



Αθήνα, 11/06/2020
 Αρ. πρωτ: 6943

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2020-2021 ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ», MIS 5062323 & κωδ. λογιστηρίου ΕΛΚΕ 50370

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 - 2021» με κωδικό MIS 5062323 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών στην συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στις 11/6/2020 προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, σε ένα από τα επιστημονικά πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Παντείου Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, έχουν εγκριθεί από Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Επιστημονικών Πεδίων του παραρτήματος Ι της παρούσας πρόσκλησης.

[ΑΔΑ Πολυετούς Δέσμευσης Υποχρέωσης: 6ΘΡΩ46Μ924-ΙΟΖ]

Στο Πάντειο Πανεπιστήμιο αναλογούν 35 θέσεις για όλα τα Τμήματα, οι οποίες με την απόφαση της Συγκλήτου (Συνεδρίαση 11^η, 10-4-2020) κατανεμήθηκαν από 4 θέσεις σε όλα τα Τμήματα πλην του Τμήματος Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού στο οποίο κατανεμήθηκαν 3 θέσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες νέοι/ες Επιστήμονες κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να **υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας σε ένα μόνο από τα επιστημονικά πεδία** και για **όλα τα μαθήματα** που ανήκουν στο επιστημονικό πεδίο της επιλογής του υποψηφίου διδάσκοντα, σε **μόνο ένα τμήμα** του Παντείου Πανεπιστημίου καθώς επιτρέπεται **μόνο μια αίτηση υποψηφιότητας ανά διδάσκοντα** για το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του Πίνακα 1. Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.



ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Κριτήρια Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2010	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κριτήριο 5:Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως	
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0 - 15	
β) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0 – 12	<ul style="list-style-type: none"> - μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες - για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10 μονάδες - για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες
γ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0 – 13	
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0 - 40	
Κριτήριο 6:Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως	
α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0 - 30	
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 –10	
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 – 20	
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0 - 60	
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5 & 6	0-100	



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Παντείου Πανεπιστημίου, κατόπιν εισήγησης της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων. Η Επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων ορίζεται με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος από την Επιτροπή Ερευνών και διαχείρισης του ΕΛΚΕ.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο ονοματεπώνυμό τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Παντείου Πανεπιστημίου.

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε εργάσιμων (5) ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”, καθώς και δικαίωμα πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι επί ύπαρξης ευλόγου ενδιαφέροντος παρέχεται δικαίωμα πρόσβασης στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης των άλλων υποψηφίων, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/νης, προς τον ΕΛΚΕ. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Η απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτηση της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στο ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. Παντείου Πανεπιστημίου

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

1. είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2010.
2. δεν κατέχει:
 - θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή
 - θέση διοικητικού προσωπικού στο Πάντειο Πανεπιστήμιο,
 - θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα. Επιπλέον, οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.



ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

1. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα σύμφωνα με τα οριζόμενα από το έκτο εδάφιο της παρ. 6 του Άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02- 2016).
2. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της Σύμβασης συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Παντείου Πανεπιστημίου , συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.
3. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση των μαθημάτων, που πιστοποιούνται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.
4. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.

ΑΜΟΙΒΗ

Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από τον Νομό Αττικής που βρίσκεται η έδρα του Παντείου Πανεπιστημίου και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους.

Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.

Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε ο ωφελούμενος:

- λαμβάνει τη συνολική αμοιβή εφόσον του ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- λαμβάνει τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον του ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων

Τα παραπάνω, που αφορούν στις αμοιβές των ωφελούμενων, συνοπτικά αποτυπώνονται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΑΜΟΙΒΗ (*3/3=12.510,00€)

- 3 Μαθήματα: Αμοιβή 3/3*
- 2 Μαθήματα: Αμοιβή 2/3
- 1 Μάθημα: Αμοιβή 1/3
- 2 Μαθήματα εκ των οποίων το 1 συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων: Αμοιβή 3/3
- 1 Μάθημα με υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων: Αμοιβή 2/3



ΥΠΟΒΟΛΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας σε δύο (2) πλήρη αντίγραφα αναγράφοντας το τμήμα του Πανεπιστημίου, το επιστημονικό πεδίο και τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο επιστημονικό πεδίο**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
3. Βιογραφικό σημείωμα
4. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Σε περίπτωση που δεν έχει ακόμα ορκιστεί ο/η υποψήφιος/α, μπορεί να προσκομιστεί Βεβαίωση από τη Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, όπου θα φαίνεται η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι:
 - ο/η υποψήφιος/α έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
 - τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
 - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
 - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
 - Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον των ανωτέρω, για πολίτες κρατών – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής γλώσσας.

Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ Παντείου (<https://elke.panteion.gr/index.php/en/>).

Οι φάκελοι υποψηφιότητας θα πρέπει να έχουν υποβληθεί εντύπως σε δύο αντίγραφα το αργότερο έως και την Παρασκευή 3 Ιουλίου 2020.

Λόγω των μέτρων προφύλαξης για τον COVID-19 οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά πρέπει να αποσταλούν αποκλειστικά με συστημένο ΕΛΤΑ (όχι courier) στο ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας του Παντείου Πανεπιστημίου για την Πράξη «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2020-2021 ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ» που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Λεωφόρος Συγγρού 136, Αθήνα ΤΚ 17671, Καλλιθέα).

ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται για την Επιτροπή Ερευνών του Παντείου Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση για το Πάντειο Πανεπιστήμιο καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους, β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της

5



Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν, γ) οι συμβάσεις που θα υπογραφούν από τους ωφελούμενους είναι συμβάσεις ανάθεσης έργου.

Επισημαίνεται ότι το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο, στην ιστοσελίδα του Παντείου Πανεπιστημίου (www.panteion.gr), στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Παντείου Πανεπιστημίου (www.elke.panteion.gr) στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής ΕΠΕΔΒΜ (<https://empedu.gov.gr/>) και στην ιστοσελίδα της Διαύγειας (<http://diavgeia.gov.gr/>).

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθηγητής Νικόλαος Λέανδρος
Αντιπρόεδρος Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης
Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Συνημμένα:

1. Παράρτημα Ι: Πίνακας Μαθημάτων
2. Υπόδειγμα Αίτησης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ



Α.ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α.1. Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Επιστημονικό Πεδίο Α.1.α Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις της εκπαίδευσης και των ψηφιακών τεχνολογιών

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Εθνοπολιτισμικές διαφορές, διαπολιτισμικότητα και εκπαίδευση Κωδικός Μαθήματος: 520110 Εξάμηνο: 4 ^ο , Είδος: Υποχρεωτικό Δ.Μ.: 3, ECTS: 6	Κεντρικό άξονα του μαθήματος αποτελεί η εκπαιδευτική διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας, τα πρότυπα και οι πρακτικές, δηλαδή, που τα σύγχρονα δυτικά κράτη ακολουθούν προκειμένου να αντιμετωπίσουν τα ζητήματα τα οποία η πολυπολιτισμικότητα θέτει στο επίπεδο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η ανάλυση των σύγχρονων κοινωνικοπολιτικών συνθηκών, οι οποίες καθορίζονται από τον πολλαπλασιασμό των ετεροτήτων και των διαφορών, τεκμηριώνει την ανάγκη απομάκρυνσης από τους στόχους μιας «εθνικής διαπαιδαγώγησης» και τη στροφή προς την οργάνωση εναλλακτικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων που απορρίπτουν τις ιεραρχικές κατηγοριοποιήσεις και τις στερεοτυπικές προκαταλήψεις. Μέσα από την κριτική προσέγγιση των μοντέλων που αρχικά εξέφρασαν την εκπαιδευτική πολιτική των ευρωπαϊκών κρατών απέναντι στην εθνοπολιτισμική διαφορά και την ανομοιογένεια του μαθητικού πληθυσμού, το μάθημα αναδεικνύει τους παράγοντες που επέβαλαν τη μετατόπιση από το μοντέλο του «χωνευτηρίου» προς τη διαπολιτισμική προσέγγιση και εστιάζει στα δομικά χαρακτηριστικά του μοντέλου της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.	1
Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης και του Σχολικού χώρου Κωδικός Μαθήματος: 520063 Εξάμηνο: 5 ^ο /7 ^ο , Είδος: Επιλογής Δ.Μ.: 3, ECTS: 5	Το μάθημα αποτελεί μια επισκόπηση των ανθρωπολογικών προσεγγίσεων της εκπαίδευσης και εθνογραφικών ερευνών με αντικείμενο το σχολείο. Συγκεκριμένα, το μάθημα επικεντρώνεται στις κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις: α) της επίσημης εκπαιδευτικής διαδικασίας με έμφαση στη σχολική πράξη και β) εναλλακτικών διαδικασιών μάθησης και τρόπων διαχείρισης και αναπαραγωγής της γνώσης που λαμβάνουν χώρα εκτός της επίσημης εκπαιδευτικής διαδικασίας και του σχολικού πλαισίου. Επίσης, το μάθημα παρουσιάζει τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία που αναπτύχθηκαν τις τελευταίες δεκαετίες στην ανθρωπολογική έρευνα της εκπαίδευσης και του σχολικού χώρου.	
Ψηφιακή Ανθρωπολογία Κωδικός Μαθήματος: 520194 Εξάμηνο: 6 ^ο /8 ^ο , Είδος: Επιλογής Δ.Μ.: 3, ECTS: 5	Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές διαστάσεις της ψηφιακής εθνογραφίας, με ιδιαίτερη έμφαση τη μελέτη του διαδικτύου και του ψηφιακού πολιτισμού. Εξετάζονται οι πολιτισμικές διαστάσεις των κοινωνικών δικτύων, των δυναμικών τόπων και των ψηφιακών τεχνολογιών. Το μάθημα εισάγει στις θεμελιώδεις θεωρητικές έννοιες, μεθόδους και πρακτικές του γνωστικού πεδίου των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών (Digital Humanities). Τέλος, αναλύεται η ιδιαίτερη σχέση ανάμεσα στην ψηφιακότητα και την Κοινωνική Ανθρωπολογία.	



Επιστημονικό Πεδίο Α.1.β. Ανθρωπολογία του Σώματος και του Φύλου		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Φύλο και ζητήματα επιστημολογίας και μεθοδολογίας (Μάθημα ΠΜΣ) Εξάμηνο: 1 ^ο , Είδος: Επιλογής ECTS: 10	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των τρόπων που το γνωστικό πεδίο των Σπουδών Φύλου -στη διεπιστημονική συνάρθρωσή του με άλλα πεδία των κοινωνικών επιστημών- διερευνά κριτικά και αναστοχαστικά τη συγκρότηση, την ιεράρχηση και τους μετασχηματισμούς της επιστημονικής γνώσης. Εξετάζονται μεθοδολογικά ζητήματα της ποιοτικής έρευνας υπό το πρίσμα της φεμινιστικής κριτικής στις κυρίαρχες αντιλήψεις για τη γνώση και τις επιστήμες, και ειδικότερα στις θετικιστικές εννοιολογήσεις της «αντικειμενικότητας». Διερευνώνται φεμινιστικές επιστημολογικές επεξεργασίες των εναλλακτικών και υπεξούσιων γνώσεων που εστιάζουν στη συνύφανση φύλου, τάξης, φυλής, έθνους, σεξουαλικότητας και αρτιμέλειας.	1
Ανθρωπολογία του Σώματος Κωδικός Μαθήματος: 520033 Εξάμηνο: 6ο/8ο Είδος: Επιλογής, Δ.Μ.: 3, ECTS: 5	Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση της έννοιας 'σώμα' ως αναλυτικής κατηγορίας στις κοινωνικές επιστήμες. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται τα ακόλουθα: Το 'σώμα' ως υποκείμενο και αντικείμενο των σχέσεων εξουσίας και γνώσης. Από το 'σώμα' ως πηγή συμβολισμών στο σώμα ως τόπο κοινωνικής πρακτικής. <i>Habitus</i> ή έθος: 'ενσωμάτωση' και 'σωματοποίηση' του πολιτισμικού και του πολιτικού. Η ανθρωπολογία της εμπειρίας: φαινομενολογικές προσεγγίσεις του σώματος και της κοινωνικής πρακτικής. Οι αισθήσεις και τα συναισθήματα. Η "γλώσσα του σώματος" και το σώμα της γλώσσας.	
Ανθρωπολογία της Υγείας Κωδικός Μαθήματος: 520103 Εξάμηνο: 5ο/7ο, Είδος: Επιλογής Δ.Μ.: 3, ECTS: 5	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανθρωπολογική διερεύνηση των ιδιαίτερων μορφών εξουσίας και γνώσης που εμπλέκονται στην κοινωνική και πολιτισμική οριοθέτηση εννοιών όπως "υγεία", "ασθένεια", "δυσλειτουργία", "θεραπεία". Έμφαση δίνεται στην κοινωνική και πολιτισμική μορφοποίηση της ιατρικής γνώσης και πράξης σε διαφορετικά ιστορικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα και αναφορικά με πολλαπλές κοινωνικές ιεραρχήσεις.	
Επιστημονικό Πεδίο Α.1γ.: Θέματα Εθνογραφίας και Ανθρωπολογίας		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Ανθρωπολογία της Βίας και των Συγκρούσεων Κωδικός Μαθήματος: 520144 Εξάμηνο: 5 ^ο /7 ^ο , Είδος: Επιλογής Δ.Μ.: 3, ECTS: 5	Στο μάθημα αναλύονται οι πρόσφατες ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της λανθάνουσας και ανοικτής βίας στις σύγχρονες (δυτικές και μη δυτικές) κοινωνίες ως κοινωνικά πολιτισμικά, ιστορικά και πολιτικά φαινόμενα. Παρουσιάζονται εθνογραφικά παραδείγματα που αναλύουν πρακτικές βίας και βίαιες συγκρούσεις («ενδοκοινοτικής», «εθνοτικής», «έμφυλης», τελετουργικής κ. ά. βίας) σε διάφορες κοινωνίες, αναδεικνύεται η περίπλοκη σχέση της βίας με κεντρικές πολιτισμικές αξίες, αντιλήψεις και σύμβολα. Υπογραμμίζεται η συνάρθρωση της βίας με τις τοπικές ιστορίες και ταυτότητες, αλλά και η βαθύτατη εμπλοκή της στη συγκρότηση της έννοιας της εξουσίας και στην παραγωγή και αναπαραγωγή των κοινωνικών ανισοτήτων.	1
Ελληνική Εθνογραφία	Το μάθημα προσφέρει μια σφαιρική εικόνα της ανθρωπολογικής μελέτης της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας. Η	



Κωδικός Μαθήματος: 520158 Εξάμηνο: 6°/8° ,Είδος: Επιλογής Δ.Μ.: 3, ECTS: 5	ελληνική εθνογραφία προσεγγίζεται ιστορικά και πλουραλιστικά, ενώ συνδέεται με τις διαφορετικές παραδόσεις και τα νέα θεωρητικά ρεύματα της κοινωνικής ανθρωπολογίας. Αναλύονται οι πολύπλοκες διαδρομές και οι διαφορετικές επιστημολογικές και μεθοδολογικές παραδοχές που έχουν αναδυθεί και αναθεωρηθεί στην ιστορία της ελληνικής εθνογραφίας.	
Ιστορία της Ανθρωπολογικής Σκέψης Κωδικός Μαθήματος: 520028 Εξάμηνο: 2° Είδος: Υποχρεωτικό, Δ.Μ.: 3, ECTS: 6	Το μάθημα διαρθρώνεται με βασικούς άξονες τα παρακάτω κεντρικής σημασίας θέματα: Η επίδραση του Διαφωτισμού στη γένεση της Ανθρωπολογικής επιστήμης. Η Δύση ως πολιτισμική κατασκευή. Η κατασκευή της ετερότητας. Αποικιοκρατία και εξελικτισμός. Ο πολιτισμικός σχετικισμός του Boas και η δημιουργία της Αμερικάνικης Σχολής. Οι μαθητές του Boas και η Σχολή του Culture and Personality (Πολιτισμός και Προσωπικότητα): Sapir, Benedict, Mead. Ο λειτουργισμός του Malinowski. Ο δομολειτουργισμός του Radcliffe - Brown. Η ιστορική -λειτουργιστική προσέγγιση του Evans-Pritchard. Τα βασικά στοιχεία των θεωριών του Edmund Leach και Max Gluckman.	
Επιστημονικό Πεδίο Α.1δ Μεθοδολογία-Μέθοδοι και Τεχνικές της κοινωνικής έρευνας με έμφαση στην ποσοτική προσέγγιση		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων στην Ποσοτική Έρευνα Κωδικός Μαθήματος: 520188, Εξάμηνο: 5° /7° , Είδος: Επιλογής Δ..Μ.: 3, ECTS : 5	Το μάθημα είναι εισαγωγικής φύσεως και αφορά τις βασικές μεθόδους συστηματικής συλλογής ποσοτικών δεδομένων στην κοινωνική έρευνα. Τα θέματα που καλύπτονται είναι τα εξής: η αποσαφήνιση του ερευνητικού ερωτήματος, το θεωρητικό υπόβαθρο της έρευνας και η διαμόρφωση του εμπειρικού μοντέλου, η διατύπωση των ερευνητικών υποθέσεων, η λογική του πειράματος, τα “αληθινά” πειράματα και τα ημι-πειράματα, οι μέθοδοι τυχαίας και μη-τυχαίας δειγματοληψίας, το ερωτηματολόγιο, η συνέντευξη, η μέτρηση των θεωρητικών εννοιών, οι κλίμακες μέτρησης, οι μέθοδοι ελέγχου της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας της μέτρησης, η πιλοτική έρευνα.	1
Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων στην Ποσοτική Έρευνα Κωδικός Μαθήματος: 520190 Εξάμηνο: Εαρινό, 6°/8° Είδος: Επιλογής, Δ..Μ: 3, ECTS: 5	Το μάθημα αποτελεί λογική συνέχεια του μαθήματος “Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποσοτική έρευνα” και ολοκληρώνει την εισαγωγή στην εφαρμογή της ποσοτικής προσέγγισης στην κοινωνική έρευνα. Στην ύλη του μαθήματος περιλαμβάνονται οι βασικές μέθοδοι μονομεταβλητής, διμεταβλητής και πολυμεταβλητής ανάλυσης. Καλύπτονται οι μέθοδοι ταξινόμησης, παρουσίασης και οργάνωσης των δεδομένων. Ακολουθούν οι βασικές μέθοδοι διμεταβλητής ανάλυσης που αναδεικνύουν το βαθμό συσχέτισης δύο μεταβλητών και κατά συνέπεια την ορθότητα των ερευνητικών υποθέσεων που διέπουν την έρευνα. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την περιγραφή μεθόδων πολυμεταβλητής ανάλυσης που μας βοηθούν να αποσαφηνίσουμε τις συνθήκες κάτω από τις οποίες ισχυροποιείται ή αποδυναμώνεται η διμεταβλητή συσχέτιση και τους αιτιατούς μηχανισμούς που ενδέχεται να υπάρχουν. Εστιάζει στην κατάλληλη κάθε φορά επιλογή των μεθόδων για το συγκεκριμένο ερευνητικό ερώτημα, και στην ορθή ερμηνεία των αποτελεσμάτων.	



<p>Τίτλος: Κοινωνική Έρευνα και Συνδυαστική Μεθοδολογία Κωδικός Μαθήματος: 520191 Εξάμηνο: Εαρινό, 6^ο/8^ο , Είδος: Επιλογής, Δ..Μ: 3, ECTS: 5</p>	<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει ότι η πολλαπλότητα και η αλληλεπίδραση των διαφορετικών επιπέδων της κοινωνικής πραγματικότητας επιζητούν συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων για την πιο αποτελεσματική διερεύνηση ενός κοινωνικού φαινομένου. Η διασύνδεση και η αλληλένδετη σχέση δομικών χαρακτηριστικών και υποκειμενικής δράσης μπορεί να διερευνηθεί πιο αποτελεσματικά με την εφαρμογή συνδυαστικής/μεικτής μεθοδολογικής προσέγγισης που επιτρέπει διαφορετικές, πολλαπλές οπτικές στην κοινωνική πραγματικότητα και ενισχύει την αναλυτική πυκνότητα της έρευνας. Ολοκληρωμένη έρευνα και ανάλυση συνεπάγονται την ενσωμάτωση στοιχείων που αφορούν στο μακρο-επίπεδο, σε συνδυασμό με τις διεργασίες και ερμηνείες που συντελούνται στο μεσο- ή το μικρο-επίπεδο. Η προσέγγιση της συνδυαστικής μεθοδολογίας αποτελεί μια τρίτη εναλλακτική μεθοδολογία στο δίπολο της ποιοτικής και της ποσοτικής προσέγγισης. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι διαφορετικοί τρόποι και τα διαφορετικά μοντέλα συνδυασμού της ποιοτικής και της ποσοτικής προσέγγισης στο πλαίσιο του ίδιου ερευνητικού εγχειρήματος.</p>	
---	--	--

Α.2.Τμήμα Κοινωνιολογίας

Επιστημονικό Πεδίο Α.2.α.: Τομέας Γενικής Κοινωνιολογίας

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>"Ενδυνάμωση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων: Βιωματική Προσέγγιση" Κ.Μ. 300831, 7^ο Εξάμηνο Χειμερινό, Σεμινάριο (μάθημα επιλογής), ΔΜ 3, ECTS 5,5</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, οι οποίες έχουν περιορισμένη πρόσβαση σε κοινωνικά και δημόσια αγαθά και δυσκολεύονται ή αδυνατούν σε πολλά επίπεδα και σε διάφορους τομείς να έχουν ποιότητα ζωής (πχ εργασία, ικανοποιητικό εισόδημα, εκπαίδευση, ιατρική περίθαλψη, στέγη, κοινωνική ασφάλιση). Πιο συγκεκριμένα δίνεται έμφαση στις εξής κατηγορίες: άτομα με ειδικές ανάγκες, φυλακισμένοι, αποφυλακισμένοι, πρόσφυγες, μετανάστες, μέλη εθνικών μειονοτήτων, άνεργες γυναίκες, αρχηγοί μονογονεϊκών οικογενειών, χρήστες ψυχοτρόπων ουσιών κ.ά.) Η ενδυνάμωσή τους είναι μια διεργασία δημιουργική που επιδιώκει να υποστηρίξει τους εμπλεκόμενους ώστε να αναπτυχθούν και να φτάσουν τους στόχους που οι ίδιοι επιθυμούν. Η συζήτηση επικεντρώνεται τόσο σε άτομα όσο και σε ομάδες και σε θέματα εκπαίδευσης, επαγγελματικής και προσωπική εξέλιξης, διευκολύνοντας τον εντοπισμό εναλλακτικών τρόπων διαχείρισης επαγγελματικών και προσωπικών προκλήσεων. Το μάθημα εστιάζει στα δικαιώματά τους, στη δημιουργία ομάδων αυτοβοήθειας καθώς και τη δημιουργία κινήτρου για ενεργοποίηση αλλά και με ουσιαστικές παροχές. Η ενδυνάμωση μπορεί να έχει έναν εκπαιδευτικό ή συμβουλευτικό χαρακτήρα, για το λόγο αυτό δίνεται έμφαση και στο ρόλο του εκπαιδευτή, καθώς αυτός απαιτείται να διαθέτει αυτογνωσία για να αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται πιθανά στερεότυπα και προκαταλήψεις που αφορούν στις ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, να γνωρίζει όσο το δυνατόν περισσότερα για τις εμπειρίες και τη βιογραφία της ομάδας και να λαμβάνει υπόψη τις διαφορετικές εμπειρίες των μελών της ομάδας.</p>	1



<p>"Κοινωνιολογία των Συναισθημάτων" Κ.Μ. 300832, 8^ο Εξάμηνο Εαρινό Εξάμηνο, ΥΕ, ΔΜ 3, ECTS 5,5</p>	<p>Τα συναισθήματα βρίσκονται στο επίκεντρο του κοινωνικού διαλόγου, με την κοινωνιολογία των συναισθημάτων να αποτελεί ένα θεμελιώδες ζήτημα για μελέτη. Η κοινωνία είναι μια ενότητα ατόμων που μοιράζονται τα ίδια συναισθήματα, αξίες, κανόνες και συλλογική συνείδηση. Τα συναισθήματα αποτελούν περιγραφές της εσωτερικής ύπαρξης του ατόμου, ενώ παράλληλα συμβάλλουν στην κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας. Τα συναισθήματα αποτελώντας κοινωνικές κατασκευές, που καθορίζονται από τον πολιτισμό μέσω της μάθησής τους, ρυθμίζουν τόσο τον εσωτερικό κόσμο, όσο και τις αλληλεπιδράσεις με τον εξωτερικό κόσμο, δηλαδή τις διαπροσωπικές σχέσεις και έτσι μελετώνται ως κοινωνικά φαινόμενα και συσχετίζονται με τις κοινωνικές και πολιτιστικές δομές. Η κοινωνιολογία ενσωματώνει την ανάλυση των συναισθηματικών δομών και της συναισθηματικής δυναμικής στους αντικειμενικούς της στόχους.</p> <p>Στο μάθημα εξετάζονται οι βασικές έννοιες, η ορολογία και οι σύγχρονες κοινωνιολογικές θεωρίες περί συναισθημάτων. Δίνεται έμφαση στην έννοια του συναισθήματος, στον αριθμό των υπαρχόντων συναισθημάτων και τη μεγάλη πολυπλοκότητα των συναισθηματικών διαδικασιών. Επίσης εξετάζεται η κοινωνική φύση των ανθρώπινων συναισθημάτων και τη συναισθηματική φύση των κοινωνικών φαινομένων. Σημαντική είναι η επεξεργασία των θεωρητικών προσεγγίσεων για τη μελέτη των συναισθημάτων, με αναφορές σε κοινωνιολογικές αναλύσεις συγκεκριμένων συναισθημάτων (φόβος, εμπιστοσύνη, ντροπή κλπ.), αλλά και συναισθηματικές αναλύσεις σε πολλούς τομείς της κοινωνιολογίας (φύλο, εργασία, οργανώσεις, κοινωνικά κινήματα κλπ.). Επίσης, εξετάζονται οι σχέσεις μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών εμπειριών αναφορικά με τα συναισθήματα.</p> <p>Στόχος της διδασκαλίας είναι η απόκτηση γνώσεων που σχετίζονται με την κατανόηση της κοινωνιολογίας των συναισθημάτων και την εμβάθυνση σε αυτά, καθώς τα συναισθήματα μπορούν να δώσουν πολύτιμες πληροφορίες και γνώση για το άτομο αλλά και την κοινωνία στη οποία ζει. Επίσης σημαντικός στόχος είναι η γνώση της κοινωνικής διαχείρισης των συναισθημάτων, η οποία θεωρείται ως ένα σημαντικό μέρος της διαλεκτικής μέσω της οποίας οι κοινωνικές δομές και οι ανθρώπινες ευαισθησίες αλληλοσυνδέονται στην κατασκευή της πραγματικότητας</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Α.2.β: Τομέας Εγκληματολογίας</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>Αντεγκληματική Πολιτική» Κ.Μ 300674, ΔΜ 3, ΥΕ, Ζ' Εξάμηνο Χ.Ε. Εξάμηνο, ECTS 5,5</p>	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν το επιστημονικό εύρος και την έκταση του πεδίου εφαρμογής του επιστημονικού κλάδου της «Αντεγκληματικής Πολιτικής» καθώς πρόκειται για ένα επιστημονικό πεδίο ευρύ και σύνθετο το οποίο αφενός θεμελιώνεται σε ποικίλες θεωρίες και επιστημονικά πεδία με κυρίαρχο και καθοριστικό αυτό της Εγκληματολογίας ενώ αφετέρου περιλαμβάνει μια συστάδα</p>	<p>1</p>



	<p>προτύπων ανάπτυξης πολιτικών και μέτρων στενά συναρτημένων με την κυρίαρχη άποψη για το έγκλημα και τον εγκληματία σε κάθε εποχή και κάθε τόπο. Σήμερα ο όρος «Αντεγκληματική Πολιτική» έχει διευρυνθεί και αναφέρεται όχι μόνο σε κατασταλτικές κρατικές πολιτικές αλλά κυρίως σε επιμέρους κοινωνικές πολιτικές του κράτους. Η αρχική αλλά και η σύγχρονη πρόσληψη της έννοιας και του πεδίου εφαρμογής της «Αντεγκληματικής Πολιτικής» συνιστούν το αντικείμενο του μαθήματος το οποίο εξειδικεύεται στο διάγραμμα των γενικών θεματικών ενοτήτων που το αποτελούν ως ακολούθως:</p> <p>ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οι έννοιες και η σημασία τους 2. Αντεγκληματική πολιτική και υποβόσκοντα ιδεολογικά ρεύματα 3. Τα θεμελιώδη πρότυπα αντεγκληματικής πολιτικής <p>ΕΙΔΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πρόληψη της εγκληματικότητας σε τοπικό επίπεδο (έννοιες και πολιτικές) 2. Τα θεμελιώδη πρότυπα σε ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο 3. Ο ρόλος της εγκληματολογικής έρευνας στη χάραξη και άσκηση της αντεγκληματικής πολιτικής 	
<p>«Ανακριτική και Δικαιώματα του Ανθρώπου» Κ.Μ 300656, ΔΜ 3, ΥΕ, ΣΤ' Εξάμηνο, Ε.Ε. ECTS 5,5</p>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση και κριτική προσέγγιση του ρόλου των μηχανισμών άσκησης επίσημου κοινωνικού ελέγχου και των συνεπειών του κατά το στάδιο της ποινικής προδικασίας και ειδικότερα κατά το στάδιο της ανάκρισης με βασικό άξονα μελέτης τις επιταγές ενός κράτους δικαίου και τις αρχές μιας ορθής αντεγκληματικής πολιτικής υπό το πρίσμα της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ατομικών ελευθεριών. Ειδικότερα, αναλύονται κριτικά οι μηχανισμοί και η δράση των οργάνων του επίσημου κοινωνικού ελέγχου, καθώς και οι συνέπειές τους, στο στάδιο της ανακριτικής διαδικασίας. Ως βασικά κριτήρια της ανάλυσης χρησιμοποιούνται ο σεβασμός των επιταγών ενός κράτους δικαίου και η συμμόρφωση προς τις αρχές μιας ορθής πολιτικής ελέγχου της εγκληματικής και παραβατικής συμπεριφοράς υπό το πρίσμα της προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής γενικές θεματικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Εγκληματολογία και Ανακριτική ➤ Προβλήματα ανακριτικής διαδικασίας ➤ Ποινική δίωξη και Εισαγγελική αρχή ➤ Η Αστυνομία ως φορέας της ανάκρισης και οι μέθοδοι εξακρίβωσης της ταυτότητας του δράστη ➤ Η Ανάκριση και οι συνέπειές της ➤ Συγκρούσεις, αντιφάσεις και προβλήματα στο πλαίσιο της ανακριτικής διαδικασίας 	



Επιστημονικό Πεδίο Α.2.γ.: Τομέας Κοινωνικής Μορφολογίας		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Κεντρικά Ζητήματα κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας Κ.Μ. 31Μ003 ΥΕ, ΠΜΣ 'Κοινωνιολογία', Α' Εξάμηνο Χ.Ε., ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ECTS 10	<p>Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα της κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας στα πλαίσια των κοινωνικών, οικονομικών, πολιτισμικών και πολιτικών σχέσεων. Το μάθημα πραγματεύεται επίσης σημαντικούς κλασικούς ή/και σύγχρονους θεωρητικούς, οι οποίοι με το έργο τους επίδρασαν στη διαμόρφωση της κοινωνιολογικής σκέψης. Ενδεικτικά, αναλύονται θέματα δομής και δράσης, ζητήματα υποκειμένου και υποκειμενικότητας, κοινωνικό κεφάλαιο, θεσμοί και ιδεολογία.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εμβάθυνση στα ως άνω θέματα, ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις σε ένα ζήτημα, καθώς και τις προεκτάσεις αυτών στη μελέτη της κοινωνικής πραγματικότητας.</p>	1
Κοινωνική Θεωρία II (Κλασικοί Κοινωνιολόγοι) , Κ.Μ. 300684, ΥΠ., Δ' Εξάμηνο, Ε.Ε., Δ.Μ 3, ECTS 5.5	<p>Το μάθημα εξετάζει τη συγκρότηση της κοινωνίας και τη φύση των κοινωνικών σχέσεων στο έργο των κλασικών κοινωνιολόγων. Το μάθημα διαπραγματεύεται ειδικότερα τη θεωρητική παρακαταθήκη των Παρέτο, Βέμπερ και Ζίμελ, το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο έζησαν, καθώς και τα ερωτήματα της εποχής, στα οποία προσπάθησαν να δώσουν απάντηση.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάδειξη της σημασίας και της συμβολής του έργου των κλασικών κοινωνιολόγων στη διαμόρφωση της αντίληψης που έχουμε για την κοινωνία, όπως και του πλαισίου μελέτης των κοινωνικών προβλημάτων, φαινομένων και σχέσεων στη σημερινή εποχή.</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Α.2.δ.: Τομέας Νεοελληνικής Κοινωνίας		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Οικονομία και Κοινωνία στην Ελλάδα του 20^{ου} αιώνα II Κ.Μ. 300634, ΥΕ, Ε' Εξάμηνο Χ.Ε., 3 ΔΜ, ECTS 5,5	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μετάδοση ειδικών γνώσεων για την Οικονομία και Κοινωνία της Ελλάδας κατά τον 20ό αιώνα και κυρίως για την περίοδο του μεσοπόλεμου. Κατ' αυτήν την περίοδο τίθενται τα θεμέλια και γίνονται οι βασικές επιλογές που επηρέασαν την οικονομία της Ελλάδας μέχρι το τέλος του 20^{ου} αιώνα. Η βασική θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση είναι η ιστορικο-οικονομική και απορρέει από τον κεντρικό ρόλο που έπαιξε το κράτος στην Οικονομία σε χώρες που εμφάνισαν αναπτυξιακή υστέρηση. Ειδικότερα εξετάζονται ζητήματα που αφορούν την αγροτική μεταρρύθμιση του 1922, το αγροτικό και συνεταιριστικό κίνημα, τον ρόλο της έλευσης των Μικρασιατών προσφύγων, την οικονομική κρίση και τα αποτελέσματά της, την διαμόρφωση του τραπεζικού συστήματος, το καθεστώς του προστατευτισμού, της εθνικής αυτάρκειας και του οικονομικού εθνικισμού, τις απαρχές του κοινωνικού κράτους. Ιδιαίτερο βάρος θα δοθεί στις οικονομικές και κοινωνικές πολιτικές της περιόδου της μεταξικής δικτατορίας.</p>	1



<p>Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική Κ.Μ.300748, ΥΕ, ΣΤ' Εξάμηνο, Ε.Ε. 3 ΔΜ, ECTS 5,5</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τις βασικές αλλαγές που επήλθαν ή δρομολογούνται στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης από την πράξη της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και το μέλλον του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου. Στη διάρκεια των παραδόσεων θα αναδειχτεί η σύγχρονη προσέγγιση για ένα πολυεπίπεδο (multi-tired) σύστημα κοινωνικής προστασίας που ισχύει πλέον στον Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Χώρο, όπου οι κεντρικές Ευρωπαϊκές πολιτικές απασχόλησης και προστασίας συνδυάζονται με τις επιμέρους πολιτικές των κρατών μελών. Θα συζητηθούν οι φάσεις ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής (Συνθήκη Ρώμης, Ενιαία Εσωτερική Αγορά, Μάαστριχτ, Άμστερνταμ, Λισσαβόνα, Νίκαια, Ευρωπαϊκό Σύνταγμα). Τέλος θα συζητηθούν οι μεγάλες αλλαγές που επιβάλλονται και οδηγούν γενικότερα σε μια νέα αρχιτεκτονική κοινωνικής προστασίας, με την υιοθέτηση κοινών πολιτικών όπως ο βασικός κατώτατος μισθός, ένα ελάχιστο επίπεδο κοινωνικής προστασίας, μια βασική σύνταξη κ.ά.</p>
<p>«Ελληνική Οικονομία και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση» Κ.Μ.300783, ΥΕ, ΣΤ' Εξάμηνο, Ε.Ε. 3 ΔΜ, ECTS 5,5</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εκ μέρους των φοιτητών βασικών γνώσεων για την επίδραση που είχε η Ευρωπαϊκή ενοποίηση στην Ελληνική Οικονομία. Η βασική θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση είναι η θεωρία των οικονομικών ολοκληρώσεων και των συνεπειών που έχουν αυτές για τα συμμετέχοντα μέλη τους. Ειδικότερα αντικείμενα του μαθήματος είναι το εξελισσόμενο θεσμικό πλαίσιο της ΕΟΚ/Ευρωπαϊκής Ένωσης, η σύνδεση της Ελλάδας με την ΕΟΚ την δεκαετία του '60, η προσχώρηση την δεκαετία του '80, οι ανταλλαγές και το εμπόριο, οι πόροι και οι μεταβιβάσεις προς την Ελλάδα, η ΟΝΕ, το Ευρώ και η Ευρωζώνη, η σύγχρονη κρίση. Οι παραδόσεις κλείνουν με προβληματισμούς για το μέλλον της ΕΕ λαμβανομένων υπόψη του BREXIT του Κορωνοϊού και άλλων ζητημάτων που παρουσιάζονται στην πορεία της Ευρωπαϊκής ενοποίησης. Ενθαρρύνονται μικρές εργασίες φοιτητών των 3000 λέξεων κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα.</p>

Α.3. Τμήμα Ψυχολογίας

Επιστημονικό Πεδίο Α.3.α: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>«ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ» - "BASIC PRINCIPLES OF COUNSELLING PSYCHOLOGY" Κωδικός μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 600359</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της συμβουλευτικής ψυχολογίας, μελετώντας τις βασικές θεωρίες και τα μοντέλα ψυχοθεραπείας που υποστηρίζουν την πρακτική της ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής ψυχολογίας. Ακόμα θα διδαχθούν νεότερες και μεταμοντέρνες θεωρίες αναφορικά με τη φύση του ανθρώπου. Μέσα από την διδασκαλία του παρόντος μαθήματος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής και θα εντυφλήσουν στο κομμάτι της δεοντολογίας και της ηθικής.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοήσουν τη φύση της συμβουλευτικής ψυχολογίας και τον ρόλο του συμβουλευτικού ψυχολόγου και θα μάθουν να αναλύουν κριτικά τις θεωρητικές ιδέες που πλαισιώνουν την</p>	1



<p>Εξάμηνο : ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3, ECTS: 4</p>	<p>συμβουλευτική διαδικασία αλλά και τις ερευνητικές μεθοδολογίες που έχει να προσφέρει αυτός ο κλάδος.</p>
<p>«ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ» - "COUNSELLING PSYCHOLOGY: THE COUNSELLING PROCESS IN SPECIAL POPULATIONS" Κωδικός μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 600361 Εξάμηνο : ΕΑΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3,ECTS: 4</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της συμβουλευτικής ψυχολογίας και σε συγκεκριμένες πρακτικές, έτσι όπως εφαρμόζονται σε ειδικούς πληθυσμούς. Πιο συγκεκριμένα στο παρόν μάθημα μελετώνται οι βασικές θεωρίες που υποστηρίζουν την πρακτική συμβουλευτικής σε πληθυσμούς που θεωρούνται ευάλωτοι, όπως είναι μέλη διαφόρων μειονοτικών ομάδων, συμπεριλαμβανομένης της εθνοτικής καταγωγής, της ηλικίας, του φύλου, του σεξουαλικού προσανατολισμού και των ατόμων με αναπηρία. Ακόμα στα πλαίσια του μαθήματος αυτού περιγράφονται οι νεότερες και μεταμοντέρνες θεωρίες αναφορικά με την ευάλωτη φύση του ανθρώπου την κατανόηση της διαφορετικότητας όπως και του διαφορετικού κοινωνικού-πολιτισμικού πλαισίου. Μέσα από την διδασκαλία του παρόντος μαθήματος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής και τις πολιτισμικά "ευαίσθητες" προσεγγίσεις και θα εντρυφήσουν στο κομμάτι της δεοντολογίας και της ηθικής κι όλα αυτά μέσα στο πλαίσιο της συμβουλευτικής διαδικασίας σε ειδικούς πληθυσμούς. Τέλος μέσα από την διδασκαλία του παρόντος μαθήματος θα τονιστεί η σημαντικότητα της διεπιστημονικής συνεργασίας και η σχέση με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων (π.χ. ψυχίατροι, κλινικοί ψυχολόγοι, κοινοτικοί νοσηλευτές, εξειδικευμένοι κοινωνικοί λειτουργοί, δικηγόροι κ.λ.π.)</p>
<p>«ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» - "COUNSELLING PSYCHOLOGY: THE COUNSELLING PROCESS IN THE FAMILY AND IN THE SCHOOL SETTINGS" Κωδικός μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 600362 Εξάμηνο : ΕΑΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3 ,ECTS: 4</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις εφαρμογές της συμβουλευτικής ψυχολογίας στην οικογένεια και το σχολικό πλαίσιο. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν βασικές αρχές της σχολικής συμβουλευτικής, μοντέλα συμβουλευτικών παρεμβάσεων στην οικογένεια και τη σχολική κοινότητα με στόχο τόσο την πρόληψη όσο και την αντιμετώπιση κρίσιμων ζητημάτων. Ακόμα θα υπάρχει ξεχωριστή μνεία στην αποτελεσματική συνεργασία της οικογένειας με το σχολείο και το ρόλο του συμβουλευτικού ψυχολόγου σε αυτή την σχέση. Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναλυθούν οι σύγχρονες τάσεις στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών στην οικογένεια και το σχολείο, η σημασία της διασύνδεσης σχολείου-οικογένειας και οι βασικοί τομείς της ανάπτυξης του εαυτού όπως η κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη, η ηθική ανάπτυξη, οι σχέσεις με συνομηλίκους και η σεξουαλική ανάπτυξη. Τέλος μέσα από την διδασκαλία του παρόντος μαθήματος θα τονιστεί η σημαντικότητα της διεπιστημονικής συνεργασίας και η σχέση με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων (π.χ. εκπαιδευτικοί, ειδικοί παιδαγωγοί, ψυχίατροι, εκπαιδευτικοί και αναπτυξιακοί ψυχολόγοι, σχολικοί νοσηλευτές, κοινωνικοί λειτουργοί, κ.λ.π.)</p>



Επιστημονικό Πεδίο:Α.3.β. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ»		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
«ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ» - “EDUCATIONAL PSYCHOLOGY: A DEVELOPMENTAL PERSPECTIVE” Κωδικός μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 600317 Εξάμηνο : ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3, ECTS: 4	Η Εκπαιδευτική Ψυχολογία ορίζεται ως ο επιστημονικός κλάδος που αφορά στη μελέτη της εφαρμογής των θεωριών και των μεθόδων της Ψυχολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται σημαντικά ζητήματα που άπτονται της ανάπτυξης του ατόμου, όπως είναι η μάθηση και τα κίνητρα, η εκπαιδευτική αξιολόγηση και οι ατομικές διαφορές. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην περιγραφή και την ερμηνεία των αναπτυξιακών αλλαγών τις οποίες μετέρχεται το άτομο, καθώς εντάσσεται σε πλαίσια εκπαίδευσης. Επιπλέον, η προσέγγιση που υιοθετείται στο μάθημα επικεντρώνεται στην αξιολόγηση των ατομικών διαφορών, κυρίως ως προς τα παιδιά που παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες κατά την ανάπτυξη (π.χ., αισθητηριακές αναπηρίες, διαταραχές επικοινωνίας, αυτισμό, συναισθηματικές διαταραχές, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητα, μαθησιακές δυσκολίες).	1
«ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ» - “THEORY AND APPLICATIONS IN SCHOOL PSYCHOLOGY: COGNITIVE PROCESSES” Κωδικός μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 600346 Εξάμηνο : ΕΑΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3, ECTS: 4	Η Σχολική Ψυχολογία αποτελεί εφαρμοσμένο κλάδο της ψυχολογίας. Συνδέεται με τη σχολική πραγματικότητα και αφορά σε σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης και πρόληψης, με στόχο τη βέλτιστη δυνατή λειτουργικότητα των ατόμων (παιδιών – γονέων – εκπαιδευτικών) και των θεσμών. Στο μάθημα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο των γνωστικών διεργασιών που ενεργοποιούνται κατά την ένταξη των μαθητών/τριών στο σχολικό πλαίσιο, όπως οι διαδικασίες της μάθησης, της προσοχής, της μνήμης και της επίλυσης προβλημάτων. Επιπλέον, εξετάζονται οι αναπτυξιακές αποκλίσεις ως προς τις παραπάνω διεργασίες, οι πιθανές συνέπειες τους στη σχολική προσαρμογή και οι τρόποι διαχείρισής τους στο σχολικό περιβάλλον (για παράδειγμα, σχεδιασμός κατάλληλων παρεμβάσεων ως προς τις στρατηγικές που χρησιμοποιούν οι μαθητές/τριες κατά την απόκτηση και την αφομοίωση νέων πληροφοριών και δεξιοτήτων).	
«ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΑΠΟ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ - ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ» - “APPLIED DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY:	Το μάθημα αφορά στην παρουσίαση των δυσκολιών και των αποκλίσεων που ενδέχεται να παρατηρηθούν κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται οι νόρμες που οριοθετούν την τυπική ανάπτυξη αλλά και η γέφυρα από την φυσιολογική στην αποκλίνουσα συμπεριφορά. Γίνεται αναφορά στον επιπολασμό, τους παράγοντες κινδύνου, τους προστατευτικούς παράγοντες (βιολογικούς και περιβαλλοντικούς) αλλά και την αναπτυξιακή πορεία (συνέχεια-ασυνέχεια) που ακολουθούν οι διαταραχές σε διάφορες ηλικίες. Έμφαση δίνεται στην αντιξοότητα κατά την παιδική ηλικία και το τραύμα που σχετίζεται με αυτές. Τέλος,	



<p>FROM THE LAB TO THE FIELD – DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY” Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 60M143 Εξάμηνο : ΕΑΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό, ECTS: 5</p>	<p>παρουσιάζονται τα ενδεδειγμένα ψυχομετρικά εργαλεία ανάλογα με τον τύπο της διαταραχής, ο τρόπος χορήγησής τους, καθώς και η ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Α.3.γ.: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ»</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>«ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ» - “INTERPRETATIVE PROCESSES OF BEHAVIOR AND REINFORCEMENTS” Κωδικός μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 600210, Εξάμηνο : ΕΑΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3, ECTS: 4</p>	<p>Το μάθημα αναφέρεται σε έννοιες και θεωρητικές προτάσεις της Κοινωνικής Ψυχολογίας, οι οποίες μελετούν τους τρόπους μέσω των οποίων τα κοινωνικά υποκείμενα προσλαμβάνουν και εξηγούν τα κοινωνικά γεγονότα, εντοπίζουν και αξιολογούν τις ενισχύσεις των συμπεριφορών τους, διαμορφώνουν εκτιμήσεις και πεποιθήσεις για τα χαρακτηριστικά των άλλων και ενεργοποιούν στρατηγικές αιτιολόγησης για λόγους και συμπεριφορές, οι οποίες στρατηγικές έχουν κανονιστικό χαρακτήρα και συγκεκριμένες ιδεολογικές συνέπειες. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι: Θεωρίες Κοινωνικής Απόδοσης, Έδρα Ελέγχου(Locus of Control), Άρρητες Θεωρίες Προσωπικότητας, Ψυχολογιοποίηση.</p>	<p>1</p>
<p>«ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ» - “PSYCHOLOGY OF SOCIAL IDENTITIES” Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 60M123 Εξάμηνο : ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό, ECTS: 8</p>	<p>Το μάθημα αφορά την έννοια της ταυτότητας (ατομικής και κοινωνικής) τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο. Θα ορισθούν οι έννοιες του ατομικού και συλλογικού εαυτού, του εγώ/εμείς και οι άλλοι, της κοινωνιοψυχολογικής ταυτότητας, της ομάδας και των ενδο-ομαδικών και διομαδικών σχέσεων. Θα δοθεί έμφαση στην έννοια των πολλαπλών κοινωνικών ταυτοτήτων, στις διασταυρωμένες κοινωνιοψυχολογικές ταυτότητες, στις δια-κοινωνικές ταυτότητες, ζητήματα τα οποία αναδεικνύουν τη συνθετότητα του πεδίου. Τα παραπάνω θα συνδεθούν με θεωρίες κατασκευής της γνώσης/σκέψης του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, όπως είναι οι κοινωνικές αναπαραστάσεις και η κοινωνική μνήμη/λήθη. Η σύνδεση αυτή αναδεικνύει την αμφίδρομη σχέση μεταξύ ταυτότητας και κοινωνικής σκέψης, υπό την έννοια ότι η κοινωνική</p>	



	<p>σκέψη διαμορφώνεται στη βάση της ταυτότητας, ενώ η ίδια συμβάλει στη συγκρότηση της ταυτότητας. Στο μάθημα θα παρουσιαστούν έρευνες που εξετάζουν επίκαιρα θέματα ταυτοτήτων, ιδιαίτερα μειονοτικών, όπως για παράδειγμα ταυτότητα φύλου, πρόσφυγες, μετανάστες, ηλικιωμένοι, παιδιά, απολίτικοι, μειονοτικά γεγονότα κ.α. Στόχος του μαθήματος είναι, αφενός, να γνωρίσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της έννοιας της ταυτότητας και να εξοικειωθούν με αυτές και, αφετέρου, να τους παρουσιαστούν μεθοδολογικά και ερευνητικά δεδομένα για την καλύτερη αφομοίωσή τους. Επίσης, το μάθημα στοχεύει στην προετοιμασία των φοιτητών για την αποτελεσματική χρήση και εφαρμογή των θεωριών και εμπειρικών δεδομένων τόσο σε ερευνητικό επίπεδο όσο και στο πεδίο και την κοινότητα.</p>	
<p>«ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ»- «DEDUCTIVE AND INDUCTIVE METHODS IN SOCIAL PSYCHOLOGY: DESIGNING AND ANALYZING RESEARCH QUESTIONS</p> <p>Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 60M205 Εξάμηνο : ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό, ECTS: 8</p>	<p>Το Μάθημα αυτό θα προηγείται του μαθήματος της μεθοδολογίας και στατιστικής ανάλυσης του β εξαμήνου και θα προετοιμάζει τους φοιτητές στον τρόπο που η κοινωνική ψυχολογία είτε παραγωγικά (από την θεωρία) είτε επαγωγικά (από το κοινωνικό ερώτημα) διατυπώνει ερωτήματα που μπορούν να εγχειρηματοποιηθούν και να ελεγχθούν στη συνέχεια. Στόχος του μαθήματος είναι να οδηγήσει όλους-ες τους φοιτητές-τριες που παρακολουθούν το ΠΜΣ και μπορεί να μην έχουν βασικές σπουδές ψυχολογίας να διατυπώσουν αφενός με σαφήνεια το ερευνητικό τους ερώτημα, να καλύψουν κενά σε στατιστικές αναλύσεις, να μάθουν τους κανόνες που διέπουν την επιστημονική επικοινωνία στην ψυχολογία και να εξασκηθούν στην πράξη της εγχειρηματοποίησης. Αποτέλεσμα αυτού του μαθήματος είναι η ευκολότερη και ορθότερη διατύπωση του δικού τους ερωτήματος καθώς και η παρακολούθηση των προχωρημένων στατιστικών αναλύσεων της Μεθοδολογίας του επόμενου εξαμήνου.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Α.3.δ.:</p>	<p>«ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: Ψυχοφυσιολογικές, Γνωστικές και Κλινικές Προσεγγίσεις»,</p>	
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>«ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» - «BIOLOGICAL PSYCHOLOGY»</p> <p>Κωδικός μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 600031 Εξάμηνο : ΕΑΡΙΝΟ, Είδος:</p>	<p>Στο μάθημα αυτό γίνεται μια εισαγωγή στη σύγχρονη θεώρηση της συμπεριφορικής νευροεπιστήμης. Σκοπός του είναι αφενός ή εξοικείωση με τη σύγχρονη βιολογική θεώρηση της ψυχολογίας και, αφετέρου, η προετοιμασία για τη μελέτη της βιολογικής βάσης σύνθετων ψυχολογικών φαινομένων. Παρουσιάζονται οι βιοψυχολογικές μέθοδοι έρευνας από την ιστολογική, νευροανατομική και ηλεκτροφυσιολογική μελέτη της δραστηριότητας των νευρώνων μέχρι τη λειτουργική απεικόνιση του εγκεφάλου, σε συνδυασμό με τη μεθοδολογία προσδιορισμού και καταγραφής συμπεριφορικών μεταβλητών.</p>	<p>1</p>



<p>Υποχρεωτικό, Διδακτικές μονάδες: 3, ECTS: 4</p>	<p>Μελετώνται οι βασικές δομικές και λειτουργικές μονάδες του νευρικού συστήματος, τα νευρικά κύτταρα και ο τρόπος μετάδοσης μηνυμάτων εντός και μεταξύ νευρώνων, δηλαδή τα δυναμικά ηρεμίας και ενεργείας, η συναπτική επικοινωνία και οι νευροδιαβιβαστές. Επίσης, περιγράφεται η νευροανατομία του νευρικού συστήματος, οι βασικές δομικές και λειτουργικές υποδιαιρέσεις του και η εξελικτική του πορεία φυλογενετικά και οντογενετικά. Κατόπιν μελετάται η διαχείριση των ερεθισμάτων από την αίσθηση μέχρι την αντίληψή τους, καθώς και το βασικό σύστημα ελέγχου των κινητικών αντιδράσεων. Το τελικό μέρος του μαθήματος επικεντρώνεται στη σύνδεση της Βιολογικής Ψυχολογίας με την κλινική Ψυχολογία και Ψυχιατρική, με την παρουσίαση στοιχείων ανάκαμψης από εγκεφαλικές βλάβες καθώς και στοιχείων αιτιοπαθογένειας ψυχιατρικών διαταραχών.</p>
<p>«ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ» - “CLINICAL NEUROSCIENCE” Κωδικός μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 600325 Εξάμηνο : ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3, ECTS: 4</p>	<p>Στο μάθημα γίνεται μία εισαγωγή στην κλινική εικόνα νευρολογικών και ψυχιατρικών διαταραχών και στην υποφώσκουσα αιτιοπαθογένεια και παθοφυσιολογία τους. Η διδασκαλία γίνεται από τη σκοπιά της συγκριτικής Ψυχολογίας και περιλαμβάνει την παρουσίαση σύγχρονων μελετών από το ευρύ πεδίο των νευροεπιστημών με έμφαση στη βιολογική και βασική έρευνα, τη νευροαπεικόνιση και τη νευροψυχολογία. Τα μαθήματα επικεντρώνονται στις συνήθεις νευροψυχιατρικές διαταραχές όπως</p> <p>A) οι νευροεκφυλιστικές - νευρονοητικές διαταραχές, B) οι διαταραχές αιμάτωσης του εγκεφάλου (πχ. αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, μικροϊσχαιμικές διαταραχές), Γ) οι νευροαναπτυξιακές διαταραχές (πχ. αυτισμός, νοητική υστέρηση, ΔΕΠΥ), Δ) οι ψυχιατρικές διαταραχές (πχ. σχιζοφρένεια, διπολική διαταραχή, κατάθλιψη, άγχος), E) η φυσιολογική αντίδραση στρες. Παράλληλα οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν στην αξιολόγηση και κατάλληλη ερμηνεία ερευνών του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου.</p>
<p>«ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» - “COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY” Κωδικός μαθήματος στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 600358 Εξάμηνο : ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής Διδακτικές μονάδες: 3, ECTS: 4</p>	<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό την εμβάθυνση σε βασικές και υψηλού επιπέδου νοητικές διεργασίες ως προς τους νευρωνικούς μηχανισμούς που διέπουν την ανθρώπινη νόηση. Θα γίνει μια εισαγωγή σε νευροανατομία, μεθοδολογίες μέτρησης της συμπεριφοράς και απεικόνισης της εγκεφαλικής δραστηριότητας. Θα παρουσιαστούν οι γνωστικές και νευρωνικές διεργασίες που υποστηρίζουν την αίσθηση και αντίληψη, προσοχή, μνήμη και μάθηση, γλώσσα, συγκίνηση, και ανάπτυξη. Τέλος, θα παρουσιαστούν γνωστές περιπτώσεις εγκεφαλικών βλαβών και άλλων προβλημάτων σε σχέση με τις παραπάνω νοητικές διεργασίες, καθώς και κλινικές εφαρμογές.</p>



B. ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

B.1. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας

Επιστημονικό Πεδίο B.1.α: Διεθνική Ιστορία και Πολιτική

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>«Έθνη και Εθνικισμός: 19ος -21ος αιώνας” - Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής, 2^{ου} και 4^{ου} εξαμήνου. - Κ.Μ.110427</p> <p>Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Σύγχρονες εξελίξεις -από την κρίση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την ανάδυση αυταρχικών κυβερνήσεων έως την ενίσχυση της άκρας δεξιάς και τη νοσταλγία της εποχής της “εθνικής αυτάρκειας”- έχουν οδηγήσει σε μία αναθέρμανση της συζήτησης για το ρόλο του έθνους και του εθνικισμού στη σύγχρονη ιστορία. Το μάθημα εξετάζει την ιστορική διαδρομή των δύο εννοιών επιμένοντας στους μετασχηματισμούς τους μέσα στο χρόνο και την καθοριστική τους επίδραση στη διαμόρφωση του σύγχρονου κόσμου. Εκκινώντας από τις εθνικές επαναστάσεις του 19ου αιώνα οι διδακτικές ενότητες εισαγάγουν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο φαινόμενο του εθνικισμού και ταυτόχρονα στις κύριες θεωρητικές αναγνώσεις του. Ειδικότερα, το μάθημα αρθρώνεται πάνω σε συγκεκριμένες στιγμές και παραδείγματα που υπογραμμίζουν τον διάλογο και τη συσχέτιση ανάμεσα στον εθνικισμό και άλλα –συγγενή ή μη- ιδεολογικά και κοινωνικά ρεύματα, όπως για παράδειγμα ο διεθνισμός, ο φασισμός, και ο αντιαποικιακός αγώνας. Η ανάγνωση αυτή επιτρέπει την κατανόηση του εθνικισμού ως ενός δυναμικού φαινομένου, με πλανητικές διαστάσεις, και εσωτερικούς μετασχηματισμούς, που με τη σειρά τους ερμηνεύουν την επιρροή του στο σύγχρονο κόσμο.</p> <p>Σκοποί: Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός: αφενός οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αποκτήσουν μια σφαιρική γνώση των σύγχρονων θεωριών του εθνικισμού, αφετέρου μέσα από την μελέτη της διαδρομής του να κατανοήσουν την ιστορικότητα, τη συνθετότητα και τις μεταπλάσεις του μέσα στο χρόνο.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα: Το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να συνδυάζουν τη θεωρητική προσέγγιση των κοινωνικών και πολιτικών φαινομένων με συγκεκριμένα ιστορικά παραδείγματα. Στο τέλος του μαθήματος θα έχουν εξοικειωθεί με την έννοια του εθνικισμού, γεγονός που θα επιτρέψει την κατανόηση του ιστορικού υποστρώματος των σύγχρονων κοινωνικών και πολιτικών εξελίξεων.</p>	1



<p>«Πρόσφυγες: Μια παγκόσμια ιστορία του 20^{ου} αιώνα» Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 6^{ου} και 8^{ου} εαρινού εξαμήνου - Κ.Μ.110534. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάδυση του “πρόσφυγα” ως ιστορικού και πολιτικού υποκειμένου του 20ου αιώνα. Στο πλαίσιο αυτό προσφέρει εννοιολογικές αποσαφηνίσεις, ενώ ταυτόχρονα εστιάζει σε ιστορικά παραδείγματα που καταδεικνύουν και φωτίζουν τον δυναμικό και καθοριστικό ρόλο των πληθυσμιακών μετακινήσεων στη διαμόρφωση του σύγχρονου κόσμου. Ειδικότερα το μάθημα αρθρώνεται πάνω σε επεισόδια που φωτίζουν τις διεθνικές διαστάσεις των πληθυσμιακών μετακινήσεων και τις πολιτικές διαστάσεις της ανάδυσης της μορφής του πρόσφυγα μέσα στον 20ο αιώνα. Στο έδαφος αυτό εξετάζει τη συσχέτιση ανάμεσα στον πρώτο παγκόσμιο πόλεμο και τις πληθυσμιακές μετακινήσεις, τους πρόσφυγες της Ρωσικής Επανάστασης και τα προσφυγικά διαβατήρια του μεσοπολέμου, την ανταλλαγή πληθυσμών μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας, τη μεσοπολεμική φυγή των κεντροευρωπαίων διανοουμένων, τις διαδρομές των αιχμαλώτων πολέμου, τις μεταπολεμικές πληθυσμιακές μετακινήσεις στην Ασία και στην Ευρώπη, τους πολιτικούς πρόσφυγες του ισπανικού και του ελληνικού εμφυλίου, τη συσχέτιση των εκτοπισμένων και απάτριδων με την παγίωση του Ψυχρού Πολέμου, τις ιδεολογικές συγκρούσεις γύρω από τους πρόσφυγες μεταξύ Ανατολής και Δύσης, τους άορατους πρόσφυγες των πολεμικών συγκρούσεων στην Ασία και στην Αφρική, την επανεμφάνιση του Ευρωπαίου πρόσφυγα στον μετά-1989 κόσμο. Η μελέτη των παραδειγμάτων επιτρέπει μια συνολική θεώρηση των νομικών, πολιτικών και κοινωνικών μεταβολών που επιφέρει το φαινόμενο των πληθυσμιακών μετακινήσεων.</p> <p>Σκοποί: Σκοπός του μαθήματος είναι η ιστορικοποίηση της έννοιας του “πρόσφυγα” με την ταυτόχρονη -χωρική και χρονική- διεύρυνση της μεθοδολογίας με την οποία προσεγγίζουμε τις σύγχρονες μετακινήσεις.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα: Η εξοικείωση με βασικές έννοιες και σημαντικές στιγμές στην ιστορία της μετανάστευσης συνδυάζεται με την κατανόηση της συνθετότητας των πληθυσμιακών μετακινήσεων και της ιστορικότητας του φαινομένου, που επιτρέπει την κριτική ανάγνωση της σύγχρονης κοινωνικής και νομικής κατηγοριοποίησης των “προσφύγων” και των “μεταναστών”.</p>
<p>«Ιστορία των ΗΠΑ: Από την ανεξαρτησία στην ηγεμονία» - Κ.Μ.110499 Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής, 1^{ου} και 3^{ου} χειμερινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα προσφέρει μια εποπτική θεώρηση της ιστορικής διαδρομής των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής από τη Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας (1776) έως τις επιθέσεις στους Δίδυμους Πύργους την 11η Σεπτεμβρίου του 2001. Η οργάνωση του μαθήματος βασίζεται σε δύο άξονες: πρώτον, την παρακολούθηση των κύριων κοινωνικών, πολιτικών και οικονομικών μετασχηματισμών που καθόρισαν την ιστορική εξέλιξη των Ηνωμένων Πολιτειών και δεύτερον τη συσχέτισή τους με την ανάδυση των ΗΠΑ στη θέση μιας παγκόσμιας υπερδύναμης. Στο έδαφος αυτό, το μάθημα παρακολουθεί χρονολογικά βασικές στιγμές της αμερικανικής ιστορίας (ο πόλεμος της Ανεξαρτησίας, ο Εμφύλιος Πόλεμος, η εκβιομηχάνιση, η μετανάστευση και το κοινωνικό ζήτημα, ο αμερικανικός απομονωτισμός, η αποικιακή εξάπλωση, το δόγμα Ουίλσον, η οικονομική κρίση του μεσοπολέμου, το New Deal, ο “Αμερικανικός Αιώνας”, το κίνημα για φυλετικές και πολιτικές ελευθερίες, ο αντικομμουνιστικός αγώνας, η άνοδος του νεοφιλελευθερισμού, το “τέλος της ιστορίας”) και παράλληλα επιμένει στη διασύνδεση αυτών των στιγμών με τη διαμόρφωση κοινωνικών, πολιτιστικών</p>



3/εβδομαδιαίως	<p>και πολιτικών ισορροπιών στην Ευρώπη, στη Νότια Αμερική και την Ασία. Η οπτική αυτή επιτρέπει την κατανόηση της αμερικανικής ιστορίας και πολιτικής ως μιας “εθνικής” και ταυτόχρονα “παγκόσμιας” αφήγησης που σχετίζεται με τη δεσπόζουσα θέση των Ηνωμένων Πολιτειών στον 20ό και 21ο αιώνα.</p> <p>Σκοποί: Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές και φοιτήτριες να αποκτήσουν μία στέρεη γνώση της ιστορίας των Ηνωμένων Πολιτειών και να κατανοήσουν τους πολλαπλούς τρόπους με τους οποίους η αμερικανική ιστορία συνδέεται με τη διαμόρφωση των σύγχρονων πολιτικών και κοινωνικών πραγματικοτήτων.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα: Η απόκτηση γνώσεων γύρω από βασικούς σταθμούς στην εξέλιξη των ΗΠΑ συνδυάζεται με έναν μεθοδολογικό προβληματισμό γύρω από τα όρια “εθνικής” και “διεθνικής”/“παγκόσμιας” ιστορίας. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν τη δυνατότητα να εξετάσουν και να αναλύσουν κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές μεταβολές, καθώς και να ερμηνεύουν και να αποτιμούν την ιστορική πορεία ενός έθνους που παρουσιάζεται ταυτόχρονα εξαιρετικά οικείο και εξαιρετικά άγνωστο στην ελληνική δημόσια συζήτηση.</p>	
----------------	---	--

Επιστημονικό Πεδίο Β.1.β.: Κοινωνική Θεωρία

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>“Η διαλεκτική στην ιστορία της πολιτικής και της κοινωνικής φιλοσοφίας” - Κ.Μ.110521</p> <p>Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 5^{ου} και 7^{ου} χειμερινού εξαμήνου.</p> <p>Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Το μάθημα θα εξετάσει τη νοηματοδότηση της διαλεκτικής στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία, στη σκέψη του Ηράκλειτου, του Ζήνωνα του Ελεάτη, και ως τέχνη επίλυσης παραδόξων και αποριών. Θα εξεταστεί η μετάπλαση της διαλεκτικής από τον Πλάτωνα σε φιλοσοφική μέθοδο και επιστήμη, η οποία προσπελάζει την πολλαπλότητα των γνωμών ούτως ώστε να αποκτήσει πρόσβαση στην αλήθεια. Θα εξετασθεί πώς ο Αριστοτέλης χρησιμοποιεί την διαλεκτική ως μέθοδο για την έκφραση πιθανών απόψεων αλλά και ως αναπόσπαστο κομμάτι της απόδειξης των αρχών. Ακόμη, θα εξετασθεί το πώς ο Καντ επανεισάγει την έννοια της διαλεκτικής, ως την κριτική θεωρία των αναπόφευκτων αντιφάσεων του ορθού λόγου, αλλά και η ανατίμησή της στο έργο του Έγκελου, και εν συνεχεία του Μαρξ, όπου η διαλεκτική μέθοδος καθίσταται εργαλείο κριτικής της σύγχρονης του κοινωνίας. Τέλος, θα σκιαγραφηθεί η επιρροή που άσκησε αυτή η ιδέα στην κοινωνική θεωρία του 20ού αιώνα.</p>	1
<p>«Εκδοχές και κριτικές της κατηγορίας της προόδου» - Κ.Μ.110522</p> <p>Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 5^{ου} και 7^{ου} χειμερινού</p>	<p>Θα εξετασθεί η κατηγορία της προόδου, η οποία επηρέασε όχι μόνο τη φιλοσοφία, αλλά και τις επιστήμες της πολιτικής, της ιστορίας, καθώς και της οικονομίας. Η έννοια αυτή, που αποκτά τη σημασία της στο πλαίσιο του Διαφωτισμού τον 18ο αι., κυριαρχεί τη σκέψη του 19ου αι. ως πίστη σε μία ενιαία τελειοποίηση της ανθρωπότητας στο υλικό και στο ηθικό επίπεδο. Θα εξετασθεί σχετικά η προϊστορία της ιδέας αυτής, που ανάγεται στην εποχή γέννησης της νεώτερης επιστήμης (Βάκων), και θα μελετηθούν αποσπάσματα κειμένων του Καντ, του Κοντορσέ και του Κοντ, που</p>	



<p>εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>εκφράζουν εκδοχές της μονοσήμαντης πίστης στην πρόοδο, αλλά και του Ρουσσώ και του Μαρξ, που ασκούν κριτική στην διαδεδομένη ιδέα της προόδου (ενώ της αντιτάσσουν μια αληθέστερη έννοια). Θα αναφερθούν τέλος διενέξεις του 20ού αιώνα μεταξύ αρνητών της έννοιας της προόδου (Σορέλ, Σμιτ) και κριτικών υπερμάχων της (Μπλούμενμπεργκ).</p>	
<p>«Οι περιπέτειες της αλλοτρίωσης στη νεωτερική σκέψη. Η εξέλιξη μιας πολύσημης έννοιας» - Κ.Μ.11Μ255 Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 2^ο εξαμήνου. Μεταπτυχιακό Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Η έννοια της αλλοτρίωσης έδωσε λαβή σε μια πλούσια ιστορία συζητήσεων, διερωτήσεων και θεωρητικών συγκρούσεων, με αφετηρία τη ρουσσική πολιτική σκέψη και με κομβικά σημεία την κεντρική θέση της μέσα στο εγγεγραμμένο φιλοσοφικό σύστημα, καθώς και την περαιτέρω καίριας σημασίας μαρξική επεξεργασία της. Η αλλοτρίωση όχι μόνο επηρέασε ένα ευρύ φάσμα της φιλοσοφίας και των κοινωνικών επιστημών κατά τον 19ο και 20ό αιώνα, αλλά ήταν και η αιτία γέννησης και συγκρότησης μιας πληθώρας καινούργιων θεωρητικών προσεγγίσεων και χρήσεων, πολύ συχνά αντικρουόμενων μεταξύ τους. Το έργο του Μαρξ διαβάστηκε με κεντρικό άξονα την αλλοτρίωση και την αλλοτριωμένη εργασία του προλεταριάτου, ενώ, από την άλλη πλευρά, η έννοια αυτή ερμηνεύτηκε ως ο πυρήνας μιας ακραιφνώς ιδεολογικής, ουσιοκρατικής και ανθρωπολογικής προβληματικής, την οποία το μαρξικό θεωρητικό εγχείρημα θεωρήθηκε πως έπρεπε να εγκαταλείψει για να μπορέσει να συγκροτήσει την επιστημονική του ταυτότητα. Σκοπός του μαθήματος είναι η προσπάθεια κατανόησης της γενεαλογίας, της μεταβλητότητας και των μεταμορφώσεων αυτού του πολυσχιδούς θέματος και αποτίμησης της θεωρητικής δυναμικής του σήμερα, μέσα από την ανάγνωση κειμένων από την ιστορία της φιλοσοφίας αλλά και μεταγενέστερων στοχαστών. Ειδικότερα, πέραν της βαρύτητας η οποία θα δωθεί σε κείμενα των Ρουσσώ, του Χέγκελ, του Φόιερμπαχ και του πρώιμου Μαρξ, θα επιχειρηθεί μία διερώτηση όσον αφορά την επιβίωση της αλλοτρίωσης στο Κεφάλαιο, καθώς επίσης και της σχέσης της με τις θεματικές του φετιχισμού του εμπορεύματος και της πραγματοποίησης. Ζητούμενο επίσης είναι η διερεύνηση της έννοιας και της όλης προβληματικής της αλλοτρίωσης σε μεταγενέστερους θεωρητικούς, είτε επηρεασμένους με διαφορετικούς τρόπους και σε διαφορετικούς βαθμούς από το μαρξικό έργο είτε όχι, όπως ο Λούκατς, ο Χάιντεγκερ, ο Σαρτρ, η Σχολή της Φρανκφούρτης, κ.ά.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Β.1.γ.: Οθωμανική και Τουρκική Ιστορία</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>“Ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 5^ο και 7^ο χειμερινού εξαμήνου. Κ.Μ.110307</p>	<p>Εισαγωγικό μάθημα στην ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, στο οποίο οι φοιτητές αποκτούν βασικές γνώσεις για την ανάπτυξη και οργάνωση του οθωμανικού κράτους και θεσμών και την εξέλιξη του κράτους, της κοινωνίας και της οικονομίας κατά την μετάβαση από την “κλασική” στην ύστερη περίοδο της οθωμανικής ιστορίας, στην οποία και θα δοθεί μεγαλύτερη έμφαση.</p>	



<p>Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>		1
<p>“Ιστορία της Σύγχρονης Τουρκίας” - Κ.Μ.110385 Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 6^{ου} και 8^{ου} εαρινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Το μάθημα αναλύει την ιστορία του σύγχρονου τουρκικού έθνους-κράτους κατά τον σύντομο 20ό αιώνα στις διάφορες διαστάσεις της, με έμφαση στην πολιτική/θεσμική, κοινωνική και οικονομική εξέλιξη.</p>	
<p>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών – “Ζητήματα Ύστερης Οθωμανικής και Τουρκικής Ιστορίας” - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, Κ.Μ.11Μ278 1^{ου} χειμερινού εξαμήνου. Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με ερευνητικές μεθόδους και σύγχρονες ιστοριογραφικές και θεωρητικές προσεγγίσεις στην ύστερη οθωμανική και τουρκική ιστορία. Οι φοιτητές θα κληθούν να εμβαθύνουν, μέσω της μελέτης πηγών και βιβλιογραφίας, σε θέματα που αφορούν τη δομή και σύνθεση της οθωμανικής κοινωνίας και τους ποικίλους πολιτικο-ιδεολογικούς και κοινωνικο-οικονομικούς μετασχηματισμούς που συνδέονται με την μετάβαση της οθωμανικής και τουρκικής κοινωνίας στην νεωτερικότητα, με αναφορά πάντοτε στο ευρύτερο ευρωπαϊκό και παγκόσμιο πλαίσιο.</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Β.1.δ.: Μακροοικονομική Θεωρία και Οικονομική Ιστορία		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ



<p>«Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική» - Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής, 1^{ου} και 3^{ου} χειμερινού εξαμήνου. Κ.Μ.110535</p> <p>Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 6, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Το μάθημα καλείται να προσφέρει μια μη τεχνική εισαγωγή στη μακροοικονομική θεωρία και πολιτική. Ο σκοπός του είναι να εισαγάγει φοιτητές πολιτικής επιστήμης και ιστορίας στις βασικές έννοιες και την ορολογία της μακροοικονομικής. Ειδικότερα, οι επιδιώξεις του μαθήματος είναι: α) να κάνει διαισθητικά κατανοητές τις υποθέσεις εργασίας και τους συλλογισμούς που βρίσκονται πίσω από τα αντιτιθέμενα μακροοικονομικά υποδείγματα και β) να αναδείξει τα διαφορετικά συμπεράσματα στα οποία καταλήγουν τα υποδείγματα αυτά ως προς την οικονομική πολιτική που πρέπει να ακολουθηθεί για την αντιμετώπιση υφέσεων, πληθωριστικών εξάρσεων ή για την επιτάχυνση του ρυθμού ανάπτυξης μιας οικονομίας.</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιδιώκει να πετύχει το μάθημα είναι τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές πρέπει να ξέρουν τι είναι, πώς ορίζονται και πώς μετριοούνται τα βασικά μακροοικονομικά μεγέθη (ΑΕΠ, πληθωρισμός, ποσοστά ανεργίας) και να μπορούν να κατανοούν τους πίνακες και τα διαγράμματα στις οικονομικές στήλες των εφημερίδων • Οι φοιτητές πρέπει να ξέρουν τη βασική εθνικολογιστική ταυτότητα και τα συστατικά της μέρη: κατανάλωση, επενδύσεις, κρατικές δαπάνες, εμπορικό ισοζύγιο αγαθών και υπηρεσιών καθώς και τις βασικές θεωρίες για τον πληθωρισμό και την ανεργία. • Οι φοιτητές πρέπει να έχουν μια διαισθητική κατανόηση των συλλογισμών και των υποθέσεων εργασίας που βρίσκονται πίσω από τα νεοκλασικά και τα Κευνσιανά υποδείγματα και να αντιλαμβάνονται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από αυτά ως προς τις δυνατότητες παρέμβασης του κράτους στα της οικονομίας. Αυτό θα τους δώσει μια σαφέστερη εικόνα των διαμαχών γύρω από την μακροοικονομική πολιτική και θα τους προσφέρει μια πιο ενημερωμένη κρίση για τα επιχειρήματα που υποστηρίζουν την κάθε μια από τις αντιτιθέμενες απόψεις. • Οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να κάνουν τη σύνδεση ανάμεσα στην πορεία των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών (ΑΕΠ, πληθωρισμός, ανεργία) και τις πολιτικές εξελίξεις και –ιδιαίτερα- την συμπεριφορά του εκλογικού σώματος. • Οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να «βλέπουν» την οικονομική διάσταση των ιστορικών εξελίξεων και περιστατικών που μελετούν. <p>Ενδεικτικό περιεχόμενο μαθήματος. Οι διαλέξεις είναι επιθυμητό να καλύπτουν τα εξής θέματα: 1) Πώς ορίζονται και πώς μετρούνται τα βασικά μακροοικονομικά μεγέθη: Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν, πληθωρισμός, ανεργία. 2. Το κλασικό υπόδειγμα: α) Οι παράγοντες που προσδιορίζουν την προσφορά αγαθών και υπηρεσιών στην οικονομία, β) Η συνολική ζήτηση της οικονομίας και τα συστατικά της μέρη, γ) Ο προσδιορισμός της μακροχρόνιας ισορροπίας μεταξύ προσφοράς και ζήτησης σε μια κλειστή και μια μικρή ανοιχτή οικονομία. 3. Οικονομική Μεγέθυνση. Παλιές και νέες προσεγγίσεις. 4. Χρήμα και πληθωρισμός. 5. Η Κεϋνσιανή θεωρία. Το εθνικό εισόδημα στη βραχυχρόνια περίοδο και η</p>	1
---	---	---



	<p>Κεϋνσιανή ερμηνεία των οικονομικών κύκλων. 6. Οι παράγοντες που προσδιορίζουν το πώς διαμορφώνεται η ζήτηση σε μίαν οικονομία σύμφωνα με το Κεϋνσιανό υπόδειγμα. 7. Η καμπύλη προσφοράς μιας οικονομίας στη βραχυχρόνια περίοδο. Η Ανεργία στη βραχεία και στη μακρά περίοδο. Πώς τίθεται το δίλημμα ανεργία ή πληθωρισμός, βραχυχρονίως και μακροχρονίως.</p>
<p>«Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία μετά το 1945» - Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, 5^ο και 7^ο χειμερινού εξαμήνου. Κ.Μ.110523 Διδακτικές μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Το μάθημα αναφέρεται στην οικονομική ιστορία της μεταπολεμικής Ευρώπης, από το 1945 έως σήμερα. Απευθύνεται σε φοιτητές με γενικές γνώσεις ευρωπαϊκής ιστορίας και καλείται να συμβάλει στην κατανόηση των βασικών οικονομικών εξελίξεων στην μεταπολεμική Ευρώπη. Το μάθημα δεν προϋποθέτει γνώση οικονομικών και καλείται να καθοδηγεί τους φοιτητές στην κατανόηση βασικών μακροοικονομικών δεδομένων και θεωριών. Επίσης, καλείται να προσφέρει μια εισαγωγή στον τρόπο διαμόρφωσης και άσκησης της οικονομικής πολιτικής στη σύγχρονη Ευρώπη.</p> <p>Ο κεντρικός άξονας του μαθήματος είναι χρονολογικός: η πορεία της ευρωπαϊκής οικονομίας παρακολουθείται από την περίοδο της ανασυγκρότησης και τη «χρυσή εποχή» των πρώτων μεταπολεμικών δεκαετιών στην μετέπειτα κρίση και επιβράδυνση, μέχρι τους μετασχηματισμούς που επέβαλε η κατάρρευση των σοσιαλιστικών οικονομιών και η επιτάχυνση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, στα τέλη του 20ου αιώνα. Το μάθημα δεν περιορίζεται στις δυτικοευρωπαϊκές ή νότιες χώρες, αλλά αφιερώνει ειδικές ενότητες στην Αν. Ευρώπη, εξετάζοντας τις επιδόσεις και τα προβλήματα του κεντρικού σχεδιασμού και της μετάβασης στην οικονομία της αγοράς. Ξεχωριστή θέση δίνεται επίσης στην πορεία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, κυρίως ως προς τις οικονομικές της συνιστώσες, καθώς και τις προκλήσεις που αυτή αντιμετώπισε – και εξακολουθεί να αντιμετωπίζει- κυρίως μέσω της πρόσφατης κρίσης χρέους στην ευρωζώνη.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εντοπίζουν τις βασικές τάσεις και τα κρίσιμα σημεία καμπής της μεταπολεμικής ευρωπαϊκής οικονομίας • Να κατανοούν τις (συχνά διαφορετικές) ερμηνείες των οικονομικών εξελίξεων καθώς και τα διλήμματα ως προς την άσκηση της κατάλληλης πολιτικής για την αντιμετώπιση των εκάστοτε οικονομικών συγκυριών. • Να συγκρίνουν και να ερμηνεύουν τις οικονομικές επιδόσεις διαφορετικών ευρωπαϊκών (ομάδων) χωρών. • Να κατανοούν βασικά μακροοικονομικά στατιστικά στοιχεία (εθνικών λογαριασμών, αγοράς εργασίας, τιμών και συναλλάγματος, κ.ά.). <p>Ενδεικτικό περιεχόμενο μαθήματος. Οι διαλέξεις είναι επιθυμητό να καλύπτουν τα εξής θέματα: 1) Μεταπολεμική ανασυγκρότηση, 2) Η «χρυσή εποχή» του ευρωπαϊκού καπιταλισμού. Βασικοί μοχλοί της ανάπτυξης 1948-73. 3) Ανατολική Ευρώπη: ανάπτυξη και κεντρικός σχεδιασμός. 4) Δυτική Ευρώπη: η συγκρότηση της ΕΟΚ. 5) Το τέλος της χρυσής εποχής. 6) Επιβράδυνση των ρυθμών ανάπτυξης των δεκαετιών 70, 80 και 90. 7) Ανατολική Ευρώπη: κατάρρευση του κεντρικού σχεδιασμού. 8) Ευρωπαϊκή Ένωση και ΟΝΕ, 9) Η ευρωπαϊκή οικονομία σήμερα.</p>



<p>«Ελληνική Οικονομική Ιστορία: 19^{ος} και πρώιμος 20^{ος} αιώνας» - Μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής, 2^{ου} και 4^{ου} εαρινού εξαμήνου. Κ.Μ.110524</p> <p>Διδακτικές μονάδες (Δ.Μ.) 3, Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) 10, ώρες διδασκαλίας 3/εβδομαδιαίως</p>	<p>Το μάθημα καλύπτει θέματα οικονομικής ιστορίας του σύγχρονου ελληνικού κράτους, από το 1830 ως το 1944. Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές με γενικές γνώσεις ελληνικής ιστορίας και δεν προϋποθέτει ιδιαίτερες οικονομικές γνώσεις, αλλά καθοδηγεί τους φοιτητές στην κατανόηση βασικών οικονομικών εργαλείων και στατιστικών δεδομένων.</p> <p>Το μάθημα χωρίζεται σε δύο ιστορικά μέρη: ένα αφιερωμένο στον 19ο αιώνα ως τις παραμονές των Βαλκανικών Πολέμων και ένα αφιερωμένο στους πολέμους και τον Μεσοπόλεμο. Εντός κάθε μέρους, η ύλη είναι χρήσιμο να οργανώνεται θεματικά, με τους φοιτητές να καλούνται να μελετήσουν διαφορετικά θέματα/προβλήματα σε κάθε μάθημα. Η έκθεση των γενικών τάσεων είναι καλό να συμπληρώνεται από ειδικές «μελέτες περιπτώσεων» (λ.χ. για τη σταφιδική κρίση, την πτώχευση του 1893, την ίδρυση της Εθνικής Τράπεζας, κ.ά.). Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δίνεται σε ορισμένα «διαχρονικά» ζητήματα, όπως τις θεσμικές συνιστώσες της οικονομικής ανάπτυξης, τον ρόλο του κράτους στην οικονομία και τη σχέση μεταξύ δημόσιων οικονομικών και νομισματικής πολιτικής</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εντοπίζουν τα κύρια στάδια στην εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας του 19ου και πρώιμου 20ού αιώνα και να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά του καθενός • Να εξηγούν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που προέκυψαν σε διάφορους τομείς της ελληνικής οικονομίας, καθώς και τον ρόλο της κρατικής πολιτικής σε αυτές και • Να κατανοούν και να περιγράφουν βασικά στατιστικά δεδομένα για διάφορες πτυχές της ελληνικής οικονομίας του 19^{ου} και πρώιμου 20^{ου} αιώνα. <p>Ενδεικτικό περιεχόμενο μαθήματος.</p> <p>Οι διαλέξεις είναι επιθυμητό να καλύπτουν τα εξής θέματα: 1) Οικονομική ιστορία: εισαγωγή στις πηγές και τις μεθόδους, 2) Μακροχρόνιες οικονομικές εξελίξεις (εξελίξεις κύριων δημογραφικών και οικονομικών μεγεθών, 1830-1938), 3) Θεματική ενότητα, δημογραφία, 4) Θεματική ενότητα, αγροτική οικονομία, 5) Θεματική ενότητα, βιομηχανία, 6) Θεματική ενότητα, Δημόσια οικονομικά, 7) Θεματική ενότητα, νόμισμα και τράπεζες, 8) Θεματική ενότητα, Εμπόριο και ναυτιλία, 9) Μετά τον πόλεμο: ενσωμάτωση των προσφύγων και αγροτική μεταρρύθμιση, 10) Η σταθεροποίηση του 1928 και η χρεοκοπία του 1932, 11) Η οικονομική πολιτική μετά την πτώχευση, 12) Πόλεμος και κατοχή.</p>
--	--



Β.2. Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής

Επιστημονικό Πεδίο Β.2.α.: «Ζητήματα Ασφάλισης και εργασιακών σχέσεων».

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>Θεσμοί εργατικής συμμετοχής και κοινωνικός διάλογος</p> <p>Κωδικός Μαθήματος: 510097</p> <p>Εξάμηνο: 7^ο Χειμερινό</p> <p>Είδος: Επιλογής</p> <p>Δ..Μ : 3</p> <p>ECTS: 6</p>	<p>I. Η έννοια της εργατικής συμμετοχής και οι συναφείς έννοιες</p> <p>Η εργατική συμμετοχή ως συλλογικό εργασιακό δικαίωμα. Η ιστορική πορεία της εξέλιξης της στον ευρωπαϊκό χώρο. Οι θεωρίες περί εργατικής συμμετοχής. Η εργατική συμμετοχή και η αυτοδιαχείριση. Η εργατική συμμετοχή και ο εργατικός έλεγχος. Η εργατική συμμετοχή και η κοινωνικοποίηση. Οι θεσμοί εργατικής συμμετοχής και τα συνδικάτα. Οι μορφές εργατικής συμμετοχής στην Ευρώπη. Τα ευρωπαϊκά συμβούλια εργασίας.</p> <p>II. Οι θεσμοί εργατικής συμμετοχής στην Ελλάδα.</p> <p>Η ιστορική πορεία της εργατικής συμμετοχής στην Ελλάδα. Οι θεσμοί εργατικής συμμετοχής. Οι αρμοδιότητες των θεσμών εργατικής συμμετοχής και το περιεχόμενο των συμμετοχικών δικαιωμάτων. Ο ρόλος των συμβουλίων εργαζομένων. Η συμμετοχή στις «κοινωνικοποιημένες» επιχειρήσεις. Οι επιτροπές υγείας και ασφάλειας. Η αποτίμηση της λειτουργίας των θεσμών εργατικής συμμετοχής στην Ελλάδα.</p> <p>III. Η έννοια και οι μορφές του κοινωνικού διαλόγου</p> <p>Η έννοια και ο ρόλος του κοινωνικού διαλόγου. Οι μορφές και οι θεσμοί κοινωνικού διαλόγου στον ευρωπαϊκό χώρο. Το συναινετικό και το ανταγωνιστικό κοινωνικό πρότυπο. Ο κοινωνικός διάλογος ως εργαλείο της ευρωπαϊκής πολιτικής.</p> <p>IV. Ο κοινωνικός διάλογος στην Ελλάδα</p> <p>Η ιστορική διαδρομή του κοινωνικού διαλόγου στην Ελλάδα. Οι μορφές και οι θεσμοί κοινωνικού διαλόγου. Ο ρόλος της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής. Η αποτίμηση της πορείας του κοινωνικού διαλόγου στην Ελλάδα.</p>	1
<p>Οικονομικά και θεσμικά της κοινωνικής ασφάλισης και της κοινωνικής πρόνοιας</p> <p>Κωδικός Μαθήματος: 510073</p> <p>Εξάμηνο: 8^ο Εαρινό</p> <p>Είδος: Επιλογής</p> <p>Δ..Μ : 3</p> <p>ECTS: 6</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις θεσμικές, οργανωτικές, αξιακές και οικονομικές θεμελιώσεις της κοινωνικής ασφάλισης σε αντιμετάθεση με αυτές της πρόνοιας. Στα πλαίσια του παρόντος μαθήματος υιοθετείται διεπιστημονική και συγκριτική προσέγγιση. Ειδικότερα, εξετάζονται η θεσμική, νομική και οργανωτική διάσταση της κοινωνικής ασφάλισης σε σχέση με την κοινωνική πρόνοια σε ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Αναλύεται η αλληλεξάρτηση των μορφών χρηματοδότησης, οικονομικής λειτουργίας και διασφάλισης βιωσιμότητας των διαφορετικών μοντέλων με τα αξιακά θεμέλια της κοινωνικής ασφάλισης.</p> <p>Τα θέματα που αναλύονται στις διαλέξεις του μαθήματος αναφέρονται στους εξής άξονες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικές Αρχές Κοινωνικής Ασφάλισης: Μορφές Θεσμικής Κατοχύρωσης και Εφαρμογή τους στο Ελληνικό ΣΚΑ • Πολιτικές και Φιλοσοφικές Διαστάσεις της Κοινωνικής Ασφάλισης: ο ασφαλιστικός κίνδυνος και η κοινωνία της διακινδύνευσης. 	



	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνικά δικαιώματα στην κοινωνική ασφάλιση, κοινωνική ιδιότητα του πολίτη και επάλληλοι κύκλοι αλληλεγγύης • Η αρχιτεκτονική ελληνικού συστήματος κοινωνικής ασφάλισης: ιστορική εξέλιξη και διάστασεις ενοποιήσεων μέχρι σήμερα • Μοντέλα οργάνωσης και οικονομικής διαχείρισης των οργανισμών κοινωνικής ασφάλισης και πρόνοιας • Προκλήσεις της κοινωνικής ασφάλισης από τις εξελίξεις στις εργασιακές σχέσεις • Χρηματοδότηση της κοινωνικής ασφάλισης, οικονομική βιωσιμότητα και κρίση του κευνσιανού μοντέλου. • Διεθνείς και ευρωπαϊκές εξελίξεις για τα δημόσια συνταξιοδοτικά συστήματα: η διαρκής ισορροπία μεταξύ διασφάλισης αξιοπρεπούς και ελάχιστου επιπέδου διαβίωσης. 	
<p>Κοινωνική ασφάλιση Κωδικός Μαθήματος 51Μ219 Εξάμηνο: 2^ο Εαρινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 5</p>	<p>Μάθημα επιλογής του ΜΠΣ στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών με τρεις (3) διδακτικές μονάδες, με πέντε (5) Πιστωτικές Μονάδες).</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει τον προβληματισμό σε σύγχρονα ζητήματα κοινωνικής ασφάλισης και πρόνοιας. Στα πλαίσια του παρόντος μαθήματος υιοθετείται διεπιστημονική και συγκριτική προσέγγιση. Ειδικότερα, εξετάζονται η θεσμική, νομική και οργανωτική διάσταση της κοινωνικής ασφάλισης σε σχέση με την κοινωνική πρόνοια σε ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Το μάθημα εστιάζει στις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης και πρόνοιας. Τα θέματα που αναλύονται στις διαλέξεις του μαθήματος αναφέρονται στους εξής άξονες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η κρίση του δημόσιου και υποχρεωτικού χαρακτήρα ως κρίση του ρόλου των κοινωνικών δικαιωμάτων. • Νέες μορφές ανταπόδοσης και αλληλεγγύης και συνταξιοδοτικές μεταρρυθμίσεις στην ΕΕ. • Το σύστημα των «πολλαπλών πυλώνων» ασφάλισης και ο ρόλος της επαγγελματικής ασφάλισης σήμερα. • Η αρχιτεκτονική του ελληνικού συστήματος κοινωνικής ασφάλισης: η ενοποίηση της κύριας ασφάλισης στον Ενιαίο Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης • Το ελληνικό συνταξιοδοτικό σύστημα μετά από 8 χρόνια μεταρρυθμίσεων. • Χρηματοδότηση της κοινωνικής ασφάλισης, οικονομική βιωσιμότητα και ανασφάλιστη εργασία στην Ελλάδα πριν και μετά την κρίση. • Εξελίξεις στην κοινωνική ασφάλιση υγείας: προς ένα σύστημα καθολικής πρόσβασης. 	
Επιστημονικό Πεδίο Β.2.β.: Στέγαση και προγράμματα Κοινωνικής Πολιτικής		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	
Ανάλυση προγραμμάτων	Σκοπός του μαθήματος είναι	ΘΕΣΗ 1



<p>κοινωνικής πολιτικής Κωδικός Μαθήματος 510190 Εξάμηνο: 5^ο Χειμερινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6</p>	<p>1. I. Το Θεωρητικό Πλαίσιο Ανάλυσης Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής Διερεύνηση του ρόλου των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής στα συστήματα κοινωνικής προστασίας. Ειδική ανάλυση των επιμέρους πτυχών στα στάδια του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής. Αποτίμηση των στόχων, των μεθόδων και των εργαλείων παρέμβασης και των δεικτών αξιολόγησης που εφαρμόζονται στη σύγχρονη μορφή των κοινωνικών παρεμβάσεων.</p> <p>2. II. Ανάλυση Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οργανισμών Παρουσίαση και μελέτη των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής που σχεδιάζουν και εφαρμόζουν Διεθνείς Οργανισμοί (ενδεικτικά ΟΟΣΑ, ΔΟΕ, ΠΟΥ, ΔΝΤ, Παγκόσμια Τράπεζα). Παρουσίαση και μελέτη των προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόζουν η Ευρωπαϊκή Ένωση και Ευρωπαϊκές Οργανώσεις. Επιλεκτική επεξεργασία προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόστηκαν κατά τη Στρατηγική της Λισαβόνας (2000-2010) και της Στρατηγικής Ευρώπη 2020. Αποτίμηση της φυσιογνωμίας, των βασικών προσανατολισμών και των προτεραιοτήτων που εμφανίζουν οι κοινωνικές αυτές παρεμβάσεις τη σύγχρονη εποχή.</p> <p>III. Ανάλυση Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα Εξέταση της εξέλιξης των Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής στην Ελλάδα σε διαφορετικούς τομείς και επίπεδα κοινωνικών παρεμβάσεων. Ανάλυση των βασικών ζητημάτων που αναδεικνύονται κατά το πλαίσιο του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης δράσεων κοινωνικής πολιτικής σε κεντρικό, τοπικό και μη κυβερνητικό επίπεδο. Αποτίμηση της φυσιογνωμίας, των βασικών προσανατολισμών και των προτεραιοτήτων που εμφανίζουν οι κοινωνικές αυτές παρεμβάσεις τη σύγχρονη εποχή.</p> <p>IV. Εφαρμοσμένη Ανάλυση Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής Παραδείγματα ανάλυσης προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής. Ομαδικές δραστηριότητες γύρω από τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής. Απόπειρα πιλοτικού σχεδιασμού ή αξιολόγησης προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής από τους φοιτητές.</p>
<p>Στεγαστική πολιτική και κοινωνικές ανισότητες Κωδικός Μαθήματος 510100 Εξάμηνο: 6^ο Εαρινό. Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <p>I. Θεωρητικές Διαστάσεις Στεγαστικής Πολιτικής και Κοινωνικών Ανισοτήτων: Εξέταση των βασικών αναλυτικών εργαλείων της κοινωνιολογίας του αστικού χώρου και του κοινωνικού αποκλεισμού. Επισκόπηση των βασικότερων αιτιών εκδήλωσης φαινομένων έλλειψης στέγης και στεγαστικού αποκλεισμού. Ταξινόμηση των βασικότερων μορφών έλλειψης στέγης και στεγαστικού αποκλεισμού. Παρουσίαση των κυριότερων προσεγγίσεων κοινωνικών πολιτικών στέγης για την αντιμετώπιση τους.</p> <p>II. Στεγαστική Πολιτική και Κοινωνικές Ανισότητες στην Ευρώπη: Ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών των κοινωνικών πολιτικών στέγης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των ευρωπαϊκών</p>



	<p>δικτύων. Ανάπτυξη της προβληματικής στεγαστικής πολιτικής και καθεστώτων κρατών ευημερίας. Απόπειρα συσχέτισης αυτών των δύο διαστάσεων. Ανάδειξη των επιπτώσεων των πολιτικών λιτότητας στην πρόσβαση σε στέγη μέσω της παρουσίασης των κοινωνικών πολιτικών στέγης στις χώρες που έχουν εφαρμοστεί μνημόνια.</p> <p>III. Στεγαστική Πολιτική και Κοινωνικές Ανισότητες στην Ελλάδα: Απόπειρα ερμηνείας της διαχρονικής (υπ)ανάπτυξης της στεγαστικής πολιτικής στην Ελλάδα. Μελέτη των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης και των πολιτικών διαχείρισης της στα φαινόμενα έλλειψης στέγης και στεγαστικού αποκλεισμού στην Ελλάδα. Εξέταση των κυριότερων παρεμβάσεων των κοινωνικών πολιτικών στέγης για την αντιμετώπισή τους.</p> <p>IV. Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες Στεγαστικής Πολιτικής και Κοινωνικών Ανισοτήτων Εφαρμογή παραδειγμάτων σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων κοινωνικής κατοικίας. Διοργάνωση διεπιστημονικής συζήτησης με προσκεκλημένους ομιλητές σε θέματα στεγαστικής πολιτικής και κοινωνικών ανισοτήτων. Εκπαιδευτικός περίπατος σε δομές και υπηρεσίες αστέγων. Παρουσίαση εργασιών στεγαστικής πολιτικής και κοινωνικών ανισοτήτων στο πλαίσιο του μαθήματος.</p>	
<p>Στεγαστική πολιτική Κωδικός Μαθήματος 51M218 Εξάμηνο: 2^ο Εαρινό. Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 5</p>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση της Στεγαστικής Πολιτικής ως πεδίο παρέμβασης της Κοινωνικής Πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση προσφέρεται στους τρόπους άμβλυσης των στεγαστικών ανισοτήτων και αντιμετώπισης του στεγαστικού αποκλεισμού ευάλωτων κοινωνικά ομάδων (άστεγοι, πρόσφυγες, μετανάστες, ψυχικά πάσχοντες, υπερχρεωμένα νοικοκυριά κ.α.). Οι κύριες θεματικές που αναπτύσσονται αφορούν θεωρητικές, συγκριτικές και εφαρμοσμένες διαστάσεις της Στεγαστικής Πολιτικής. Ενδεικτικά, μελετώνται η θεωρητική σχέση της στέγης με την κοινωνική πολιτική, τα κυριότερα αίτια στεγαστικού αποκλεισμού, οι βασικότερες μορφές κοινωνικών πολιτικών στέγης, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων κοινωνικής κατοικίας, η σχέση των καθεστώτων ευημερίας με τα συστήματα στέγασης, οι ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για το δικαίωμα στην κατοικία, η ιστορική εξέλιξη της στεγαστικής πολιτικής στην Ελλάδα και τα χαρακτηριστικά των κοινωνικών πολιτικών στέγης την περίοδο της οικονομικής κρίσης.</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Β.2.γ.: Κοινωνική Πολιτική		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	
<p>Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική Κωδικός Μαθήματος 510215 Εξάμηνο: 5^ο Χειμερινό Είδος: Επιλογής</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τον ρόλο και τις βασικές δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της κοινωνικής πολιτικής, όπως επίσης και τις προοπτικές ανάπτυξής τους. Ακόμα, σκοπό έχει να αναλύσει το περιεχόμενο των πολιτικών σε συγκεκριμένα πεδία, τους μηχανισμούς λήψης των αποφάσεων, καθώς και τον ρόλο των κοινωνικών εταίρων και των ομάδων πίεσης σε ευρωπαϊκό επίπεδο.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει: 1. Αναφορά στην ιστορική εξέλιξη της κοινωνικής πολιτικής της Ε.Ε με έμφαση 2 στα μοντέλα που αναπτύχθηκαν ως αποτέλεσμα των εκάστοτε πολιτικών και οικονομικών στόχων της ΕΕ (ελεύθερη κυκλοφορία,</p>	1



<p>Δ..Μ 3 ECTS 6</p>	<p>εργαζομένων, οικονομική και νομισματική ενοποίηση, κοινωνική συνοχή κλπ). 2. Ανάλυση και κριτική αποτίμηση των επιμέρους δράσεων και πολιτικών που στοχεύουν στην αντιμετώπιση της ανεργίας, την καταπολέμηση των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού, την εναρμόνιση των συστημάτων κοινωνικής προστασίας, τον συντονισμό των εκπαιδευτικών πολιτικών, την αναβάθμιση της υγιεινής και ασφάλειας στους χώρους εργασίας και την ισότητα των φύλων. 3. Ανάλυση του ρόλου των Ευρωπαϊκών θεσμών, των εθνικών κυβερνήσεων, των κοινωνικών εταίρων και των μη κυβερνητικών οργανώσεων στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση των σχετικών δράσεων και πολιτικών. 4. Παρουσίαση των βασικότερων εργαλείων άσκησης κοινωνικής πολιτικής της Ε.Ε. και των μηχανισμών παρακολούθησης της εφαρμογής τους με έμφαση στην Ανοικτή Μέθοδο Συντονισμού. 5. Διερεύνηση των προοπτικών ανάπτυξης της κοινωνικής πολιτικής στη διαδικασία οικοδόμησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση: Α. Να κατανοούν τους βασικούς στόχους της κοινωνικής πολιτικής της ΕΕ και τις διαδικασίες ανάπτυξης της, όπως επίσης και τις επιπτώσεις της στην Ελλάδα. Β. Να γνωρίζουν το περιεχόμενο των βασικών τομεακών κοινωνικών πολιτικών της ΕΕ όπως είναι η απασχόληση, οι εργασιακές σχέσεις, η πολιτική κοινωνικής ένταξης, οι πολιτικές για την υγεία, την μετανάστευση και την εκπαίδευση.</p>
<p>Κρίση και Κοινωνική Πολιτική Κωδικός Μαθήματος 510216 Εξάμηνο: 6^ο Εαρινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να είναι σε θέση μετά την ολοκλήρωσή του να κατανοούν το ρόλο της κοινωνικής πολιτικής στην αντιμετώπιση των προβλημάτων και των αναγκών που προκαλεί η κρίση στις ποικίλες διαστάσεις της (οικονομική, χρηματοδοτική, κοινωνική, πολιτική, ηθική). Πιο συγκεκριμένα: -Να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τους διαφορετικού τρόπους με τους οποίους γίνεται αντιληπτός ο ρόλος της κοινωνικής πολιτικής από τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της κρίσης. - Να γνωρίζουν πως αντιλαμβάνονται το ρόλο της κοινωνικής πολιτικής ως μηχανισμού απόκρισης των κοινωνιών στις κρίσεις οι διεθνείς οργανισμοί (Παγκόσμια Τράπεζα, Διεθνής Οργάνωση Εργασίας, Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, Οργανισμός Ενωμένων Εθνών). -Να γνωρίζουν τις απόψεις της Ε.Ε. για το ρόλο της κοινωνικής πολιτικής κατά τις περιόδους κρίσεων. -Να γνωρίζουν το ρόλο και τους περιορισμούς που θέτουν οι κανόνες της Ευρωπαϊκής Νομισματικής Ένωσης και του Συμφώνου Σταθερότητας και Ανάπτυξης στην άσκηση Κοινωνικής Πολιτικής από τα κράτη μέλη κατά τις περιόδους κρίσεων. - Να διακρίνουν τις πρωτοβουλίες και τα πεδία παρέμβασης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην κοινωνική πολιτική κατά την περίοδο της κρίσης χρέους στην Ευρωζώνη. -Να διακρίνουν τις επιπτώσεις της κρίσης χρέους στην Ελλάδα στα διαφορετικά πεδία της κοινωνικής πολιτικής και τις μεταβολές που συντελέστηκαν σε αυτά ως απόρροια των επιλογών διαχείρισής της (Πρόνοια, Υγεία, Εκπαίδευση,</p>



	Συντάξεις, Απασχόληση, Ανεργία, Αποκλεισμός).	
Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική Κωδικός Μαθήματος 51Μ226 Εξάμηνο: 2^ο Εαρινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 5	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τον ρόλο και τις βασικές δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της κοινωνικής πολιτικής, όπως επίσης και τις προοπτικές ανάπτυξής τους. Ακόμα, σκοπό έχει να αναλύσει το περιεχόμενο των πολιτικών σε συγκεκριμένα πεδία, τους μηχανισμούς λήψης των αποφάσεων, καθώς και τον ρόλο των κοινωνικών εταίρων και των ομάδων πίεσης σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναφορά στα μοντέλα κοινωνικής πολιτικής που αναπτύχθηκαν ως αποτέλεσμα των εκάστοτε πολιτικών και οικονομικών στόχων της ΕΕ (ελεύθερη κυκλοφορία, εργαζομένων, οικονομική και νομισματική ενοποίηση, κοινωνική συνοχή κλπ). 2. Κριτική αποτίμηση των επιμέρους πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στην αντιμετώπιση της ανεργίας, την καταπολέμηση των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού, την εναρμόνιση των συστημάτων κοινωνικής προστασίας, τον συντονισμό των εκπαιδευτικών πολιτικών και την ισότητα των φύλων. 3. Ο ρόλος των Ευρωπαϊκών θεσμών, των εθνικών κυβερνήσεων, των κοινωνικών εταίρων και των μη κυβερνητικών οργανώσεων στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση των πολιτικών. 4. Παρουσίαση των βασικότερων εργαλείων άσκησης κοινωνικής πολιτικής της Ε.Ε. και των μηχανισμών παρακολούθησης της εφαρμογής τους με έμφαση στην Ανοικτή Μέθοδο Συντονισμού. 5. Διερεύνηση των προοπτικών ανάπτυξης της κοινωνικής πολιτικής της ΕΕ σε συνάρτηση με την διαδικασία οικοδόμησης (εμβάθυνσης, διεύρυνσης) της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 	
Επιστημονικό Πεδίο Β.2.δ.: «Υγεία και Κοινωνική Πολιτική»		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Ζητήματα υγειονομικής πολιτικής στη νεότερη Ελλάδα Κωδικός Μαθήματος 510077 Εξάμηνο: 5^ο Χειμερινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6	<p>Το μάθημα παρακολουθεί τη διαδικασία συγκρότησης της «υγειονομικής αστυνομίας» στα πλαίσια του νεώτερου ελληνικού κράτους. Η «υγειονομική αστυνομία» μπορεί να οριστεί ως η διαδικασία εκείνη η οποία αναπτύσσεται από τη γέννηση του νεοελληνικού κράτους και στοχεύει στην προφύλαξη ή προστασία του πληθυσμού του από την αρρώστια μέσω της διάδοσης και επιβολής του κανόνα και του νόμου στο χώρο της υγείας, προδιαγράφοντας και συγκροτώντας με τον τρόπο αυτό, την έννοια της υγείας και επηρεάζοντας και διαμορφώνοντας τις πρακτικές εκείνες που μπορεί να την εγγυηθούν. Το μάθημα εξετάζει τη σύσταση λοιμοκαθαρτηρίων, τη συστηματοποίηση της απομόνωσης στα σύνορα μέσω της υιοθέτησης του υγειονομικού νόμου και την ποινικοποίηση της παραβίασής του, την αστυνομική και ιατρική επιτήρηση που αναλαμβάνουν το έργο της απομόνωσης στο εσωτερικό του ελληνικού κράτους, τη δημιουργία των νοσοκομειακών θεσμών, την επιδημία χολέρας του 1854 και τον αποκλεισμό του Πειραιά, την αστυνομική και ιατρική επιτήρηση στο χώρο της πορνείας, τη νομιμοποίηση της πορνείας, την καταπολέμηση των</p>	1



	αφροδισίων νοσημάτων και την αναγκαστική απομόνωση των πορνών στο θεραπευτήριο. Εξετάζει ακόμη τη συγκρουσιακή διαδικασία ανάμεσα σε «επιστημονική» και «εμπειρική» ιατρική γνώση, την ιατροκοποίηση των οικογενειών με επίκεντρο τα παιδιά, τη διάδοση του κινήματος της υγιεινής και της σχολικής υγιεινής. Εξετάζει τέλος, την ψυχιατρική, τους ψυχιάτρους, τα πρώτα ψυχιατρικά ιδρύματα καθώς επίσης και την αποασυλοποίηση και την κοινοτική ψυχιατρική κατά την μεταπολεμική περίοδο.
Τα οικονομικά της Υγείας Κωδικός Μαθήματος 510076 Εξάμηνο: 6^ο Εαρινό. Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 6	Σκοπός του μαθήματος είναι ο προσδιορισμός της έκτασης από θεωρητική και εμπειρική άποψη του πεδίου της οικονομίας της υγείας. Η κατανόηση των συστατικών στοιχείων που συγκροτούν το σύστημα υγείας. Η επισήμανση των σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ του οικονομικού συστήματος και του συστήματος υγείας, η κατανόηση των ιδιομορφιών, των βασικών αρχών, των τεχνικών και των μεθόδων διοίκησης των Υγειονομικών σχηματισμών. Το μάθημα πραγματεύεται το οικονομικό σύστημα, το σύστημα υγείας, τη χρηματοδότηση, τις δαπάνες υγείας, την κατάσταση υγείας του πληθυσμού, τις πολιτικές υγείας, τις μεθόδους αξιολόγησης του συστήματος υγείας, τις ιδιομορφίες, την οργάνωση και τη λειτουργία των υγειονομικών σχηματισμών, τη χρηματοδότηση-προϋπολογισμός και το κόστος νοσηλείας καθώς και τις τεχνικές και τις μεθόδους ελέγχου της διοίκησης των υγειονομικών σχηματισμών.
Πολιτική Υγείας Κωδικός Μαθήματος 51M225 Εξάμηνο: 1^ο Χειμερινό Είδος: Επιλογής Δ..Μ 3 ECTS 5	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η η ανάλυση των σύγχρονων τάσεων που διαμορφώνονται σε διεθνές και εθνικό επίπεδο σε σχέση με τον τρόπο διαμόρφωσης και άσκησης της σύγχρονης πολιτικής υγείας και οργάνωσης των συστημάτων υγείας Μαθησιακοί στόχοι: Η διάκριση των βασικών κατηγοριών συστημάτων υγείας, ο εντοπισμός των βασικών λειτουργιών και των συστατικών στοιχείων τους και η κατανόηση της πολυπλοκότητας διασύνδεσης αυτών. Η κατανόηση και ερμηνεία του ρόλου των κοινωνικών δυνάμεων και συμφερόντων στην πολιτική διαδικασία μορφοποίησης των συστημάτων υγείας και προώθησης των μεταρρυθμίσεων στο σύστημα υγείας. Η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η παγκοσμιοποίηση, οι διεθνείς οργανισμοί και η διαμόρφωση υπερεθνικών σχηματισμών επιδρούν στη λειτουργία των συστημάτων υγείας. Βασικές θεματικές ενότητες: Ο εννοιολογικός προσδιορισμός της πολιτικής και η διαμόρφωση πολιτικής υγείας ως δημόσιας πολιτικής. Η συστημική προσέγγιση της φροντίδας υγείας: λειτουργίες, στόχοι και σκοπός των συστημάτων υγείας. Μορφές οργάνωσης, παροχής και χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας. Μοντέλα συστημάτων υγείας: συγκριτική ανάλυση. Οι σύγχρονες μεταρρυθμιστικές τάσεις στα συστήματα υγείας και οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης. Η πολιτική υγείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



	<p>Η δομή του ελληνικού συστήματος υγείας: οργάνωση και παροχή υπηρεσιών. Δαπάνες και χρηματοδότηση του ελληνικού συστήματος υγείας. Η πολιτική των μεταρρυθμίσεων του ΕΣΥ. Η επίδραση της κρίσης στο ΕΣΥ.</p>	
--	--	--



Γ. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Γ.1 Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.α.: Εφαρμοσμένη Οικονομική		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Μικροοικονομική Ανάλυση , (Στ' Εξάμηνο), επιλογής, κωδ. μαθ. 80116, 4 Δ.Μ.	Το μάθημα αυτό απευθύνεται σε φοιτητές που πρόκειται να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές στην Οικονομική Θεωρία. Σκοπός του μαθήματος είναι να τους φοιτητές στη σύγχρονη Μικροοικονομική Θεωρία. Η έμφαση δίνεται στη θεμελίωση των εννοιών της Μικροοικονομικής Θεωρίας που έχει διδαχθεί ο φοιτητής στο δεύτερο έτος σπουδών με τη χρησιμοποίηση μαθηματικών προχωρημένου επιπέδου. Τα θέματα που θα συζητηθούν στη διάρκεια των διαλέξεων είναι: η Θεωρία του Καταναλωτή, η Θεωρία του Καταναλωτή: Δυϊκότητα, Παραγωγή, Κόστος, Προσφορά και Στόχοι της Επιχείρησης και η Θεωρία της Ανταγωνιστικής Αγοράς.	1
Βιομηχανική Οικονομική και Πολιτική , (Ζ Εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 8053, 4 Δ.Μ.	Το μάθημα εστιάζεται στο πρώτο συνθετικό του τίτλου και μόνο παραδειγματικά επεκτείνεται σε ζητήματα πολιτικής. Το μαθησιακό υλικό ομαδοποιείται σε δυο μεγάλες ενότητες: τη θεωρητική και την εφαρμοσμένη. Στην πρώτη ενότητα προσεγγίζονται τα ζητήματα που αφορούν στην οριοθέτηση και στους εννοιολογικούς προσδιορισμούς του γνωστικού αντικείμενου της βιομηχανικής οικονομικής ή της βιομηχανικής οργάνωσης. Όμως το κύριο μέρος της ενότητας αυτής διατίθεται για την παρουσίαση εναλλακτικών θεωριών ανταγωνισμού και συγκέντρωσης καθώς επίσης και προσεγγίσεων πάνω στη σχέση τεχνολογίας και συγκέντρωσης. Στη δεύτερη ενότητα παρουσιάζονται και αναλύονται η θεωρία παιγνίων με υποδείγματα συμπαιγνίας και μη, η συγκέντρωση και οι προσδιοριστικοί παράγοντες της συγκέντρωσης πωλητών. Η διδασκαλία του μαθήματος βασίζεται σε μεγάλο αριθμό εμπειρικών παραδειγμάτων με αναφορά στο διεθνή τύπο και στις τρέχουσες εξελίξεις σχετικά με τις υιοθετούμενες στρατηγικές των επιχειρήσεων σε μία ολιγοπωλιακή δομή της αγοράς.	
Στατιστική Ι , (Α' Εξάμηνο), υποχρεωτικό, κωδ. 8004, 4 Δ.Μ.	Εισαγωγή στις ιδέες και εφαρμογές της Στατιστικής περιλαμβάνοντας: Περιγραφική Στατιστική, Συσχέτιση παλινδρόμηση, Αριθμοδείκτες, Δείκτης Τιμών Καταναλωτή, Χρονοσειρές, Απαλλαγή της εποχικότητας, Δειγματοληψία, Απλό τυχαίο δείγμα, στρωματοποίηση δειγματοληψία κατά συστάδες, Σχεδιασμός δειγματοληπτικών ερευνών και ερωτηματολογίων.	
Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.β.: Οικονομική της Εργασίας		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Οικονομική της Εργασίας (Ε' Εξάμηνο),	Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγική παρουσίαση των ζητημάτων που σχετίζονται με την ανάλυση των αγορών εργασίας σε θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο, όπως και των πολιτικών που εφαρμόζονται. Παρουσιάζει με κριτικό	1



υποχρεωτικό, κωδ. 8034, 4 Δ.Μ.	<p>τρόπο τη νεοκλασική θεωρία της αγοράς εργασίας και αναπτύσσει συστηματικά τις έννοιες και τα εργαλεία ανάλυσης. Οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <p>α. Εξοικειωθούν με θεωρητικές έννοιες και μεθοδολογικά εργαλεία</p> <p>β. Αποκτήσουν ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων στην ανάλυση προβλημάτων πολιτικής</p> <p>γ. Εξοικειωθούν με τα εμπειρικά στοιχεία και μεθόδους ανάλυσης</p> <p>ΕΝΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η έννοια της αγοράς εργασίας 2. Η νεοκλασική θεωρία της προσφοράς εργασίας 3. Η θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου: Επαγγέλματα και εκπαίδευση 4. Η μέτρηση της προσφοράς εργασίας: Προβλήματα στατιστικών 5. Εμπειρική ανάλυση της προσφοράς εργασίας 6. Η νεοκλασική θεωρία της ζήτησης για εργασία 7. Ο προσδιορισμός του μισθού και της απασχόλησης 	
Οικονομική της Εργασίας – Π.Μ.Σ. (Β' Εξάμηνο) επιλογής, κωδ. 8071	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη, θεωρητική και εμπειρική, των φαινομένων που συνδέονται με την αγορά εργασίας και των πολιτικών που εφαρμόζονται, τόσο από το κράτος (πολιτικές απασχόλησης), όσο και από τις επιχειρήσεις (διαχείριση προσωπικού). Τα οικονομικά της εργασίας είναι κλάδος εφαρμοσμένης οικονομικής. Επομένως συνδέονται και προϋποθέτουν γνώσεις οικονομικής θεωρίας, εμπειρικών μεθόδων, αλλά και γνώσεις συγγενικών επιστημονικών κλάδων (κοινωνιολογίας, πολιτικής επιστήμης, εργατικού δικαίου). Η προσέγγιση που ακολουθείται έχει ως βάση την οικονομική επιστήμη και τη συνάρθρωση των λοιπών πειθαρχιών σ' αυτήν. Γίνεται προσπάθεια οι παραδόσεις να είναι, κατά το δυνατόν, αναλυτικές – δεδομένης της ετερογένειας των φοιτητών του ΜΠΣ – αλλά το επίπεδο της ύλης ανταποκρίνεται σε ένα τυπικό ΜΠΣ.</p>	
Πολιτικές Απασχόλησης και Μέθοδοι Αξιολόγησης (Η' Εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 80106	<p>Το μάθημα αποτελείται από σειρά διαλέξεων και άσκηση στο εργαστήριο Η/Υ. Οι διαλέξεις εστιάζονται σε τρία θέματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η Ανεργία των Νέων 2. Πολιτικές Απασχόλησης 3. Μέθοδοι Αξιολόγησης Πολιτικών και Αποτελέσματα 	
Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.γ.: Οικονομική Περιβάλλοντος, Φυσικών Πόρων και Βιώσιμη Ανάπτυξη		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Οικονομική & Κοινωνική Περιβάλλοντος, (Στ')	<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξειδίκευση των σπουδαστών σε επιμέρους θέματα της Οικονομικής του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων. Οι σπουδαστές μετά την απόκτηση των βασικών γνώσεων στο υποχρεωτικό μάθημα</p>	



Εξάμηνο), υποχρεωτικό, κωδ. 8041, 4 Δ.Μ	<p>«Οικονομική και Πολιτική του Περιβάλλοντος», στο παρόν μάθημα οδηγούνται στην ανάλυση ειδικών φαινομένων και εφαρμογών. Έμφαση δίνεται τόσο στην σύνταξη εργασιών με υψηλές προδιαγραφές από τους όσο και στην χρήση ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας ελεύθερης επιλογής.</p> <p>Τα αντικείμενα του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τιμολόγηση και κοστολόγηση Φυσικών Πόρων • Άριστη Κατανομή και χρήση Ανανεώσιμων – Μη ανανεώσιμων φυσικών Πόρων. • Οικονομικές αρχές της βιώσιμης Διαχείρισης των Υδατικών Πόρων. • Βιώσιμη Ανάπτυξη: • Στα αστικά Συστήματα • Στα Παράκτια Οικοσυστήματα • Οικονομικές διαστάσεις του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής • Η εξάρτηση της παραγωγικής διαδικασίας από τις εισροές φυσικών πόρων • Οικονομικές αρχές της χρήσης των ενεργειακών πόρων. 	1
Περιβαλλοντική Ιστορία και Πολιτική , (Η' εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 8081, 4 Δ.Μ.	<p>Τα αντικείμενα του μαθήματος είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η γέννηση του σύγχρονου Περιβαλλοντικού Προβλήματος • Η ιστορική εξέλιξη του κινήματος της Οικολογίας • Η εξέλιξη της Περιβαλλοντικής Πολιτικής • Το ζήτημα του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων στην εξέλιξη της Οικονομικής Επιστήμης 	
Τουριστική Ανάπτυξη , (Η' εξάμηνο,) επιλογής, κωδ. 8071, 4 Δ.Μ.	<p>Το μάθημα απαρτίζεται από δύο κύριες ενότητες. Η πρώτη εξ αυτών αναφέρεται σε γενικά θεωρητικά θέματα που σχετίζονται με το πλαίσιο της τουριστικής ανάπτυξης όπως: ο σχεδιασμός της, η απασχόληση, το εισόδημα, η προσφορά, η ζήτηση, το περιβάλλον, η οργάνωση και η πολιτική του αναπτυξιακού σχεδιασμού, οι φυσικοί και οι πολιτιστικοί πόροι. Η δεύτερη διερευνά ειδικά θέματα μεγάλης σημασίας για τον τομέα του τουρισμού, που αναδεικνύουν και συμβάλλουν στην ανάπτυξη της Ελληνικής Περιφέρειας.</p> <p>Ειδικότερα στο μάθημα εξετάζονται τα παρακάτω:</p> <p>Α. Εισαγωγή στον Τομέα Παροχής Υπηρεσιών, προσπάθεια αποσαφήνισης του ορισμού των υπηρεσιών παροχής φιλοξενίας, η ετερογένεια τους και η ταξινόμηση των υπηρεσιών τους. Ακολούθως προτείνεται η στρατηγική τουριστικής ανάπτυξης και καθορίζονται στόχοι και άξονες που υλοποιούν προγράμματα δράσης.</p> <p>Β. Ειδικά θέματα: Τουρισμός και Περιφερειακή – Τοπική ανάπτυξη και η διαμόρφωση προτύπων ανάπτυξης και ανάλυση της τουριστικής υποδομής και ανω δομής της χώρας. Στη συνέχεια αναλύονται τα πλεονεκτήματα και οι</p>	



	αδυναμίες της σημερινής τουριστικής ανάπτυξης, επισημαίνονται οι ευκαιρίες και οι απειλές που αντιμετωπίζει το τουριστικό δυναμικό της χώρας και διερευνάται η δυνητική τουριστική ζήτηση.	
Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.δ.: Λογιστική με έμφαση στη Λογιστική Δημοσίου Τομέα και ΟΤΑ		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Γενική Λογιστική , (Ε' εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 8079, 4 Δ.Μ.	1. Λογιστικό Κύκλωμα 2. Λογιστικά σχέδια - Το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο 3. Οικονομικές καταστάσεις σύμφωνα με το ΕΓΛΣ 4. Πάγια στοιχεία ενεργητικού - κύρια χαρακτηριστικά- Αγορά - Πώληση 5. Μέθοδοι Αποσβέσεων - Αύξουσα - φθίνουσα -Σταθερή 6. Αποθέματα - Κύρια χαρακτηριστικά - Αγορά - Πώληση 7. Μέθοδοι Αποτιμήσεως Αποθεμάτων - FIFO,LIFO, Μέση Σταθμική 8. Συστήματα Απογραφής - Περιοδική - Διαρκής 9. Απαιτήσεις - Δημιουργία - Είσπραξη 10. Επισφαλείς απαιτήσεις - Προβλέψεις 11. Λογαριασμοί Διαθεσίμων 12. Υποχρεώσεις - Μακροπρόθεσμο & Βραχυπρόθεσμο Παθητικό 13. Λογαριασμοί Λειτουργικών Εξόδων 14. Λογαριασμοί Λειτουργικών Εσόδων 15. Λογαριασμός Εκμετάλλευσης και Αποτελέσματα Εκμετάλλευσης 16. Έκτακτα ανόργανα έσοδα, έξοδα και αποτελέσματα 17. Αποτελέσματα χρήσης και Ισολογισμός επιχείρησης. ΔΙΑΝΕΜΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΑΠΑΔΕΑΣ:ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ: ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (2010) Α. Παπάς : "Χρηματοοικονομική Λογιστική Θεωρητικά και Πρακτικά Θέματα" Τεύχος Α, Β' έκδοση Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2006 Α. Παπάς : "Χρηματοοικονομική Λογιστική Θεωρητικά και Πρακτικά Θέματα" Τεύχος Β, Β' έκδοση Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2006 Δ. Γκίκας : "Γενική Λογιστική" Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2006 Επιστροφή στο Πρόγραμμα Σπουδών: Δ εξάμηνο	
Λογιστική εταιρειών και Διοικητική Λογιστική , (Ζ' εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 8096, 4 Δ.Μ.	Διοικητική λογιστική 1.Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική 2. Λογιστική Κόστους - Κοστολόγηση 3. Οδηγοί και Κέντρα κόστους - κέρδους 4. Κοστολογικά Συστήματα - Τυπικό κόστος - Κόστος ανά δραστηριότητα/ισσοσκελισμένο Κόστος 5. Προγραμματισμός επιχειρήσεων 6. Προϋπολογισμοί - Απολογισμοί 7. Συστήματα Διοικητικής Πληροφόρησης 8. Λογιστικά Πρότυπα 9. Τα Λογιστικά Πρότυπα της Ελλάδος 10.Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα 11. Τα Λογιστικά Πρότυπα των Η.Π.Α και άλλων χωρών 12. Διαφορές και Συγκλίσεις μεταξύ λογιστικών προτύπων 13. Σύνταξη Οικονομικών καταστάσεων με τα διεθνή λογιστικά πρότυπα 14. Διεθνή Συστήματα Αξιολόγησης επιχειρήσεων - Βαθμολογία επιχειρήσεων 16. Διεθνείς Οικονομικοί Κύκλοι και μεταβολές των λογιστικών προτύπων ΔΙΑΝΕΜΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ: Εμμανουήλ Ι. Σακέλλη : ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ Εκδόσεις Ε. Σακέλλη 2002 Εμμανουήλ Ι. Σακέλλη : Σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων που προβλέπουν τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με βάση το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο Εκδόσεις Ε. Σακέλλη 2005	1
Δημόσιο Λογιστικό , (Στ' εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 80141, 4 Δ.Μ.	Σκοπός του μαθήματος του Δημοσίου Λογιστικού είναι η παροχή σύγχρονης και εξειδικευμένης γνώσης που απαιτεί η χρηματοοικονομική λειτουργία του δημοσίου τομέα όχι μόνο ως προς το υφιστάμενο δημοσιονομικό πλαίσιο, αλλά και στη βάση της επικείμενης καθολικής εφαρμογής των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων του Δημοσίου τομέα στους φορείς	



	της Γενικής Κυβέρνησης. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α και β' βαθμού λαμβάνοντας υπόψη τη σύνδεση τους με αποκεντρωμένη διοίκηση του κράτους και την επικείμενη εφαρμογή στενότερης εποπτείας στη δράση τους. Η προσέγγιση αυτή συνεισφέρει συνδυημένα με το υπόλοιπο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος, στην απόκτηση από πλευράς φοιτητή μιας ολοκληρωμένης εικόνας του τρόπου με τον οποίο ασκείται η περιφερειακή πολιτική στη χώρα.	
--	--	--

Γ.2. Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης

Επιστημονικό Πεδίο Γ.2.α.: Ευρωπαϊκό και Διεθνές Δίκαιο

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο (Β' Εξάμηνο υποχρεωτικό και Δ' Εξάμηνο επιλογής) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700235 Διδακτικές μονάδες: 4 ως υποχρεωτικό και 3 ως επιλογής ECTS: 5 ως υποχρεωτικό και 5 ως επιλογής	Το Διεθνές Δίκαιο και η διεθνής κοινότητα, η κωδικοποίηση του Διεθνούς Δικαίου (κράτος, διεθνείς οργανισμοί, άτομα). Οι διεθνείς δραστηριότητες των κρατών, η προβληματική της αναγνώρισης. Οι σχέσεις Διεθνούς και εσωτερικού δικαίου, ο δυαδισμός και ο μονισμός: διαφορετικές όψεις του ίδιου προβλήματος. Οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου. Το διεθνές έθιμο (έννοια, διαμόρφωση, είδη, λειτουργικότητα εθίμου). Οι διεθνείς συνθήκες (σύναψη, προϋποθέσεις, συμφωνίες απλοποιημένης μορφής, επιφυλάξεις, αποτελέσματα, λήξη, αναστολή ισχύος, απρόβλεπτη και ριζική μεταβολή των συνθηκών). Οι επικουρικές πηγές. Βασικές έννοιες του δικαίου της θάλασσας (εσωτερικά ύδατα, αιγιαλίτιδα ζώνη, συνορεύουσα ζώνη, υφαλοκρηπίδα, Αποκλειστική Οικονομική Ζώνη). Ο ΟΗΕ (σκοπός, οργάνωση, μέλη, το διεθνές δικαστήριο των Ηνωμένων Εθνών).	
Ευρωπαϊκός Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (Ζ' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700232 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 4,5	Εισαγωγή στην έννοια του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης. Ιστορική αναδρομή: Από τις Συμφωνίες Schengen, στη Συνθήκη του Μάαστριχτ, του Άμστερνταμ και της Νίκαιας και της Λισαβόνας. Η δομή και τα όργανα στο ΧΕΑΔ. Τα σύνορα: εσωτερικά και εξωτερικά σύνορα του Χώρου. Η διάβαση των συνόρων και ο Frontex. Το άσυλο: από το Δουβλίνο στη Λισαβόνα και το παράγωγο δικαίωμα Η μετανάστευση: Κοινή μεταναστευτική πολιτική; Η δικαστική συνεργασία (αστικές, ποινικές υποθέσεις, Eurojust). Η αστυνομική συνεργασία (Σύστημα Πληροφοριών Schengen, Europol). Θεμελιώδη δικαιώματα και ΧΕΑΔ.	1



Ευρωπαϊκό Δίκαιο (Ενωσιακές Ελευθερίες) (Ζ' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700075 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 4,5	Η έννοια της εσωτερικής αγοράς. Οι γενικές αρχές που διέπουν τη λειτουργία των ενωσιακών ελευθεριών. Πεδία εφαρμογής. Οι εξαιρέσεις. Οι εξαιρούμενοι τομείς. Η ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων. Η τελωνειακή ένωση. (Οι δασμοί, τα τέλη, το κοινό δασμολόγιο). Οι ποσοτικοί περιορισμοί και τα μέτρα με ισοδύναμο αποτέλεσμα. Τα κρατικά εμπορικά μονοπώλια. Η ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων. Η ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων (μισθωτών). Το περιεχόμενο της ελευθερίας. Η κοινωνική ασφάλιση. Το δικαίωμα εγκατάστασης. Οι ελεύθεροι επαγγελματίες, οι εταιρίες (μορφές εγκατάστασης των εταιριών). Η ελεύθερη παροχή υπηρεσιών. (Έννοια, διακρίσεις, περιεχόμενο της ελευθερίας). Η ελεύθερη κίνηση των κεφαλαίων (έννοια, περιεχόμενο, εξαιρέσεις). Ο ελεύθερος ανταγωνισμός. Η απαγόρευση των συμφωνιών, η απαγόρευση καταχρηστικής εκμετάλλευσης δεσπόζουσας θέσης, η σχέση του κοινοτικού και του εθνικού δικαίου περί ανταγωνισμού. Ο έλεγχος των συγκεντρώσεων, οι δημόσιες επιχειρήσεις, οι δημόσιες συμβάσεις και οι κρατικές ενισχύσεις.	
Επιστημονικό Πεδίο Γ.2.β.: Διοικητικό Δίκαιο		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Διοικητικό Δίκαιο (Γενικές Αρχές) (Ε' Εξαμήνου) Κωδικός Μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700058 Δ.Μ.: 4 ECTS: 5	Στο μάθημα αυτό εξετάζονται οι γενικές αρχές του διοικητικού και του ευρωπαϊκού δικαίου ιδίως με βάση τη νομολογία του ΣΤΕ και του ΔΕΕ και σε συνδυασμό με την προστασία των θεμελιωδών ελευθεριών που κατοχυρώνονται σε συνταγματικό και ενωσιακό επίπεδο.	
Εθνικό και Ευρωπαϊκό Φορολογικό Δίκαιο (ΣΤ' Εξαμήνου) Κωδικός Μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700103 Δ.Μ.: 4 ως υποχρεωτικό και 3 ως επιλογής ECTS: 5 ως υποχρεωτικό	Κατά την ανάπτυξη του μαθήματος αναλύονται (σε εθνικό επίπεδο) οι αρχές του φορολογικού δικαίου, η έννοια και οι διακρίσεις των φόρων, η διαδικασία είσπραξης και η φορολογική δικαστική προστασία. Στη συνέχεια εξετάζεται το ενωσιακό φορολογικό σύστημα ανά τομείς. Το Ευρωπαϊκό Φορολογικό Δίκαιο αναπτύσσεται υπό το πρίσμα της αρχής της φορολογικής κυριαρχίας των κρατών μελών της Ένωσης και περιλαμβάνει τους κοινοτικούς κανόνες στον τομέα της φορολογίας, σε επίπεδο πρωτογενούς και παράγωγου δικαίου. Οι κανόνες αυτοί - κύριοι άξονες του μαθήματος - διαιρούνται σε δύο βασικές κατηγορίες: α) σε κανόνες αρνητικού περιεχομένου, που συνίστανται στην απαγόρευση των φορολογικών διακρίσεων κατά την ενδοκοινοτική κυκλοφορία των εμπορευμάτων, και β) σε κανόνες θετικού περιεχομένου, που αποτελούν τη νομική βάση για την φορολογική εναρμόνιση των κρατών μελών. Επίσης, εξετάζονται ζητήματα όπως η καταπολέμηση της φοροδιαφυγής και φοροαποφυγής, η εξάλειψη της διπλής φορολογίας, η	1



και 5 ως επιλογής	διαδικασία διοικητικής συνδρομής μεταξύ των κρατών μελών στο τομέα της φορολογίας κ.α.	
Δίκαιο Περιβάλλοντος και Πολεοδομία (ΣΤ' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700187 Διδακτικές μονάδες: 3 ECTS: 5	Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού αναλύονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Δικαίου Περιβάλλοντος ως κλάδου του Δικαίου, αλλά και το συναφές με αυτό Δίκαιο της Πολεοδομίας. Ειδικότερα, αναλύονται οι θέσεις τους στο πλαίσιο των λοιπών κλάδων του Δικαίου, οι πηγές τους σε επίπεδο διεθνούς, ευρω-ενωσιακής και εθνικής έννομης τάξης, οι βασικές αρχές τους, καθώς και τα εργαλεία περιβαλλοντικής πολιτικής.	
Επιστημονικό Πεδίο Γ.2.γ.: Λογιστική		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (Ε' Εξαμήνου) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700149 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 5	Το μάθημα 'Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα' βασίζεται στο σχετικό Νόμο 4308/2014 που περιέχει σε ένα ενιαίο λογιστικό πλαίσιο τη λειτουργία των επιχειρήσεων και καλύπτει τη λογιστική παρακολούθηση των συναλλαγών της, όπως η καταχώριση στα λογιστικά βιβλία, η επιμέτρηση των περιουσιακών στοιχείων και υποχρεώσεων και ο τρόπος κατάρτισης και παρουσίασης, των ετήσιων χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Ως επιμέρους κεφάλαια εξετάζονται τα εξής: 1. Αρχές σύνταξης χρηματοοικονομικών καταστάσεων 2. Κανόνες επιμέτρησης 3. Τρόποι αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων και υποχρεώσεων 4. Αρχή του δεδουλευμένου 5. Προσάρτημα (σημειώσεις) 6. Ενοποιημένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις 7. Υποδείγματα χρηματοοικονομικών καταστάσεων 8. Νέο σχέδιο λογαριασμών Τα περισσότερα από τα ανωτέρω κεφάλαια θα καλύπτονται από παραδείγματα, εφαρμογές και ερμηνευτικά σχόλια. <u>Σημείωση:</u> από το νόμο εξετάζονται πολύ συνοπτικά τα πρώτα άρθρα τα οποία αναφέρονται σε φορολογικά θέματα	1
Δημόσιο Λογιστικό-Βασικά Στοιχεία (Ζ' Εξαμήνου) Κωδικός μαθήματος στο	Ορισμός Δημοσίου Λογιστικού (Θεσμικό Πλαίσιο, Αρχικός Νόμος Ν. 2362/1995 «περί Δημοσίου Λογιστικού, ελέγχου των δαπανών του Κράτους και άλλες διατάξεις». Ν. 3871/2010 «περί δημοσιονομικής διαχείρισης και ευθύνης (με τροποποιήσεις κατά το χρονικό διάστημα 2010-2014) και Ν. 4270/2014. «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας - Δημόσιο Λογιστικό». Ο Κρατικός Προϋπολογισμός (Προϋπολογισμός της Κεντρικής Διοίκησης, που	



<p>Πρόγραμμα Σπουδών: 7000239 Διδακτικές μονάδες: 3 ECTS: 4</p>	<p>περιλαμβάνει τον Τακτικό Προϋπολογισμό και τον Προϋπολογισμό Δημοσίων Επενδύσεων). Δημόσια έσοδα και Δημόσια έξοδα. Γενικές αρχές κατάρτισης των Προϋπολογισμών. Περιεχόμενα και δομή του νόμου για τον ετήσιο Κρατικό Προϋπολογισμό (Άρθρο 52). Κατηγορίες πιστώσεων και δημοσιονομικής ταξινόμησης (Άρθρο 55). Εισηγητική έκθεση του ετήσιου Κρατικού Προϋπολογισμού (Άρθρο 53) . Τήρηση Αρχών Δημοσιονομικής Διαχείρισης (Άρθρο 33 του Ν.4270/2014,) ήτοι (α) αρχή της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης (αα) στην αρχή της οικονομικότητας (ββ) στην αρχή της αποδοτικότητας και (γγ) στην αρχή της αποτελεσματικότητας, (β) Αρχή της υπευθυνότητας και της λογοδοσίας (γ) Αρχή της διαφάνειας και (δ) Αρχή της ειλικρίνειας. Έλεγχος Δημοσίων δαπανών (Μητρώο Δεσμεύσεων, Υπόλογοι κλπ). Θεσμικά Όργανα (Άρθρο 17) ιδίως Γενικό Λογιστήριο του Κράτους (Άρ.21) και Ελεγκτικό Συνέδριο (Άρ. 31). Ο Απολογισμός του Κράτους. Βασικά στοιχεία σημαντικών Διεθνών Λογιστικών Προτύπων Δημοσίου Τομέα (IPSAS). Πρακτικές εφαρμογές</p>	
<p>Λογιστική Επιχειρηματικών Κλάδων (Η' Εξαμήνου) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 7000234 Διδακτικές μονάδες: 3 ECTS: 4</p>	<p>Στο μάθημα αυτό κυρίως γίνονται αναφορές (α) σε επιχειρηματικές ή άλλες ιδιαιτερότητες τριών διαφορετικών και σημαντικών κλάδων της οικονομίας και (β) στη λογιστική παρακολούθηση των ιδιαιτεροτήτων αυτών. Το μάθημα ξεκινά με συνοπτική αναφορά σε γενικές αρχές της λογιστικής, στο ισχύον πλαίσιο λογιστικών κανόνων και στις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων εν γένει. Ως πρώτος κλάδος παρουσιάζεται η τραπεζική λογιστική, όπου οι ιδιαιτερότητες αφορούν κυρίως το συνάλλαγμα και τη συναλλαγματική θέση, την παρακολούθηση χορηγήσεων και καταθέσεων και τέλος την παρακολούθηση των τραπεζικών καταστημάτων αυτοτελώς. Ως δεύτερος κλάδος παρουσιάζεται η ξενοδοχειακή λογιστική, όπου οι ιδιαιτερότητες αφορούν κυρίως την ανέγερση/ επέκταση των μονάδων, παρακολούθηση προκαταβολών και πρακτορείων, δείκτες πληρότητας, μέση τιμή δωματίου και καταχώρηση εσόδων, και τέλος, αποτελέσματα κατά πηγή εσόδων/ δραστηριότητα. Ως τρίτος κλάδος παρουσιάζεται η ναυτιλιακή λογιστική, όπου οι ιδιαιτερότητες αφορούν κυρίως κατασκευή πλοίων, λειτουργία με βάση τη σχέση πλοιάρχου (αν είναι ή όχι διαχειριστής), αποτελέσματα ταξιδιού αυτοτελώς και παρακολούθηση δανείων & συμβάσεων. Για τους ανωτέρω τρεις κλάδους εξετάζονται και αναλύονται δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις αντίστοιχων εισηγμένων εταιρειών.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Γ.2.δ: Οικονομικά</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης (Ζ' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο</p>	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι οι μοντέρνες θεωρίες της οικονομικής μεγέθυνσης. Το ερώτημα που επιχειρούν να απαντήσουν, ερώτημα που αναδύεται εντός της κενύσιανής προβληματικής, είναι κατά πόσο και κάτω από ποιες προϋποθέσεις μπορεί να επιτευχθεί ένας σταθερός ρυθμός οικονομικής μεγέθυνσης με πλήρη απασχόληση του</p>	<p>1</p>



<p>Πρόγραμμα Σπουδών: 7000041 Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 4,5</p>	<p>επενδυμένου κεφαλαίου και της εργασίας και χωρίς πληθωρισμό. Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση, η διερεύνηση και η κριτική προσέγγιση των κεντρικών υποθέσεων, λογικών κατασκευών, αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων των θεωριών και μοντέλων της οικονομικής μεγέθυνσης που κυριάρχησαν τα τελευταία χρόνια στην οικονομική επιστήμη. 143 Οι θεωρίες που εξετάζουμε έχουν ως σημείο αναφοράς το άρθρο του Harrod (1939), το οποίο αποτελεί "μία δοκιμαστική απόπειρα να δοθεί το περίγραμμα μιας "δυναμικής θεωρίας", αν και η εξέταση της διαδικασίας και των προϋποθέσεων υπό τις οποίες επιτυγχάνεται και διατηρείται η οικονομική μεγέθυνση, καθώς και η προσπάθεια ανίχνευσης των μακροχρόνιων τάσεων του οικονομικού συστήματος συγκρότησαν έναν από τους κεντρικούς πυρήνες της ανάλυσης των Κλασικών και του Marx. Ύστερα, από μια συνοπτική εισαγωγή σε αυτό το γενικό πλαίσιο προβληματισμού και την έκθεση ορισμένων προϋποθέσεων θεωρητικού και μεθοδολογικού χαρακτήρα, που διευκολύνει την ανάλυση, προχωρούμε στην παρουσίαση και επεξεργασία ορισμένων μοντέλων μεγέθυνσης όπως αυτά των Harrod, Domar, του Νεοκλασικού μονοτομεακού και διτομεακού, του Feldman και του Kaldor.</p>	
<p>Μακροοικονομική Ι Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 7000051 (Δ' Εξάμηνο) Διδακτικές μονάδες: 4 ECTS: 5</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από 6 μέρη. Το Μέρος 1 αναφέρεται στη εισαγωγή στη μακροοικονομική και συγκεκριμένα ποιο είναι το αντικείμενο της μακροοικονομικής, με τι ασχολούνται οι μακροοικονομολόγοι και σε τι διαφωνούν. Το Μέρος 2 αναφέρεται στις ποσοτικές μετρήσεις και στην διάρθρωση της εθνικής οικονομίας, συγκεκριμένα 49 στους Εθνικούς λογαριασμούς, στην μέτρηση του προϊόντος, του εισοδήματος και της δαπάνης, στο Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν, στην αποταμίευση και στον πλούτο, το πραγματικό ΑΕΠ, στους δείκτες τιμών, στον πληθωρισμό και στα επιτόκια. Το Μέρος 3 αναφέρεται στην παραγωγικότητα, στο προϊόν και στην απασχόληση και συγκεκριμένα στην συνάρτηση παραγωγής, στην ζήτηση εργασίας, στην προσφορά εργασίας, στην ισορροπία στην αγορά εργασίας, στην ανεργία και στο νομό του Okun. Το Μέρος 4 αναφέρεται στην κατανάλωση, στην αποταμίευση, στην επένδυση και στην ισορροπία στην αγορά αγαθών. Το Μέρος 5 αναφέρεται στο τι είναι χρέος, στην διάρθρωση χαρτοφυλακίου και στην ζήτηση περιουσιακών στοιχείων, στην ζήτηση χρήματος, στην ισορροπία της αγοράς περιουσιακών στοιχείων και στην αύξηση της προσφοράς χρήματος και στον πληθωρισμός. Το Μέρος 6 αναφέρεται στο υπόδειγμα IS-LM/AD-AS το οποίο είναι ένα γενικό πλαίσιο μακροοικονομικής ανάλυσης.</p>	
<p>Πρακτική της Οικονομικής Πολιτικής (ΣΤ' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 7000037 Διδακτικές μονάδες: 4</p>	<p>Η ανάλυση της διαδικασίας διαμόρφωσης της οικονομικής πολιτικής, των εννοιών της γραφειοκρατίας, παραοικονομίας, φοροδιαφυγής διακυβέρνησης και της διαφθοράς και των επιπτώσεών της στην οικονομική πολιτική. Η εξέταση των εννοιών της σταθερότητας του γενικού επιπέδου των τιμών και του πληθωρισμού, το ζήτημα της μέτρησης του πληθωρισμού, οι σχέσεις πληθωρισμού και ανεργίας, τα αίτια του πληθωρισμού. Το φαινόμενο του στασιμοπληθωρισμού. Η εξέταση των εννοιών της πλήρους απασχόλησης και της ανεργίας, η μέτρηση της ανεργίας, τα είδη της ανεργίας. Η ανάλυση των διεθνών λογαριασμών της οικονομίας και συγκεκριμένα του ισοζυγίου πληρωμών και της διεθνούς επενδυτικής θέσης και των προβλημάτων με τα οποία συνδέονται. Η εξέταση του προβλήματος της</p>	



ECTS: 5	οικονομικής μεγέθυνσης. Όλα τα παραπάνω ζητήματα αναλύονται με αναφορά στις χώρες-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ειδικότερα στην Ελλάδα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση της διαμόρφωσης της οικονομικής στο πλαίσιο της ΟΝΕ, της νέας οικονομικής διακυβέρνησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των μηχανισμών χρηματοδοτικής ενίσχυσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.	
---------	---	--



Δ. ΣΧΟΛΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Δ.1. Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών

Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.α.: Τομέας Διεθνών Σχέσεων - Ευρωπαϊκές και Περιφερειακές Σπουδές		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
«Αποσχιστικά Κινήματα» , Ζ' εξάμηνο Επιλογής, 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS, Κ.Μ. 120524	Στο μάθημα εξετάζονται οι βασικές θεωρίες αποσχίσεων, απαντώντας στο ερώτημα σε ποιες περιπτώσεις και υπό ποιες συνθήκες η διεθνής κοινότητα νομιμοποιεί ή/ και στηρίζει κάποιο αποσχιστικό κίνημα. Το μάθημα εξετάζει αποσχιστικά κινήματα σε όλον τον πλανήτη, κάποια εκ των οποίων λαμβάνουν βίαιη μορφή (Κασμίρ, Ανατολικό Τιμόρ, Ναγκόρνο Καραμπάχ) και κάποια ειρηνική μορφή (Καταλονία, Κεμπέκ, Σκωτία). Μέσω συγκριτικής ανάλυσης, θα δοθεί έμφαση στα επιχειρήματα και τις στρατηγικές άρθρωσης των αποσχιστικών κινήματων, όπως και στα αντεπιχειρήματα και στρατηγικές αποτροπής που υιοθετούν τα κεντρικά κράτη	1
«Ευρωαμερικανικές Σχέσεις μετά τον Β' παγκόσμιο πόλεμο» Η' εξάμηνο Υποχρεωτικό , 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS. Κ.Μ. 120529	Στο μάθημα εξετάζεται η στρατηγική σύζευξη των δύο πλευρών του Ατλαντικού μετά τον Β' ΠΠ, το τέλος του οποίου σηματοδότησε την οριστική παύση της κυριαρχίας των ευρωπαϊκών δυνάμεων στο διεθνές σύστημα. Το μάθημα εξετάζει το εγχείρημα ενοποίησης της Ευρώπης αμέσως μετά το τέλος του Β' ΠΠ, με κίνητρο τη δημιουργία ενός δικτύου οικονομικής αλληλεξάρτησης που θα υπερέβαινε την παράδοση των εθνικών ανταγωνισμών. Εξετάζει, επίσης, την ευρωπαϊκή ενότητα ως στόχο της εξωτερικής πολιτικής των ΗΠΑ, και εδραιώθηκε η πεποίθηση ότι οι ΗΠΑ είχαν δικαίωμα και συμφέρον να εμπλακούν στη μεταπολεμική ανοικοδόμηση της Ευρώπης. Μέσω συγκριτικής ανάλυσης, θα δοθεί έμφαση στην «αντιπαράθεση» των Ατλαντιστών με τους Ευρωπαϊστές αναφορικά με την αμυντική κάλυψη της Ευρώπης και την οικοδόμηση Ευρωπαϊκής Αμυντικής Ταυτότητας.	1
Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.β.: Τομέας Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας και Πολιτισμικών Σχέσεων - Οικονομικά		
Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
«Οικονομική Ανάπτυξη» Ε' εξάμηνο, Επιλογής, 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS, Κ.Μ. 120536	<ul style="list-style-type: none"> • Οικονομική Ανάπτυξη και Οικονομική Μεγέθυνση: Χαρακτηριστικά των Αναπτυσσομένων Χωρών. Δείκτες του επιπέδου Οικονομικής Ανάπτυξης. • Θεωρίες Οικονομικής Ανάπτυξης και Μεγέθυνσης και Εμπειρικές Μελέτες: Το υπόδειγμα Harrod-Domar. Το Υπόδειγμα του Solow. Δυσισμός, η υπόθεση της πλεονάζουσας εργασίας, κλασσικά και νεοκλασσικά υποδείγματα. Ανάπτυξη, ανισότητα, φτώχεια και η υπόθεση του Kuznets. Σύγκλιση ή απόκλιση αναπτυσσομένων και αναπτυγμένων χωρών; Δομισμός, μαρξιστικά και νεομαρξιστικά υποδείγματα και η θεωρία της εξαρτημένης ανάπτυξης. • Ο ρόλος των ανθρωπίνων πόρων: Πληθυσμιακό πρόβλημα και δημογραφική μετάβαση. Εσωτερική και διεθνής 	1



	<p>μετανάστευση. Εκπαιδευτική πολιτική και η επίδραση της επιλεγόμενης τεχνολογίας στη συνολική απασχόληση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κινητοποίηση εγχωρίων και διεθνών πόρων: Δημοσιονομικές και χρηματοπιστωτικές πολιτικές. Ξένες άμεσες επενδύσεις, οικονομική βοήθεια, διεθνής δανεισμός και το πρόβλημα του εξωτερικού χρέους. • Στρατηγικές εκβιομηχάνισης και διεθνούς εμπορίου: Διεθνείς όροι εμπορίου. Προστατευτισμός και εκβιομηχάνιση μέσω υποκατάστασης των εισαγωγών. Εκβιομηχάνιση μέσω προώθησης των εξαγωγών. • Ο ρόλος του κράτους και των διεθνών οργανισμών στη διαδικασία της Οικονομικής Ανάπτυξης 	
<p>«Οικονομική των Επιχειρήσεων» ΣΤ' εξάμηνο, 3 Επιλογής, 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS, Κ.Μ. 120537</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρήσεις και συναλλακτικό κόστος. • Ασυμμετρίες πληροφόρησης, καιροσκοπισμός και δυσμενής επιλογή. • Ανάλυση ανταγωνιστικής ισορροπίας και επιπτώσεις παρεμβάσεων. • Εκτιμημένη συνάρτηση ζήτησης και διοικητικές αποφάσεις με τη χρήση ελαστικότητας. • Κόστος και διοικητικές αποφάσεις- ανάλυση νεκρού σημείου. • Τιμολόγηση με προσαύξηση στο κόστος. • Τιμολόγηση με δύναμη στην αγορά προϊόντος. • Ανάλυση επιχειρηματικού περιβάλλοντος. 	
<p>«Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία» Ζ' εξάμηνο, 3 Επιλογής, 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS, Κ.Μ. 120531</p>	<p>Στο μάθημα αυτό επιδιώκεται η παρουσίαση και εξέταση της εξέλιξης της σύγχρονης οικονομικής ιστορίας της Ευρώπης των δύο τελευταίων αιώνων (19^{ος} – 20^{ος} αι.), ήτοι από τη βιομηχανική επανάσταση στη σύγχρονη παγκοσμιοποίηση.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό θα επιχειρηθεί η ερμηνεία των οικονομικών διαδικασιών και της οικονομικής ανάπτυξης στην γηραιά ήπειρο, ως μέρος των γενικότερων πολιτικών, κοινωνικών και πολιτισμικών εξελίξεων, η οποία θ' αναδείξει την πολυπλοκότητα της οικονομικής ανάπτυξης, εξηγώντας, παράλληλα, τα αίτια της απόκλισης στην οικονομική εξέλιξη των διαφόρων ευρωπαϊκών κρατών.</p> <p>Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη: στο πρώτο ανιχνεύονται οι απαρχές της βιομηχανικής επανάστασης στα τέλη του 18^{ου}, αρχές του 19^{ου} αιώνα, και παρακολουθούνται οι οικονομικές και θεσμικές μεταβολές που προκλήθηκαν και άλλαξαν ριζικά την οικονομική εξέλιξη της ευρωπαϊκής ηπείρου, αναδεικνύοντας, επίσης, το ρόλο των περιφερειακών διαφορών που διαμόρφωσαν την πορεία των ευρωπαϊκών χωρών ως τον πρώτο παγκόσμιο πόλεμο.</p> <p>Στο δεύτερο μέρος εξετάζονται ο μεσοπόλεμος και η μεταπολεμική ευρωπαϊκή οικονομική ιστορία, μέσω της κατάρρευσης του κανόνα Χρυσού, της αμφισβήτησης του <i>laissez-faire</i>, της εμφάνισης των κεντρικά-διευθυνόμενων οικονομιών και εν τέλει της μικτής οικονομικής οργάνωσης και του κράτους πρόνοιας, τη μεταπολεμική περίοδο. Αναφορές γίνονται και στις οικονομικές εξελίξεις που προώθησαν την οικονομική συνεργασία και κατέληξαν στο εγχείρημα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.</p> <p>Το μάθημα ολοκληρώνεται με τις εξελίξεις που ακολούθησαν της κατάρρευσης των ανατολικών καθεστώτων, της</p>	



	επικράτησης της παγκοσμιοποίησης και της παγκόσμιας χρηματοοικονομικής κρίσης του 2008.	
Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.γ.: Τομέας Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεσμών – Διεθνές Δίκαιο		
Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
« Θεωρία και Δίκαιο Διεθνών Οργανισμών » Ε' εξάμηνο Επιλογής, 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS, Κ.Μ. 120315	Το μάθημα επιχειρεί μορφολογική προσέγγιση στην ερμηνεία του φαινομένου της διεθνούς οργάνωσης, αναλύει τη βασική προβληματική του, και εξετάζει την εξέλιξη και τη σύγχρονη έκφραση του Δικαίου των Διεθνών Οργανισμών. Ειδικότερα εξετάζονται η φύση και το πλαίσιο αναφοράς της διεθνούς οργάνωσης, οι θεωρίες της διεθνούς οργάνωσης, ο θεωρητικός προσδιορισμός των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διακυβερνητική διάσταση της διεθνούς οργάνωσης, η διεθνική διάσταση της διεθνούς οργάνωσης με έμφαση στους διεθνείς μη- κυβερνητικούς οργανισμούς, η ιστορική εξέλιξη των διεθνών οργανισμών, και το πρόβλημα της οριοθέτησης της αρμοδιότητας των διεθνών οργανισμών. Ακολούθως εξετάζονται η νομική φύση της καταστατικής συνθήκης των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διεθνής θεσμική οντότητα ως νομική οντότητα στο διεθνές πεδίο και στις εσωτερικές έννομες τάξεις των κρατών και οι σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις, το καθεστώς των προνομίων και των ασυλιών και το καθεστώς της διεθνούς ευθύνης των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διάλυση και διαδοχή των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, και, τέλος, το καθεστώς της ιδιότητας του κράτους- μέλους των διεθνών οργανισμών και τα θέματα σχετικά με την κτήση, άσκηση, αναστολή και λήξη αυτής της ιδιότητας.	1
« Διεθνές Δίκαιο III: Δίκαιο της Θάλασσας » Ζ' εξάμηνο Υποχρεωτικό , 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS, Κ.Μ. 120115	Το μάθημα Διεθνές Δίκαιο III θα εξετάσει μέσα από τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για το Δίκαιο της Θάλασσας (1982): -το καθεστώς των θαλασσών και ωκεανών, -τις θαλάσσιες ζώνες δικαιοδοσίας των κρατών, -την ιστορική εξέλιξη των θαλασσίων ζωνών, -τους τρόπους επιλύσεως διαφορών μέσω των διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων.	
Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.δ.: Τομέας Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεσμών – Διπλωματική Ιστορία		
Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
« Διπλωματική Ιστορία 1919-1991 » Β' εξάμηνο Υποχρεωτικό, 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS, Κ.Μ. 120345	Στο μάθημα θα εξετασθεί η παγκόσμια Διπλωματική Ιστορία από το τέλος του Α' Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι το τέλος του Ψυχρού Πολέμου. <ul style="list-style-type: none"> • Συνθήκη Βερσαλλιών (1919): Σύνορα, Μειονότητες, Ασφάλεια, Επανορθώσεις • Τα βασικά χαρακτηριστικά του διεθνούς συστήματος του Μεσοπολέμου (νέα κατανομή ισχύος, Κοινωνία των Εθνών, συνύπαρξη αναθεωρητικών και αντιαναθεωρητικών Δυνάμεων, συσπειρώσεις και αποσυσπειρώσεις ευρωπαϊκών κρατών, διεθνή σύμφωνα κ.λπ.) • Η παγκόσμια οικονομική κρίση: αίτια, το παγκόσμιο χρέος, απόπειρες αντίδρασης, σύνδεσης της οικονομικής με 	



	<p>την πολιτική κρίση, συνέπειες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άνοδος ολοκληρωτισμού. Οι εκδοχές του ολοκληρωτισμού και ο αντίκτυπός του στις διεθνείς σχέσεις • Η ναζιστική Γερμανία: ιδεολογία, διάρθρωση, εξωτερική πολιτική • Η πολιτική του «κατευνασμού» και οι συνέπειές της • Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος • Οι Συνθήκες Ειρήνης μετά το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου • Η κληρονομιά του Β΄ Παγκοσμίου: Νυρεμβέργη, επανορθώσεις/αποζημιώσεις των ηττημένων στους νικητές, διεθνή σύμφωνα και οργανισμοί • Η σύγκρουση ΗΠΑ-ΕΣΣΔ και η έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, πρώτες εκδηλώσεις του παγκόσμιου διπολισμού. • Ο Ψυχρός Πόλεμος στην Ευρώπη και την περιφέρεια (η μεταπολεμική ανασυγκρότηση, Δόγμα Τρούμαν-Σχέδιο Μάρσαλ, η ιδιαίτερη περίπτωση της Γερμανίας, το ΝΑΤΟ και το Σύμφωνο της Βαρσοβίας, η κομμουνιστική Κίνα, ο πόλεμος της Κορέας, ο πόλεμος του Βιετνάμ, η πυρηνική ισορροπία του τρόμου, ο Ψυχρός Πόλεμος και η Ινδία, ο Ψυχρός Πόλεμος και η Λατινική Αμερική, οι πρωταγωνιστές του Ψυχρού Πολέμου) • Η αποαποικιοποίηση και η άνοδος και η πτώση του Τρίτου Κόσμου(οι τρεις φάσεις της αποαποικιοποίησης, τα προβλήματα του τρίτου κόσμου, το κίνημα των Αδεσμεύτων, οι υπερδυνάμεις και ο Τρίτος Κόσμος) • Οι εξελίξεις στη Μέση Ανατολή (οι απαρχές του Μεσανατολικού ζητήματος, η αραβο-ισραηλινή διαμάχη, ο ανταγωνισμός ΗΠΑ-ΕΣΣΔ στην περιοχή, αραβικός εθνικισμός, άνοδος Ισλάμ) <p>Το τέλος του Ψυχρού Πολέμου (Μιχαήλ Γκορμπατσώφ: πολιτική/μεταρρυθμίσεις, η κατάρρευση του Συμφώνου της Βαρσοβίας, η πτώση των ανατολικοευρωπαϊκών καθεστώτων, η γερμανική επανένωση, η διάλυση της ΕΣΣΔ).</p>	1
<p>«Ελληνική Διπλωματική Ιστορία» Δ΄ εξάμηνο Επιλογής, 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS, Κ.Μ. 120454</p>	<p>Στο μάθημα θα εξετασθεί η Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδας από το 1913 έως την ένταξη της χώρας στην ΕΟΚ (1981).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα βασικά γεγονότα της περιόδου • οι συνέχειες και ασυνέχειες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. • Οι επιπτώσεις των διεθνών κρίσεων και των Παγκοσμίων Πολέμων στην Ελλάδα • Οι σχέσεις με τις Μεγάλες Δυνάμεις • Η Ελλάδα στο τέλος του 19^{ου} αιώνα. Ο ελληνοτουρκικός πόλεμος του 1897 και οι συνέπειές του στην πολιτική και την οικονομία. Η επιβολή του Διεθνούς Οικονομικού Ελέγχου. • Η Ελλάδα και η Μεγάλη Ιδέα. (Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι και τα εδαφικά κέρδη. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Ο Εθνικός Διχασμός, η περίοδος της ουδετερότητας, η συμμετοχή της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, οι επιπτώσεις του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου στην ελληνική πολιτική και οικονομία). • Η Μικρασιατική Εκστρατεία. (Η απόφαση για την Μικρασιατική Εκστρατεία, η Μικρασιατική Καταστροφή: Αίτια, 	



συνέπειες για την ελληνική εξωτερική πολιτική και την ελληνική οικονομία, οι πρόσφυγες, η Συνθήκη της Λωζάννης και η ελληνοτουρκική σύμβαση για την ανταλλαγή των πληθυσμών).

- Η ελληνική εξωτερική πολιτική από τη Συνθήκη της Λωζάννης (1923) μέχρι την πτώση της κυβέρνησης του Ελευθερίου Βενιζέλου (1932).
- Η οικονομική κρίση του Μεσοπολέμου, η ελληνική χρεοκοπία και η επίδρασή της στην ελληνική εξωτερική πολιτική.
- Η ελληνική εξωτερική πολιτική κατά την περίοδο της δικτατορίας του Ιωάννη Μεταξά και η πορεία προς τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
- Η Ελλάδα 1940-1945 (Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι συνέπειές του, η Ελλάδα και οι μεγάλες μεταπολεμικές διασκέψεις, εδαφικές διεκδικήσεις, πολεμικές επανορθώσεις, ποινική δίωξη εγκληματιών πολέμου, η διάψευση των μεταπολεμικών προσδοκιών, η Ελλάδα και ο ΟΗΕ).
- Η Ελλάδα στα σύνορα δύο κόσμων (Η Ελλάδα στις απαρχές του Ψυχρού Πολέμου, ο εμφύλιος πόλεμος και η επιρροή του στον διεθνή προσανατολισμό της Ελλάδας. Το Δόγμα Τρούμαν και το Σχέδιο Μάρσαλ. Σχέσεις της Ελλάδας με τα ευρωπαϊκά κράτη, τις ΗΠΑ, την ΕΣΣΔ αλλά και με τα πρώην εμπόλεμα κράτη).
- Η Ελλάδα στη Δύση, 1950-1955(Το πρόβλημα της ελληνικής ασφάλειας, ανάλυση της διαχρονικότητας του «από βορρά κινδύνου», η Ελλάδα στον πόλεμο της Κορέας, η ένταξη στο ΝΑΤΟ, η εγκατάσταση των αμερικάνικων βάσεων, οι σχέσεις με τους Ευρωπαίους συμμάχους, την ΕΣΣΔ και τα Βαλκανικά κράτη)
- Η ελληνική εξωτερική πολιτική, 1955-1967 (οι σχέσεις της Ελλάδας με τους Δυτικούς συμμάχους, το ΝΑΤΟ, τα βαλκανικά κράτη, την ΕΣΣΔ, η Ελλάδα και τα πυρηνικά όπλα, η Συμφωνία Σύνδεσης της Ελλάδας με την ΕΟΚ και οι επιπτώσεις της στην ελληνική πολιτική και οικονομία).
- Η δικτατορία των συνταγματαρχών, 1967-1974 (η επιβολή της δικτατορίας της 21^{ης} Απριλίου και η επίδρασή της στην ελληνική εξωτερική πολιτική και τη διεθνή θέση της Ελλάδας. Σχέσεις της Ελλάδας με τους Δυτικούς συμμάχους, τις ΗΠΑ, την ΕΟΚ, την Τουρκία, τα ανατολικά κράτη. Η εποχή της απομόνωσης).
- Ο εκδημοκρατισμός, 1974-1981 (η αποκατάσταση της δημοκρατίας και οι προσπάθειες ανάκτησης της διεθνούς θέσης της Ελλάδας. Οι άξονες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής μετά το 1974, οι σχέσεις με την Ευρώπη, την Τουρκία, τα βαλκανικά κράτη και τον αραβικό κόσμο. Η πορεία προς την Ευρώπη και οι λόγοι που επιδιώχθηκε η πλήρης ένταξη της Ελλάδας στην ΕΟΚ. Η διαδικασία της ένταξης).
- Σχέσεις Ελλάδας-Τουρκίας-ΗΠΑ, 1974-1981 (η τούρκικη εισβολή στην Κύπρο και η στάση των ΗΠΑ, ο χειρισμός της κρίσης από την ελληνική πλευρά και η επίδραση της εισβολής στις σχέσεις Ελλάδος-ΗΠΑ, η απόφαση για την αποχώρηση από το στρατιωτικό σκέλος του ΝΑΤΟ και η υιοθέτηση μιας πολυδιάστατης εξωτερικής πολιτικής, η



	<p>επιρροή της τούρκικης εισβολής στη διεθνή θέση της Ελλάδας).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το κυπριακό ζήτημα, 1945-1981 (Ανάλυση του κυπριακού ζητήματος, οι στρατηγικές των ελληνικών κυβερνήσεων, οι προσπάθειες επίλυσης και η επιρροή του Κυπριακού στις ελληνοτουρκικές σχέσεις) 	
<p>«Εξωτερικές Σχέσεις της Ε.Ε.: Δίκαιο και Πολιτικές» ΣΤ' εξάμηνο Επιλογής, 3 Διδακτικές Μονάδες, 6 ECTS, Κ.Μ. 120522</p>	<p>Εξετάζεται η ΕΕ ως παγκόσμιος νομικός παράγων, οι σχέσεις του ενωσιακού δικαίου με το διεθνές δίκαιο (σχέσεις ΕΕ με Διεθνείς Οργανισμούς), οι τομείς πολιτικών των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ.</p>	

Δ.2.Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού

Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.α.: Ψυχολογία- Γλώσσα – Επικοινωνία

Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>«Ψυχολογικές Θεωρίες των Μέσων», ΚΜ 410291, Εξάμηνο Σπουδών Β', Κατηγορία Μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 6.</p>	<p>Η μελέτη της σχέσης ψυχολογίας και Μέσων αποτελεί το αντικείμενο του νεοσύστατου θεματοκεντρικού κλάδου της Ψυχολογίας των Μέσων (Psychology of the Media / Media Psychology), ήδη ενταγμένου στα προγράμματα σπουδών των περισσότερων –αμερικανικών και βρετανικών κυρίως– Τμημάτων Επικοινωνίας. Ενσωματώνοντας θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές από παραδοσιακούς κλάδους της ψυχολογίας (π.χ. γνωσιακή-συμπεριφορική, κοινωνική και αναπτυξιακή ψυχολογία), αλλά και πορίσματα προερχόμενα από την επιστήμη της επικοινωνίας και τις μιντιακές σπουδές, η Ψυχολογία των Μέσων εξετάζει τη σχέση των δύο πεδίων με όρους, κυρίως, επίδρασης των Μέσων στο επίπεδο της ανθρώπινης συμπεριφοράς, ατομικής και συλλογικής. Ωστόσο, για να κατανοήσουμε ευρύτερα και πληρέστερα τη διασύνδεση του ψυχικού πεδίου με το μιντιακό, θα χρειαστεί να συμπληρώσουμε τις παραδοσιακές ψυχολογικές θεωρίες και προσεγγίσεις με την ψυχαναλυτική προοπτική, η οποία προϋποθέτει τον διασταλτικό ορισμό των Μέσων ως ασυνείδητων διαπλαστικών δομών τόσο της υποκειμενικότητας όσο και του κοινωνικού δεσμού. Θα μπορούσαμε να ισχυριστούμε ότι, όποτε κι αν αναλύουμε συσκευές, τεχνολογίες ή τάξεις συμβόλων ως προς τη μιντιακή τους διάσταση, ερχόμαστε συγχρόνως αντιμέτωποι με την ιστορική κατάσταση και εμβέλεια ενός εσαεί διαφεύγοντος «μιντιακού ασυνείδητου». Το «μιντιακό ασυνείδητο», δηλαδή ο λανθάνων χαρακτήρας των ίδιων των μιντιακών δομών, συνιστά τον επώνυμο τόπο συνάντησης του ψυχικού με το μιντιακό, τον οποίο θα εξερευνήσουμε και θα χαρτογραφήσουμε με τη βοήθεια, αφ' ενός, της ψυχαναλυτικής θεωρίας (φροϋδικής και λακανικής) και, αφ' ετέρου, μεταλακανικών και μεταδομιστικών θεωριών των μέσων (με βάση τη μιντιο-θεωρία του F. Kittler).</p>	<p>1</p>



	<p>Προτεινόμενα συγγράμματα:</p> <p>F. Kittler, <i>Γραμμόφωνο, κινηματογράφος, γραφομηχανή</i>, εκδ. νήσος, Αθήνα 2005.</p> <p>C. Metz, <i>Ψυχανάλυση και Κινηματογράφος - Το Φαντασιακό Σημαίνον</i>, εκδ. Πλέθρον, Αθήνα 2007.</p> <p>Χ. Ράπτης, <i>Poe - Lacan - Derrida: Συνδεσμολογίες</i>, Αθήνα, εκδ. Σμίλη, Αθήνα 2013.</p>
<p>Φυσικές και Τυπικές Γλώσσες της Επικοινωνίας», ΚΜ 410312, στο Ε' εξάμηνο σπουδών, Κατηγορία Μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 5.</p>	<p>Στις απαρχές του ιδεώδους της γλωσσικής τυποποίησης εντοπίζεται το όνειρο του Leibniz για ένα τέλειο λογικό-υπολογιστικό σύστημα, που θα επέτρεπε την επίλυση όλων των επιστημονικών και μεταφυσικών προβλημάτων. Χρειάστηκε να περιμένουμε τον Boole και τα μέσα του 19ου αιώνα, για να δημιουργηθεί μια καθαρά τυπική γλώσσα, βασισμένη στο δυαδικό σύστημα ψηφίων 0 και 1, η οποία συνεισέφερε καθοριστικά στην ανάπτυξη των σύγχρονων υπολογιστικών μηχανών (Turing). Σήμερα, όπου η επικοινωνία έχει σε μεγάλο βαθμό εκθρονίσει το παραδοσιακό μοντέλο εργασίας της βιομηχανικής επανάστασης, η αναγκαιότητα τυποποίησης (και ειδικότερα ποσοτικοποίησης) απαντά στην πρόκληση της μείωσης της πολυπλοκότητας των κοινωνιών της πληροφορίας και της γνώσης. Η μονοσημαντότητα (σε αντίθεση με την εγγενή στις φυσικές γλώσσες αμφισημία), η ασφάλεια και η ταχύτητα συνιστούν τα τρία βασικότερα χαρακτηριστικά της γλώσσας ως πληροφορίας και του κυρίαρχου μοντέλου επικοινωνίας, βασιζόμενου στο συμπεριφορικό σχήμα ερέθισμα-αντίδραση. Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική παρουσίαση της διαφοράς φυσικών και τυπικών γλωσσών, όπως και ο προβληματισμός σχετικά με τα όρια της τυποποίησης, μέσα από τις καθημερινές πρακτικές της επικοινωνίας.</p> <p>Προτεινόμενα συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. Αυγουχ, <i>Η Φιλοσοφία της Γλώσσας</i>, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2005. • M. Davis, <i>Μηχανές της λογικής. Η συνεισφορά των μαθηματικών στην ανάπτυξη των υπολογιστών</i>, εκδ. Εκκρεμές, Αθήνα 2007. • H. L. Dreyfus, <i>Τι δεν μπορούν ακόμη να κάνουν οι υπολογιστές. Κριτική της τεχνητής νοημοσύνης</i>, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 2001. • M. Χάιντεγκερ, «Το ερώτημα για την τεχνική», στο του ιδίου, <i>Περί πολιτικής, περί αλήθειας, περί τεχνικής</i>, εκδ. Ηριδανός, Αθήνα 2011. • Z. Λακάν, <i>Λειτουργία και πεδίο της ομιλίας και της γλώσσας στην ψυχανάλυση</i>, εκδ. Εκκρεμές, Αθήνα 2005.
<p>«Ψυχολογία και Μέσα», ΚΜ 41Μ035, στο Β' εξάμηνο σπουδών της Κατεύθυνσης «Επικοινωνία και</p>	<p>Κατά τη διάρκεια του ύστερου 20ου αιώνα, ο υπολογιστής μεταλλάχθηκε από μηχανή επεξεργασίας συμβόλων (μηχανή Turing) σε οπτικο-ακουστικό μέσο. Η οπτικο-ακουστική διάσταση είναι κρίσιμη για την κατανόηση της ανθρώπινης εμπειρίας στον σημερινό κόσμο, ο οποίος συγκροτείται ως ένα περιβάλλον υψηλής τεχνολογίας όλο και περισσότερο κεντροθετημένο γύρω από την απόλαυση του βλέμματος και της φωνής. Πρόκειται για μια απόλαυση μεσολαβημένη από τεχνο-επιστημονικά, βιομηχανικά παραγόμενα αντικείμενα (γκάτζετ), τα οποία έχουν καταστεί περιπαθείς παρτενέρ</p>



<p>Ρητορική των Μέσων» του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτιστική Διαχείριση, Επικοινωνία και Μέσα», κατηγορία μαθήματος : Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ECTS 10.</p>	<p>των σύγχρονων υποκειμένων. Η ιδιαιτερότητά της –αλλά και η σαγήνη της– συνίσταται στο γεγονός ότι παρακάμπτει τη διάσταση τόσο του λόγου όσο και του έμφυλου σώματος του άλλου. Πλέον, εγγενής δυνατότητα των νέων μέσων και των νέων τεχνολογικών αντικειμένων είναι οι ποικίλες απολαυσιακές συναρμογές με τα σώματα των χρηστών, χωρίς σημαίνουσες/συμβολικές διεπαφές (interfaces). Αξιοποιώντας έννοιες της ψυχολογίας και κυρίως της ψυχανάλυσης (φροϋδικής και λακανικής), αντικείμενο του μαθήματος θα είναι η κριτική/προβληματολογική προσέγγιση αυτής της διάστασης της μιντιο-τεχνολογίας και η χαρτογράφηση των εκφάνσεών της τόσο στο επίπεδο της υποκειμενικότητας όσο και στο επίπεδο του κοινωνικού δεσμού.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.β: Πρακτική της Δημοσιογραφίας</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>Εισαγωγή στη Δημοσιογραφία, ΚΜ 410228, στο Α' εξαμήνο σπουδών κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 6.</p>	<p>Το μάθημα αυτό εισάγει τους πρωτοετείς φοιτητές στις βασικές αρχές και τις τεχνικές της σύγχρονης δημοσιογραφίας. Εξετάζονται επίσης θέματα που αφορούν: Α) Την εμφάνιση του Τύπου, Β) Τις εφημερίδες και την εξέλιξή τους, Γ) Τον Τύπο στον 20όν αιώνα, Δ) Τα επιχειρηματικά μοντέλα Τύπου, Ε) Τα Νέα Μέσα. Ποια είναι, πώς λειτουργούν, πόσο επηρεάζουν τα Legacy Media, ΣΤ) Η πολυμεσικότητα και η δημοσιογραφία της σύγκλισης. Οι φοιτητές αξιολογούνται στη διάρκεια του εξαμήνου τόσο με ομαδικές εργασίες όσο και με ατομικές (essay), έτσι ώστε στο τέλος του εξαμήνου να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της δημοσιογραφίας αλλά και ταυτόχρονα να είναι ικανοί να παραγάγουν ένα δοκίμιο με ακαδημαϊκή ποιότητα</p>	
<p>Εργαστήριο Δημοσιογραφίας Ι : Εισαγωγή στο Ρεπορτάζ και στην αφήγηση: η μικρή φόρμα, ΚΜ 410235, στο Ε' εξαμήνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό (ΥΠ), Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 7,5.</p>	<p>Το εργαστήριο απευθύνεται στους φοιτητές που έχουν επιλέξει την κατεύθυνση της Δημοσιογραφίας. Προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις καθώς και όλες τις τεχνικές και τις πρακτικές του ρεπορτάζ σε τρεις διακριτούς τομείς: Συγκέντρωση δεδομένων, πληροφοριών, στοιχείων (Gathering) β. Επαλήθευση των στοιχείων, τεκμηρίωση, δεοντολογική συμμόρφωση (Editing) γ. Τελικό προϊόν (Writing, storytelling, multimedia story). Το εργαστήριο παρουσιάζει επίσης τα μέσα της αφήγησης (Λέξεις, Ακουστικά Μέσα, Οπτικά Μέσα) και τον συνδυασμό τους σε πολυμεσικό περιβάλλον. Ο μαθησιακός στόχος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τη γνώση και τις δεξιότητες ώστε να παραγάγουν ρεπορτάζ για κάθε είδους Μέσο. Αξιολογούνται συνεχώς στην διάρκεια του εξαμήνου με την παραγωγή πρωτότυπων ατομικών και ομαδικών ρεπορτάζ.</p>	<p>1</p>
<p>Εργαστήριο Δημοσιογραφίας Χ : Η</p>	<p>Το εργαστήριο αυτό απευθύνεται στους τελειόφοιτους φοιτητές της κατεύθυνσης Δημοσιογραφίας. Προσφέρει εξειδικευμένη γνώση για το πώς το διαδίκτυο μεταμορφώνει την σύγχρονη δημοσιογραφία. Μέσα από case studies και</p>	

<p>Δημοσιογραφία στο Διαδίκτυο- Διαδίκτυο και Δημοσιογραφία, ΚΜ 410319, στο Η' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό (ΥΠ), Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 7,5</p>	<p>σύγχρονες πρακτικές που ακολουθούνται τόσο από τα παραδοσιακά μέσα όσο και από τα λεγόμενα web native media, οι φοιτητές μαθαίνουν πως η τεχνολογία επηρεάζει τις δημοσιογραφικές αρχές, τι παραμένει το ίδιο, τι αλλάζει και πώς το διαδίκτυο, ιδιαίτερα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης επηρεάζουν την παραγωγή του δημοσιογραφικού λόγου σε όλες τις φάσεις του.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται διαρκώς σε όλη την διάρκεια του εξαμήνου με ατομικές και ομαδικές εργασίες. Το εργαστήριο ολοκληρώνεται με την παραγωγή και την παρουσίαση πρότζεκτ.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.γ.: Ιστορία της Τέχνης</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>Εισαγωγή στην ιστορία της τέχνης», ΚΜ 410190, στο Δ' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 6.</p>	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ιστορία της τέχνης και αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και τους ορισμούς της τέχνης, τις βασικές περιόδους στην ιστορία της τέχνης από την αρχαιότητα έως σήμερα, τις ποικίλες μορφές της εικαστικής έκφρασης, τα βασικά ρεύματα και την ορολογία της τέχνης (π.χ. μανιερισμός, ιμπρεσιονισμός, αφαίρεση κ.ο.κ.), τις βασικές μεθόδους ανάλυσης ενός εικαστικού έργου, τους μηχανισμούς πρόσληψης, ερμηνείας και υποδοχής της τέχνης, τις κοινωνικό-πολιτικές συνθήκες υπό τις οποίες διαμορφώνεται, και τη λειτουργία του κριτικού και θεωρητικού λόγου περί τέχνης.</p> <p>Προτεινόμενα συγγράμματα: Gombrich, E.H. 2011, <i>Το Χρονικό της Τέχνης</i>, Αθήνα, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 44017) Belting H., Dilly H., Kemp W., Warnke, M. και Sauerlander W. 1995, <i>Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης</i>, Θεσσαλονίκη, εκδόσεις ΒΑΝΙΑΣ, (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 4860)</p>	
<p>«Εισαγωγή στη σύγχρονη τέχνη», ΚΜ 410192, στο Ζ' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), Διδακτικές Μονάδες 3, ECTS 5.</p>	<p>Το μάθημα αποτελεί μια επισκόπηση της εξέλιξης της τέχνης από το 1945 έως τις μέρες μας με έμφαση στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με α) τα βασικά ρεύματα της μεταπολεμικής τέχνης, β) τις κοινωνικές – πολιτικές – ιδεολογικές συνθήκες και προϋποθέσεις μέσα στις οποίες αναδύθηκαν, γ) την ποικιλομορφία των εκφραστικών μέσων και τις νέες μορφές τέχνης (π.χ. εγκαταστάσεις, φωτογραφία, βιντεοτέχνη, ψηφιακές μορφές τέχνης, τέχνη του δρόμου), δ) τις αλλαγές στον τρόπο παραγωγής, προβολής και διακίνησης των έργων τέχνης, ε) τον ρόλο των θεσμών, των επιμελητών και των καλλιτεχνών μέσα στο νέο τοπίο που διαμορφώθηκε στο πεδίο της τέχνης τα τελευταία 50 περίπου χρόνια και ε) τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στη μελέτη της σύγχρονης τέχνης.</p> <p>Προτεινόμενα συγγράμματα: Argan, G. και Bonito Oliva, A. 2014, <i>Η μοντέρνα τέχνη 1770-1970. Η τέχνη στην καμπή του 21^{ου} αιώνα</i>, Αθήνα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 41954579)</p>	<p>1</p>

	Foster, H., Krauss, R., Bois Yve, A. και Buchloh, B. 2013, <i>Η τέχνη από το 1900</i> , Αθήνα, Επίκεντρο (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 50658559).
<p>Ιστορία της Τέχνης, ΚΜ 41Μ014, στο Β΄ εξάμηνο σπουδών της Κατεύθυνσης «Πολιτιστική Διαχείριση» του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτιστική Διαχείριση, Επικοινωνία και Μέσα», κατηγορία μαθήματος : Ελεύθερης επιλογής (Ε.Ε.), ECTS 10.</p>	<p>Οι αλλαγές του καλλιτεχνικού γούστου θεωρούνται συχνά αποτέλεσμα αυστηρά προσωπικών επιλογών. Όμως, ο τρόπος με τον οποίο συμβαίνουν αυτές οι αλλαγές, καθώς και οι αιτίες τους, προκαθορίζονται στην πραγματικότητα από εξωτερικούς παράγοντες. Κάθε αισθητικό σύστημα συνδέεται με ένα σύνολο δυνάμεων θρησκευτικής, πολιτικής, εθνικής, οικονομικής, πνευματικής τάξεως. Το σύστημα αυτό καθορίζει τόσο την καλλιτεχνική δημιουργία όσο και τον τρόπο με τον οποίο βλέπουμε την τέχνη του παρελθόντος — διαδικασίες ταυτόχρονες, συμπληρωματικές και αδιαχώριστες. Καθορίζει επομένως και τη δημιουργία των μουσείων, ως ένδειξη των πολύπλοκων σχέσεων που αναπτύσσει ο πολιτισμός με την ιστορία του, ως χώρο, ως όργανο, ή ως πλαίσιο μνήμης.</p> <p>Σε αυτό το πλαίσιο εξετάζεται το εάν και κατά πόσον η μοντέρνα τέχνη και η σύγχρονη τέχνη ανέτρεψαν τους παραδοσιακούς εικαστικούς κώδικες, ή εάν η θέση αυτή στηρίζεται σε έναν από τους μύθους της ιδεολογίας του μοντερνισμού.</p>



.....

ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

ΟΝΟΜΑ	
ΕΠΩΝΥΜΟ	
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	
Α.Δ.Τ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	
Τηλ./Κιν./Fax	
e-mail	

Παρακαλώ να δεχθείτε την υποψηφιότητά μου (σε 2 αντίγραφα) στα πλαίσια της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υλοποίηση της πράξης «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 - 2021 στο Πάντειο Πανεπιστήμιο**», με κωδικό MIS 5062323 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους.

Συνημμένα σας παραθέτω τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για τη θέση:

Τμήμα:

Επιστημονικό Πεδίο:

Μάθημα 1:

Μάθημα 2:

Μάθημα 3:

Δικαιολογητικά:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Αθήνα / / 2020

Ο/Η Αιτών/ούσα

57

