>Μικροοικονομική Ανάλυση: εξετάζεται η λειτουργία των αγορών, η προσφορά και ζήτηση, η μεγιστοποίηση κερδών υπό καθεστώς πλήρους και ατελούς ανταγωνισμού και οι κανόνες με τους οποίους κατανέμονται οι πόροι και συντονίζονται οι οικονομικές δραστηριότητες.</p> <p>Μακροοικονομική Ανάλυση: αναφέρονται τα βασικά μακροοικονομικά μεγέθη, η θεωρία κατανάλωσης, αποταμίευσης και επένδυσης και η συναθροιστική ζήτηση και προσφορά. Τέλος, αναλύεται ο ρόλος του κράτους σε σχέση με την οικονομία, δίνοντας έμφαση στο πολιτικό στοιχείο της οικονομίας, ιδιαίτερα τη σχέση μεταξύ Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα της οικονομίας.</p>
<p><b>«Θέματα Μακροοικονομικής»</b> Γ' εξάμηνο, Υποχρεωτικό Επιλογής, Κ.Μ. 120517 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS,</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες Μακροοικονομικής Θεωρίας για μία κλειστή οικονομία, συμβατές -ως προς την επιλογή και την παρουσίαση τους- με το γνωστικό αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας που θεραπεύει ο Τομέας Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας και Πολιτισμικών Σχέσεων του Τμήματος Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών. Μεταξύ άλλων θεματικών, α. Το Βιοτικό Επίπεδο Χωρών, β. Η Ανεργία, γ. Το Χρηματοπιστωτικό και Νομισματικό Σύστημα, και δ. Το Μείγμα Οικονομικών Πολιτικών ως εργαλείο παρέμβασης, αποτελούν βασικές θεματικές ενότητες του μαθήματος.</p>
<p><b>«Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία»</b> Ζ' εξάμηνο, Υποχρεωτικό Επιλογής, Κ.Μ. 120531 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS,</p>	<p>Στο μάθημα αυτό επιδιώκεται η παρουσίαση και εξέταση της εξέλιξης της σύγχρονης οικονομικής ιστορίας της Ευρώπης των δύο τελευταίων αιώνων (19<sup>ος</sup> – 20<sup>ος</sup> αι.), ήτοι από τη βιομηχανική επανάσταση στη σύγχρονη παγκοσμιοποίηση.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό θα επιχειρηθεί η ερμηνεία των οικονομικών διαδικασιών και της οικονομικής ανάπτυξης στην γηραιά ήπειρο, ως μέρος των γενικότερων πολιτικών, κοινωνικών και πολιτισμικών εξελίξεων, η οποία θ' αναδείξει την πολυπλοκότητα της οικονομικής ανάπτυξης, εξηγώντας, παράλληλα, τα αίτια της απόκλισης στην οικονομική εξέλιξη των διαφόρων ευρωπαϊκών κρατών.</p> <p>Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη: στο πρώτο ανιχνεύονται οι απαρχές της βιομηχανικής επανάστασης στα τέλη του 18<sup>ου</sup>, αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα, και παρακολουθούνται οι οικονομικές και θεσμικές μεταβολές που προκλήθηκαν και άλλαξαν ριζικά την οικονομική εξέλιξη της ευρωπαϊκής ηπείρου, αναδεικνύοντας, επίσης, το ρόλο των περιφερειακών διαφορών που διαμόρφωσαν την πορεία των ευρωπαϊκών χωρών ως τον πρώτο παγκόσμιο πόλεμο.</p> <p>Στο δεύτερο μέρος εξετάζονται ο μεσοπόλεμος και η μεταπολεμική ευρωπαϊκή οικονομική ιστορία, μέσω της κατάρρευσης του</p>



	κανόνα Χρυσού, της αμφισβήτησης του <i>laissez-faire</i> , της εμφάνισης των κεντρικά-διευθυνόμενων οικονομιών και εν τέλει της μικτής οικονομικής οργάνωσης και του κράτους πρόνοιας, τη μεταπολεμική περίοδο. Αναφορές γίνονται και στις οικονομικές εξελίξεις που προώθησαν την οικονομική συνεργασία και κατέληξαν στο εγχείρημα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τις εξελίξεις που ακολούθησαν της κατάρρευσης των ανατολικών καθεστώτων, της επικράτησης της παγκοσμιοποίησης και της παγκόσμιας χρηματοοικονομικής κρίσης του 2008.	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.γ.: «Τομέα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεσμών – Διεθνές Δίκαιο»</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>«Θεωρία και Δίκαιο Διεθνών Οργανισμών»</b> Ε' εξάμηνο Υποχρεωτικό Επιλογής, Κ.Μ. 120315 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS,	Το μάθημα επιχειρεί μορφολογική προσέγγιση στην ερμηνεία του φαινομένου της διεθνούς οργάνωσης, αναλύει τη βασική προβληματική του, και εξετάζει την εξέλιξη και τη σύγχρονη έκφραση του Δικαίου των Διεθνών Οργανισμών. Ειδικότερα εξετάζονται η φύση και το πλαίσιο αναφοράς της διεθνούς οργάνωσης, οι θεωρίες της διεθνούς οργάνωσης, ο θεωρητικός προσδιορισμός των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διακυβερνητική διάσταση της διεθνούς οργάνωσης, η διεθνική διάσταση της διεθνούς οργάνωσης με έμφαση στους διεθνείς μη- κυβερνητικούς οργανισμούς, η ιστορική εξέλιξη των διεθνών οργανισμών, και το πρόβλημα της οριοθέτησης της αρμοδιότητας των διεθνών οργανισμών. Ακολούθως εξετάζονται η νομική φύση της καταστατικής συνθήκης των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διεθνής θεσμική οντότητα ως νομική οντότητα στο διεθνές πεδίο και στις εσωτερικές έννομες τάξεις των κρατών και οι σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις, το καθεστώς των προνομίων και των ασυλιών και το καθεστώς της διεθνούς ευθύνη των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διάλυση και διαδοχή των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, και, τέλος, το καθεστώς της ιδιότητας του κράτους- μέλους των διεθνών οργανισμών και τα θέματα σχετικά με την κτήση, άσκηση, αναστολή και λήξη αυτής της ιδιότητας.	
<b>«Διεθνές Δίκαιο III: Δίκαιο της Θάλασσας»</b> Ζ' εξάμηνο Υποχρεωτικό, Κ.Μ. 120115 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS,	Το μάθημα Διεθνές Δίκαιο III θα εξετάσει μέσα από τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για το Δίκαιο της Θάλασσας (1982): -το καθεστώς των θαλασσών και ωκεανών -τις θαλάσσιες ζώνες δικαιοδοσίας των κρατών -την ιστορική εξέλιξη των θαλασσιών ζωνών -τους τρόπους επιλύσεως διαφορών μέσω των διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων.	1
<b>Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.δ.: «Τομέα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεσμών – Ευρωπαϊκό Δίκαιο και Πολιτικές»</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<b>«Εξωτερικές Σχέσεις της Ε.Ε.: Δίκαιο και Πολιτικές»</b> ΣΤ' εξάμηνο Υποχρεωτικό Επιλογής, Κ.Μ. 120522 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS,	Εξετάζεται η ΕΕ ως παγκόσμιος νομικός παράγων, οι σχέσεις του ενωσιακού δικαίου με το διεθνές δίκαιο (σχέσεις ΕΕ με Διεθνείς Οργανισμούς), οι τομείς πολιτικών των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ.	



<p>«Δίκαιο και Πολιτικές της Ενέργειας στην Ε.Ε.» Ζ' εξαμηνιο Υποχρεωτικό Επιλογής, Κ.Μ. 120532 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS,</p>	<p>Εξετάζεται η Πολιτική και το δίκαιο (πρωτογενές και δευτερογενές) της ΕΕ για την ενέργεια καθώς και το αναφερόμενο σε αυτήν δίκαιο του ανταγωνισμού.</p>	<p>1</p>
---	---	----------

## Δ.2.Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού

Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.α.: Ψυχολογία- Γλώσσα – Επικοινωνία.		
Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>«Ψυχολογικές Θεωρίες των Μέσων», ΚΜ 410291, Εξάμηνο Σπουδών Β', Υποχρεωτικό Επιλογής, Μονάδες 3, Διδακτικές ECTS 6.</p>	<p>Η μελέτη της σχέσης ψυχολογίας και Μέσων αποτελεί το αντικείμενο του νεοσύστατου θεματοκεντρικού κλάδου της Ψυχολογίας των Μέσων (Psychology of the Media / Media Psychology), ήδη ενταγμένου στα προγράμματα σπουδών των περισσότερων –αμερικανικών και βρετανικών κυρίως– Τμημάτων Επικοινωνίας. Ενσωματώνοντας θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές από παραδοσιακούς κλάδους της ψυχολογίας (π.χ. γνωσιακή-συμπεριφορική, κοινωνική και αναπτυξιακή ψυχολογία), αλλά και πορίσματα προερχόμενα από την επιστήμη της επικοινωνίας και τις μιντιακές σπουδές, η Ψυχολογία των Μέσων εξετάζει τη σχέση των δύο πεδίων με όρους, κυρίως, επίδρασης των Μέσων στο επίπεδο της ανθρώπινης συμπεριφοράς, ατομικής και συλλογικής. Ωστόσο, για να κατανοήσουμε ευρύτερα και πληρέστερα τη διασύνδεση του ψυχικού πεδίου με το μιντιακό, θα χρειαστεί να συμπληρώσουμε τις παραδοσιακές ψυχολογικές θεωρίες και προσεγγίσεις με την ψυχαναλυτική προοπτική, η οποία προϋποθέτει τον διασταλτικό ορισμό των Μέσων ως ασυνείδητων διαπλαστικών δομών τόσο της υποκειμενικότητας όσο και του κοινωνικού δεσμού. Θα μπορούσαμε να ισχυριστούμε ότι, όποτε κι αν αναλύουμε συσκευές, τεχνολογίες ή τάξεις συμβόλων ως προς τη μιντιακή τους διάσταση, ερχόμαστε συγχρόνως αντιμέτωποι με την ιστορική κατάσταση και εμβέλεια ενός εσαεί διαφεύγοντος «μιντιακού ασυνείδητου». Το «μιντιακό ασυνείδητο», δηλαδή ο λανθάνων χαρακτήρας των ίδιων των μιντιακών δομών, συνιστά τον επώνυμο τόπο συνάντησης του ψυχικού με το μιντιακό, τον οποίο θα εξερευνήσουμε και θα χαρτογραφήσουμε με τη βοήθεια, αφ' ενός, της ψυχαναλυτικής θεωρίας (φροϋδικής και λακανικής) και, αφ' ετέρου, μεταλακανικών και μεταδομιστικών θεωριών των μέσων (με βάση τη μιντιο-θεωρία του F. Kittler).</p> <p><b>Προτεινόμενα συγγράμματα:</b></p> <p>F. Kittler, <i>Γραμμόφωνο, κινηματογράφος, γραφομηχανή</i>, εκδ. νήσος, Αθήνα 2005.</p> <p>C. Metz, <i>Ψυχανάλυση και Κινηματογράφος - Το Φαντασιακό Σημαίνον</i>, εκδ. Πλέθρον, Αθήνα 2007.</p> <p>X. Ράπτης, <i>Poe - Lacan - Derrida: Συνδεσμολογίες</i>, Αθήνα, εκδ. Σμίλη, Αθήνα 2013.</p>	<p>1</p>



<p><b>«Φυσικές και Τυπικές Γλώσσες της Επικοινωνίας»,</b> ΚΜ 410312, Ε΄ εξάμηνο σπουδών, Υποχρεωτικό Επιλογής, Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 5.</p>	<p>Στις απαρχές του ιδεώδους της γλωσσικής τυποποίησης εντοπίζεται το όνειρο του Leibniz για ένα τέλειο λογικό-υπολογιστικό σύστημα, που θα επέτρεπε την επίλυση όλων των επιστημονικών και μεταφυσικών προβλημάτων. Χρειάστηκε να περιμένουμε τον Boole και τα μέσα του 19ου αιώνα, για να δημιουργηθεί μια καθαρά τυπική γλώσσα, βασισμένη στο δυαδικό σύστημα ψηφίων 0 και 1, η οποία συνεισέφερε καθοριστικά στην ανάπτυξη των σύγχρονων υπολογιστικών μηχανών (Turing). Σήμερα, όπου η επικοινωνία έχει σε μεγάλο βαθμό εκθρονίσει το παραδοσιακό μοντέλο εργασίας της βιομηχανικής επανάστασης, η αναγκαιότητα τυποποίησης (και ειδικότερα ποσοτικοποίησης) απαντά στην πρόκληση της μείωσης της πολυπλοκότητας των κοινωνιών της πληροφορίας και της γνώσης. Η μονοσημαντότητα (σε αντίθεση με την εγγενή στις φυσικές γλώσσες αμφισημία), η ασφάλεια και η ταχύτητα συνιστούν τα τρία βασικότερα χαρακτηριστικά της γλώσσας ως πληροφορίας και του κυρίαρχου μοντέλου επικοινωνίας, βασιζόμενου στο συμπεριφορικό σχήμα ερέθισμα-αντίδραση. Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική παρουσίαση της διαφοράς φυσικών και τυπικών γλωσσών, όπως και ο προβληματισμός σχετικά με τα όρια της τυποποίησης, μέσα από τις καθημερινές πρακτικές της επικοινωνίας.</p> <p><b>Προτεινόμενα συγγράμματα:</b> S. Auroux, Η Φιλοσοφία της Γλώσσας, εκδ. Μεταίχιμο, Αθήνα 2005. M. Davis, Μηχανές της λογικής. Η συνεισφορά των μαθηματικών στην ανάπτυξη των υπολογιστών, εκδ. Εκκρεμές, Αθήνα 2007. H. L. Dreyfus, Τι δεν μπορούν ακόμη να κάνουν οι υπολογιστές. Κριτική της τεχνητής νοημοσύνης, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 2001. M. Χάιντεγκερ, «Το ερώτημα για την τεχνική», στο του ιδίου, Περί πολιτικής, περί αλήθειας, περί τεχνικής, εκδ. Ηριδανός, Αθήνα 2011. Z. Λακάν, Λειτουργία και πεδίο της ομιλίας και της γλώσσας στην ψυχανάλυση, εκδ. Εκκρεμές, Αθήνα 2005.</p>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.β: Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων στα Μέσα και την Επικοινωνία</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<p><b>«Ψηφιακές Εφαρμογές και Συνεργατικά εργαλεία στα Μέσα και την Επικοινωνία»,</b> ΚΜ 410325, Γ΄ εξάμηνο σπουδών, Υποχρεωτικό Επιλογής, Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 6.</p>	<p>Το μάθημα εισάγει στις ψηφιακές και web εφαρμογές και εργαλεία στα Μέσα και την Επικοινωνία. Προσφέρει στους φοιτητές που δεν έχουν προηγούμενη εμπειρία και γνώσεις κώδικα τη δυνατότητα να γνωρίσουν τις καλύτερες πρακτικές και εφαρμογές για front-end web development, πως σκεφτόμαστε και λύνουμε προβλήματα με τους αλγόριθμους, μέσα από πολλά πρόσφατα παραδείγματα διαδραστικών-web εφαρμογών που δημιουργούν ή αξιοποιούν οι οργανισμοί Μέσων, οι εκδότες στο διαδίκτυο (online publishers) και οι οργανισμοί επικοινωνίας. Μέσα από ένα ζωντανό και βιωματικό μάθημα σχεδιασμένο ως workshop οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν να μάθουν βασικές αρχές προγραμματισμού απαραίτητες στο νέο περιβάλλον των ψηφιακών Μέσων, της Δημοσιογραφίας και της επικοινωνίας. Θα μάθουν να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις βασικές αρχές Web Design: HTML και CSS ώστε να δημιουργούν websites, web εφαρμογές (wordpress) και mobile apps με σωστές προδιαγραφές. Θα εξοικειωθούν με τη χρήση του GitHub, Dropbox, Slack για να συνεργάζονται σε web και mobile projects. Θα μάθουν πώς εφαρμόζεται η αλγοριθμική σκέψη για να λύνουν προβλήματα στο πεδίο της δημοσιογραφίας, των Μέσων και της επικοινωνίας. Μέσα από πρακτικές ασκήσεις και ατομικά ή ομαδικά πρότζεκτς θα μάθουν να δημιουργούν</p>	<p>1</p>



	διαδραστικά quiz apps, διαδραστικά charts και γραφήματα (graphs), responsive apps σε διαφορετικές κινητές συσκευές, bots, διαδραστικές εικόνες με βασικές γνώσεις JavaScript, Highcharts, Leaflet. Στο τέλος του εξαμήνου οι συμμετέχοντες φοιτητές θα έχουν δημιουργήσει ένα πρότυπο ψηφιακό/web portfolio	
<p><b>«Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου με έμφαση στις τεχνολογίες εμβύθισης (immersive technologies) στη Δημοσιογραφία και την Επικοινωνία»,</b>          ΚΜ 410326,          Εξάμηνο Σπουδών Δ',          Υποχρεωτικό Επιλογής,          Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 6.</p>	<p>Το μάθημα, με επίκεντρο τον ψηφιακό μετασχηματισμό στα Μέσα, τη Δημοσιογραφία και την Επικοινωνία και με καταλύτη τις αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες εμβύθισης /immersive technologies (τεχνητή νοημοσύνη (AI), εικονική πραγματικότητα (VR), επαυξημένη πραγματικότητα (AR), τεχνολογίες φωνής ( immersive audio), blockchain, κινητές συσκευές (κ.α), συνδεδεμένες με την 4<sup>η</sup> Βιομηχανική Επανάσταση, έχει ως σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στο νέο πεδίο ψηφιακής παραγωγής περιεχομένου. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν, να συζητήσουν και να πειραματιστούν πρακτικά με τις νέες μορφές και τεχνικές ψηφιακής παραγωγής περιεχομένου σε διαφορετικές ψηφιακές πλατφόρμες, σε περιβάλλοντα μικτής πραγματικότητας (mixed reality) με την αξιοποίηση των εμβυθιστικών τεχνολογιών. Η πρακτική εξοικείωση με τις νέες μορφές ψηφιακής παραγωγής περιεχομένου σε πολλαπλές πλατφόρμες και μικτά./εμβυθιστικά/ διαδραστικά περιβάλλοντα και η ανάπτυξη των ψηφιακών και δημιουργικών δεξιοτήτων, θα δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να διερευνήσουν και να μάθουν να δημιουργούν ψηφιακό περιεχόμενο συνεισφέροντας δημιουργικά και κριτικά σε ένα ψηφιακό περιβάλλον δημοσιογραφίας και επικοινωνίας με επίκεντρο τους χρήστες, τις κοινότητες και τους δημιουργούς απαντώντας σε προκλήσεις, διλήμματα αλλά και στη επιθυμία των ανθρώπων να επικοινωνούν μέσα από δυνατές, βιωματικές συναρπαστικές εμπειρίες. Μέσα από δημιουργικά πρότζεκτς, ατομικά ή ομαδικά, οι συμμετέχοντες φοιτητές θα συμμετέχουν και θα βιώσουν μια συναρπαστική εμπειρία μάθησης με φόντο τις αναζητήσεις και τους ψηφιακούς πειραματισμούς για μέλλον της δημοσιογραφίας και της επικοινωνίας στο πεδίο δημιουργίας και παραγωγής ψηφιακού περιεχομένου που εμπλέκει (engage) και συγκινεί τους χρήστες.</p>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.γ.: Ιστορία της Τέχνης</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<p><b>«Εισαγωγή στην ιστορία της τέχνης»,</b>          ΚΜ 410190,          Δ' εξάμηνο σπουδών,          Υποχρεωτικό Επιλογής,          Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 6.</p>	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ιστορία της τέχνης και αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και τους ορισμούς της τέχνης, τις βασικές περιόδους στην ιστορία της τέχνης από την αρχαιότητα έως σήμερα, τις ποικίλες μορφές της εικαστικής έκφρασης, τα βασικά ρεύματα και την ορολογία της τέχνης (π.χ. μανιερισμός, ιμπρεσιονισμός, αφαίρεση κ.ο.κ.), τις βασικές μεθόδους ανάλυσης ενός εικαστικού έργου, τους μηχανισμούς πρόσληψης, ερμηνείας και υποδοχής της τέχνης, τις κοινωνικό-πολιτικές συνθήκες υπό τις οποίες διαμορφώνεται, και τη λειτουργία του κριτικού και θεωρητικού λόγου περί τέχνης.</p> <p><b>Προτεινόμενα συγγράμματα:</b>          Gombrich, E.H. 2011, <i>Το Χρονικό της Τέχνης</i>, Αθήνα, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 44017)          Belting H., Dilly H., Kemp W., Warnke, M. και Sauerlander W. 1995, <i>Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης</i>, Θεσσαλονίκη, εκδόσεις ΒΑΝΙΑΣ, (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 4860)</p>	
<p><b>«Εισαγωγή στη σύγχρονη τέχνη»,</b></p>	<p>Το μάθημα αποτελεί μια επισκόπηση της εξέλιξης της τέχνης από το 1945 έως τις μέρες μας με έμφαση στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με α) τα βασικά ρεύματα της μεταπολεμικής τέχνης, β) τις κοινωνικές –</p>	



<p>KM 410192, Ζ' εξαμήνο σπουδών, Υποχρεωτικό Επιλογής, Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 5.</p>	<p>πολιτικές – ιδεολογικές συνθήκες και προϋποθέσεις μέσα στις οποίες αναδύθηκαν, γ) την ποικιλομορφία των εκφραστικών μέσων και τις νέες μορφές τέχνης (π.χ. εγκαταστάσεις, φωτογραφία, βιντεοτέχνη, ψηφιακές μορφές τέχνης, τέχνη του δρόμου), δ) τις αλλαγές στον τρόπο παραγωγής, προβολής και διακίνησης των έργων τέχνης, ε) τον ρόλο των θεσμών, των επιμελητών και των καλλιτεχνών μέσα στο νέο τοπίο που διαμορφώθηκε στο πεδίο της τέχνης τα τελευταία 50 περίπου χρόνια και ε) τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στη μελέτη της σύγχρονης τέχνης.</p> <p><b>Προτεινόμενα συγγράμματα:</b> Argan, G. και Bonito Oliva, A. 2014, <i>Η μοντέρνα τέχνη 1770-1970. Η τέχνη στην καμπή του 21<sup>ου</sup> αιώνα</i>, Αθήνα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 41954579) Foster, H., Krauss, R., Bois Yve, A. και Buchloh, B. 2013, <i>Η τέχνη από το 1900</i>, Αθήνα, Επίκεντρο (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 50658559).</p>	1
<b>Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.δ.: Νομικό και θεσμικό πλαίσιο του πολιτισμού.</b>		
<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Περιγραφή Μαθήματος</b>	<b>ΘΕΣΗ</b>
<p><b>«Νομικό και θεσμικό πλαίσιο του πολιτισμού»</b>, KM 410186, Η' εξαμήνο σπουδών, Υποχρεωτικό Επιλογής, Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 5.</p>	<p>Στο μάθημα αυτό επιδιώκεται η εισαγωγή των φοιτητών α) στη νομική προσέγγιση του πολιτιστικού φαινομένου, μέσω της εξέτασης των κύριων πεδίων του δικαίου του πολιτισμού, αλλά και β) στη λειτουργία των θεσμών που εποπτεύουν τους διάφορους τομείς πολιτισμικής έκφρασης και σχεδιάζουν/υλοποιούν τις αντίστοιχες δημόσιες πολιτικές. Αναλύονται κριτικά οι κύριοι άξονες της ελληνικής νομοθεσίας για την πολιτιστική κληρονομιά και τον σύγχρονο πολιτισμό σε σύγκριση και με τα βασικά κείμενα και τις νέες τάσεις του σχετικού διεθνούς και ευρωπαϊκού δικαίου. Ιδιαίτερη συζήτηση γίνεται για ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας και συγγενικών δικαιωμάτων (εισαγωγικές έννοιες &amp; βασικές ρυθμίσεις στον χώρο της καλλιτεχνικής δημιουργίας). Η συζήτηση διεξάγεται και με τη βοήθεια επίκαιρων παραδειγμάτων, που έχουν όχι μόνο νομικό αλλά και ευρύτερο πολιτικό ενδιαφέρον.</p> <p><b>Προτεινόμενα συγγράμματα:</b> Βουδούρη, Δ. 2003, <i>Κράτος και μουσεία</i>, Αθήνα, Σάκκουλας (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 34507) Ζορμπά, Μ. 2014, <i>Πολιτική του πολιτισμού. Ευρώπη και Ελλάδα στο δεύτερο μισό του 20ού αιώνα</i>, Αθήνα, Πατάκης (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 41955036).</p>	1
<p><b>Νομικό και θεσμικό πλαίσιο του πολιτισμού»</b>, KM 41M011, Β' εξαμήνο σπουδών στο <b>Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Πολιτιστική Διαχείριση Επικοινωνία και Μέσα»</b> στην Κατεύθυνση</p>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη νομική προβληματική και στη διερεύνηση της διαλεκτικής σχέσης δικαίου και πολιτικής στο χώρο του πολιτισμού. Επικεντρώνεται στην προστασία και διαχείριση της πολιτιστικής κληρονομιάς, στις ποικίλες εκφάνσεις της (αρχαίας και νεότερης, κινητής και ακίνητης, υλικής και άυλης). Πρόκειται για πεδίο με πολυδιάστατο ενδιαφέρον, όχι μόνο νομικό αλλά και ιδεολογικό, πολιτικό και οικονομικό, ιδίως για χώρες όπως η δική μας.</p> <p>Στο μάθημα αναλύονται κριτικά οι κύριοι άξονες της ελληνικής νομοθεσίας για την πολιτιστική κληρονομιά, στην ιστορική της εξέλιξη και σε συνάρτηση με τις αντίστοιχες δημόσιες πολιτικές. Αναλύονται επίσης τα βασικά κείμενα και οι νέες τάσεις του σχετικού διεθνούς και ευρωπαϊκού δικαίου. Ιδιαίτερο βάρος δίνεται σε θέματα όπως ο μετασχηματισμός της έννοιας της προστατευόμενης πολιτιστικής κληρονομιάς ή το ζήτημα της παράνομης διακίνησης αρχαιοτήτων και άλλων πολιτιστικών αγαθών και της επιστροφής τους στη χώρα -ή κοινότητα- προέλευσης. Έμφαση δίνεται, επίσης, σε ζητήματα που αφορούν την σύγχρονη</p>	1





<p>«Πολιτιστική Διαχείριση», Κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής, ECTS 10.</p>	<p>πολιτιστική παραγωγή και τα πνευματικά δικαιώματα.</p>	
--	---	--



.....

**ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	
<b>ΕΠΩΝΥΜΟ</b>	
<b>ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ</b>	
<b>Α.Δ.Τ</b>	
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ</b>	
<b>Τηλ./Κιν./Fax</b>	
<b>e-mail</b>	

Παρακαλώ να δεχθείτε την υποψηφιότητά μου (σε 2 αντίγραφα) στα πλαίσια της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υλοποίηση της πράξης «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019 - 2020 στο Πάντειο Πανεπιστήμιο**», με κωδικό **MIS 5045299** της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους.

Συνημμένα σας παραθέτω τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για τη θέση:

**Τμήμα:** .....

**Επιστημονικό Πεδίο:** .....

**Μάθημα 1:**.....

**Μάθημα 2:**.....

**Μάθημα 3:** .....

Δικαιολογητικά:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**Αθήνα .... / .... / 2019**

Ο/Η Αιτών/ούσα

