INFORMATICS T AGENCY
Digitally signed by INFORMATICS T AGENCY
Date: 2016.07.26 12:02:21 EEST
Reason: Document Date

ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αναρτητέα στο Διαδίκτυο

Αθήνα, 26/07/2016
Αρ. πρωτ: Ε.Ε.2355

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 3315/15.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (18η Συνεδρίαση στις 25/07/2016), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Μαθημάτων (Παράρτημα Ι) και στον Πίνακα Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων (Παράρτημα ΙΙ), τα οποία επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017).

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας σε δύο (2) αντίγραφα**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- ✓ Αίτηση Υποψηφιότητας
- ✓ Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- ✓ Βιογραφικό σημείωμα
- ✓ Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- ✓ Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ΄ επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο *(συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).*

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Παντείου Πανεπιστημίου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο *(μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών)* για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Παντείου Πανεπιστημίου, το οποίο εγκρίθηκε με απόφαση της 35η Συνεδρίασης της Συγκλήτου στις 15/07/2016, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί εντύπως σε δύο αντίγραφα το αργότερο έως την Τετάρτη 24 Αυγούστου 2016 δεδομένου ότι με την από 21/06/2016 Απόφαση της Συγκλήτου το Πανεπιστήμιο θα παραμείνει κλειστό από 08/08/ - 19/08/2016.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

Κριτήρια Αξιολόγησης	**Μονάδες Βαθμολόγησης**
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	**0-60**
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
iv. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
v. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
vi. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
vii. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	**0-40**
***Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου* 1&2**	**0-100**

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Παντείου Πανεπιστημίου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντίστοιχη Συνέλευση θα ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Υποψηφιότητες που δεν πληρούν τα απαιτούμενα προσόντα που περιγράφονται στην παρούσα πρόσκληση δεν θα βαθμολογούνται και θα απορρίπτονται.

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων του κατόπιν γραπτής αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999)
Υποψήφιος που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει την Επιτροπή Ερευνών εντός πέντε ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Η απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτηση της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στο ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. Παντείου Πανεπιστημίου (στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας πρόσκλησης)

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου
- διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02- 2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεχθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσοτέρων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα **κατά το ίδιο εξάμηνο** δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικειμένου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στου φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι /ες μπορούν να απευθύνονται τηλεφωνικά στη Γραμματεία του ΕΛΚΕ στο 210-9201508//1520 από Δευτέρα έως Παρασκευή και ώρες 09.00-15.00.

Οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά πρέπει να κατατεθούν στο Γραφείο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων και Έρευνας του Παντείου Πανεπιστημίου (Λεωφόρος Συγγρού 136, Καλλιθέα, τηλ. επικοινωνίας 210 – 9201508/1514) ή να αποσταλούν με συστημένο ή courier στο ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας του Παντείου Πανεπιστημίου για την Πράξη «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ» που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Λεωφόρος Συγγρού 136, Αθήνα ΤΚ 17671, Καλλιθέα) .

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο, στην ιστοσελίδα του Παντείου Πανεπιστημίου (www.panteion.gr), στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Παντείου Πανεπιστημίου (www.elke.panteion.gr) στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής ΕΠΕΔΒΜ (www.edulll.gr) και στην ιστοσελίδα της Διαύγειας (http://diavgeia.gov.gr/).

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθηγήτρια Ισμήνη Κριάρη
Πρύτανις
Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Συνημμένα:

1. Παράρτημα Ι: Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα ΙΙ: Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων
3. Υπόδειγμα Αίτησης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Διδασκαλίας / εβδομάδα	Κατηγορία	Θέση
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	52M003	Συμβολικά συστήματα και θρησκευτικά κινήματα: Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις	Χειμερινό	10	10	10	Επιλογής Υποχρεωτικό	1
	520103	Ανθρωπολογία της Υγείας	Χειμερινό	3	5	3	Επιλογής	1
	520175	Οπτική Ανθρωπολογία: Θεωρητικές Προσεγγίσεις	Χειμερινό	3	5	3	Επιλογής	1
	520163	Ανθρωπολογία και Γλωσσολογία	Εαρινό	3	5	3	Επιλογής	1
	520194	Ψηφιακή Ανθρωπολογία	Εαρινό	3	5	3	Επιλογής	1

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Διδασκαλίας / εβδομάδα	Κατηγορία	Θέση
Κοινωνιολογίας	300744	Θεωρία της Ελληνικής Κοινωνικής Δομής: Σύγχρονοι διάλογοι και μετανάστευση	Χειμερινό	3	5	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	300656	Ανακριτική και Δικαιώματα του Ανθρώπου	Εαρινό	3	5	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	300147	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού	Εαρινό	3	5	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	300145	Κοινωνικές Ανισότητες Ι. Βάσεις Δεδομένων, Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης	Χειμερινό	3	5	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Διδασκαλίας / εβδομάδα	Κατηγορία	Θέση
Ψυχολογίας	6315	Γνωστική Πειραματική Ψυχολογίας: Βασικές νευροψυχολογικές διαδικασίες της αντίληψης	Εαρινό	3	4	3	Επιλογής	1
	6317	Αναπτυξιακή Προσέγγιση της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας	Εαρινό	3	4	3	Επιλογής	1
	6320	Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχέση θεραπευτή - θεραπευόμενου	Εαρινό	3	4	3	Επιλογής	1

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

	6322	Σεμινάριο υποστήριξης στην ανάλυση δεδομένων πτυχιακών εργασιών	Εαρινό	3	4	3	Επιλογής	1
	6300	Κυβερνοπολιτική και Δυνητικές Κοινότητες: Επιρροή και βία στο διαδίκτυο	Εαρινό	3	4	3	Επιλογής	1

ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Διδασκαλίας / εβδομάδα	Κατηγορία	Θέση
Κοινωνικής Πολιτικής	510013	Αγροτικός χώρος και αγροτική πολιτική στη σύγχρονη Ελλάδα	Εαρινό	3	5	3	Επιλογής	1
	510029	Οικογένεια και οικογενειακή πολιτική	Εαρινό	3	5	3	Επιλογής	1
	510037	Φύλο και κοινωνική πολιτική	Εαρινό	3	5	3	Επιλογής	1
	510100	Στεγαστική πολιτική και κοινωνικές ανισότητες	Εαρινό	3	5	3	Επιλογής	1

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Διδασκαλίας / εβδομάδα	Κατηγορία	Θέση
Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας	110497	Ευρωπαϊκή Αριστερά	Εαρινό	3	6	3	Ελεύθερης Επιλογής	1
	110499	Ιστορία, Πολιτικό Σύστημα και Κουλτούρα των Η.Π.Α. (19ος – 21ος αιώνας)	Εαρινό	3	6	3	Ελεύθερης Επιλογής	1
	110498	Ιστορία των Εβραίων στο ελληνικό κράτος	Εαρινό	3	6	3	Ελεύθερης Επιλογής	1
	110095	Θεωρίες Δημοκρατίας (19ος αιώνας)	Εαρινό	3	6	3	Ελεύθερης Επιλογής	1

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Διδασκαλίας / εβδομάδα	Κατηγορία	Θέση
Δημόσιας Διοίκησης	700047	Τραπεζική Λογιστική	Εαρινό	3	4	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	700224	Εφαρμογές Φορολογικής Νομοθεσίας	Εαρινό	3	4	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	700016	Οικονομικός Προγραμματισμός	Εαρινό	3	5	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	700111	Επιχειρησιακή Έρευνα	Εαρινό	3	4	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	700113	Ευρωπαϊκό Δίκαιο (Ενωσιακές Πολιτικές)	Εαρινό	3	4	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Διδασκαλίας / εβδομάδα	Κατηγορία	Θέση
Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης	800096	Λογιστική Εταιρειών & Διοικητική Λογιστική	Χειμερινό	4	6	4	Επιλογής	1
	800134	Ανθρώπινο Δυναμικό & Περιφερειακή Ανάπτυξη	Εαρινό	4	6	4	Επιλογής	1
	800135	Μακροοικονομική Ανάλυση	Εαρινό	4	6	4	Επιλογής	1
	8042	Δημοσιονομική Θεωρία και Πολιτική ΙΙ	Χειμερινό	4	6	4	Επιλογής	1

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ								
Τμήμα	**Κωδικός**	**Τίτλος Μαθήματος**	**Εξάμηνο**	**Διδακτικές Μονάδες**	**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**	**Ώρες Διδασκαλίας / εβδομάδα**	**Κατηγορία**	**Θέση**
Διεθνών, Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών	454	Ελληνική Διπλωματική Ιστορία	Εαρινό	3	5	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	84	Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο	Χειμερινό	3	5	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	315	Θεωρία και Δίκαιο Διεθνών Οργανισμών	Χειμερινό	3	5	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	109	Διεθνές Δίκαιο της Ανάπτυξης	Εαρινό	3	5	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Διδασκαλίας / εβδομάδα	Κατηγορία	Θέση
Επικοινωνίας, Μέσων & Πολιτισμού	410291	Ψυχολογία και Μέσα	Εαρινό	3	6	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	410297	Παραγωγή περιεχομένου στα Νέα Μέσα	Εαρινό	3	6	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	410292	Θεωρία και Πρακτική του Ντοκιμαντέρ	Εαρινό	3	6	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	410298	Ψηφιακή Επιμέλεια	Εαρινό	3	6	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ			
Τμήμα	**Κωδικός**	**Τίτλος Μαθήματος**	**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος**
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	52Μ003	Συμβολικά συστήματα και θρησκευτικά κινήματα: Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις	Στο μάθημα παρουσιάζονται τα βασικά ερευνητικά πεδία της ανθρωπολογίας της θρησκείας και των θρησκευτικών κινημάτων τόσο στο θεωρητικό επίπεδο όσο και σ' αυτό της εθνογραφικής έρευνας. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται οι θεωρητικές θέσεις και προτάσεις περί φιλοσοφίας και κοινωνιολογίας της θρησκείας των Marx, Durkheim και Weber, καθώς αυτές συνεχίζουν να αποτελούν σε μεγάλο βαθμό σημείο αναφοράς και θεωρητικό θεμέλιο των σύγχρονων αναλύσεων των θρησκευτικών φαινομένων.
	520103	Ανθρωπολογία της Υγείας	Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση των ιδιαίτερων μορφών εξουσίας κα γνώσης που εμπλέκονται στην κοινωνική και πολιτισμική οριοθέτηση της «υγείας» και της «ασθένειας». Έμφαση δίνεται στην κοινωνική και πολιτισμική μορφοποίηση της ιατρικής γνώσης και πράξης σε διαφορετικά ιστορικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα.
	520175	Οπτική Ανθρωπολογία: Θεωρητικές Προσεγγίσεις	Στόχος του μαθήματος είναι η θεωρητική ανάλυση όψεων του οπτικού πολιτισμού και της εθνογραφικής αναπαράστασης. Το μάθημα ερευνά τους τρόπους που οι οπτικές τεχνολογίες και άλλες μιντιακές τεχνολογίες χρησιμοποιούνται στην εθνογραφική έρευνα, καθώς και τις σύγχρονες θεωρητικές αναζητήσεις που αναπτύσσονται στον χώρο της οπτικής ανθρωπολογίας.
	520163	Ανθρωπολογία και Γλωσσολογία	Το μάθημα αποτελεί μια επισκόπηση της ανθρωπολογίας της γλώσσας. Παρουσιάζει τις κυριότερες διαστάσεις των σχέσεων γλώσσας, πολιτισμού και κοινωνίας. Δίνοντας έμφαση στην ανάλυση της γλώσσας ως κοινωνικής πρακτικής, παρουσιάζει τις θεμελιώδεις όψεις των φαινομένων της γλώσσας, της επικοινωνίας, της γλωσσικής κοινότητας, της γλωσσικής επιτέλεσης και των ομιλιακών ενεργημάτων.
	520194	Ψηφιακή Ανθρωπολογία	Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές διαστάσεις της ψηφιακής εθνογραφίας, με ιδιαίτερη έμφαση τη μελέτη του διαδικτύου και του ψηφιακού πολιτισμού. Εξετάζονται οι πολιτισμικές διαστάσεις των κοινωνικών δικτύων, των δυνητικών τόπων και των ψηφιακών τεχνολογιών. Το μάθημα εισάγει στις θεμελιώδεις θεωρητικές έννοιες, μεθόδους και πρακτικές του γνωστικού πεδίου των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών (Digital Humanities). Τέλος, αναλύεται η ιδιαίτερη σχέση ανάμεσα στην ψηφιακότητα και την Κοινωνική Ανθρωπολογία.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Κοινωνιολογίας	300744	Θεωρία της Ελληνικής Κοινωνικής Δομής: Σύγχρονοι διάλογοι και μετανάστευση	Το μάθημα έχει στόχο την εξέταση των σημαντικών θεωρητικών συζητήσεων, σχετικά με τη δομή και την οργάνωση της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας. Η δοκιμασία των διανοημάτων από τις επεξεργασμένες εμπειρικές πραγματικότητες αρθρώνεται με τα πλαίσια των εφαρμογών και των εναλλακτικών ερευνητικών στρατηγικών. Ειδική έμφαση δίνεται στον πρόσφατο δημόσιο διάλογο, σχετικά με την ενσωμάτωση των μεταναστών. Οι κοινωνικές μεταβολές, όπως προσδιορίζονται από τις αλλαγές στην απασχόληση τόσο στον ιδιωτικό όσο και το δημόσιο τομέα της οικονομίας, τις μετατοπίσεις στην ιδιοκτησία και τις ανασυγκροτήσεις των κοινωνικών τάξεων, αποτελούν τη βάση για τις εκτιμήσεις της παρούσας κατάστασης και τις μελλοντικές προοπτικές. Οι αντιφάσεις του κοινωνικού εκσυγχρονισμού της κοινωνίας, η οποία χαρακτηριζόταν μέχρι το τέλος του εικοστού αιώνα από την ευρεία εκπροσώπηση των παλαιών μεσαίων στρωμάτων, αποτελούν πεδία του προβληματισμού και αφετηρίες για τη δόκιμη τοποθέτηση συστηματικών ερωτημάτων, σχετικά με την κοινωνική εξέλιξη. Θεματικοί Άξονες: Α) Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη μετάβαση στον καπιταλισμό και τη μορφή της κοινωνικής δομής. Εξετάζονται πιο ειδικά: 1. Η θεώρηση της κλασικής πολιτικής οικονομίας για τη διαδικασία, του όρους και τα χαρακτηριστικά της μετάβασης και την κοινωνική δομή του καπιταλισμού. 2. Η μαρξιστική θεμελίωση για τα χαρακτηριστικά της καπιταλιστικής κοινωνίας. 3. Οι νεώτερη και σύγχρονη συζήτηση, για τη σχέση ανάπτυξης-υπανάπτυξης και κέντρου-περιφέρειας. Β) Αναλύσεις για την ελληνική κοινωνική δομή. 1. Οι μαρξιστικές προσεγγίσεις για την εξάρτηση, την ανάπτυξη της εργατικής τάξης και την ένταση της ταξικής πάλης, στην ελληνική κοινωνία. 2. Η σύνθεση της «πολυσθένειας», από τον Κ. Τσουκαλά. 3. Η θεώρηση του Κ. Βεργόπουλου, περί του αγροτικού ζητήματος. 4. Η ανάλυση του Ν. Μουζέλη για τη σχέση ανάπτυξης και υπανάπτυξης στην ελληνική κοινωνία. 5. Η προσέγγιση του J. Petras, για τις ιδιαιτερότητες της ανάπτυξης και της κοινωνικής δομής, στην Ελλάδα και τον ευρωπαϊκό νότο. 6. Η θεωρητική έμφαση στα παραδοσιακά μικροαστικά στρώματα, από τον Α. Μοσχονά. Γ) Η σύγχρονη ελληνική κοινωνική δομή: χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες. 1. Η μετάβαση από την ύπαιθρο στην πόλη: η υποχώρηση της αγροτικής παραγωγής και η ενδυνάμωση της σύνθεσης των υπηρεσιών με τη βιομηχανία. 2. Η εξέλιξη της απασχόλησης και η κοινωνική πόλωση: η αργόσυρτη διεύρυνση της μισθωτής εργασίας, η ανθεκτική αυτοαπασχόληση, η μεγάλη μάζα των μικρών επιχειρήσεων, η απασχόληση στο δημόσιο και το φαινόμενο της ευρείας ιδιοκτησίας στα ακίνητα. 3. Συζητήσεις για το χαρακτήρα του μικροαστικού φαινομένου: Τα παραδοσιακά μικροαστικά στρώματα, η «νέα μικροαστική τάξη» και οι εκτιμήσεις για τον «φαντασιακό μικροαστισμό». Δ) Οι μετανάστες στη χώρα: Οι κοινωνικές μεταβολές και οι ιδεολογικές κατασκευές. 1. Η εργασιακή και κοινωνική ενσωμάτωση των μεταναστών στην ελληνική κοινωνία. 2. Η συγκρότηση του μεταναστευτικού ζητήματος ως αντικείμενο του δημόσιου διαλόγου στη σύγχρονη πραγματικότητα. Ο ρόλος της κοινωνικής κατασκευής του «ξένου» και του «άλλου». 3. Οι αναπαραστάσεις του μετανάστη και του πρόσφυγα, με την εικόνα του «λαθρομετανάστη» στην ελληνική κοινωνία. Οι απεικονίσεις στα θεσμικά κείμενα, τις πολιτικές αντιπαραθέσεις και τον τύπο. **Ενδεικτική βιβλιογραφία:** *Α. Λύτρας, Προλεγόμενα στη Θεωρία της Ελληνικής Κοινωνικής Δομής, Αθήνα, Νέα Σύνορα, 1993.* *Α. Λύτρας, Δ. Πρόντζας, Η Αγροτική Εκμετάλλευση στην Ελλάδα. Κοινωνία, παραγωγή και ιδιοκτησία το 1951 (Πρόλογος: Β. Φίλιας), Αθήνα, Παπαζήσης, 2006.* *Α. Λύτρας, Αναλύσεις περί Κοινωνικής Δομής. Κοινωνική οργάνωση και πολιτική στον εικοστό πρώτο αιώνα, Αθήνα, Παπαζήσης, 2007.* *Α. Λύτρας, Μικρό-Αστική Λειτουργία και Οργάνωση στην Ελλάδα, Αθήνα, Παπαζήσης, 2010.*
	300656	Ανακριτική και Δικαιώματα του Ανθρώπου	Η Ανακριτική είναι κλάδος της εγκληματολογικής επιστήμης και ασχολείται με τη θεωρητική διατύπωση και την εξέταση της εφαρμογής στην πράξη των γενικών αρχών πάνω στις οποίες (πρέπει να) βασίζεται η ανακριτική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται και αναλύονται κριτικά τόσο οι μηχανισμοί και η δράση

		των οργάνων του επίσημου κοινωνικού ελέγχου, καθώς και οι συνέπειές τους, στο στάδιο της ποινικής διαδικασίας όσο και οι επιστημονικές μέθοδοι και τεχνικές διαλεύκανσης των εγκλημάτων σε συνάρτηση με τις επιταγές μιας ορθής αντεγκληματικής πολιτικής και υπό τον άξονα της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.Το μάθημα προσεγγίζει, ειδικότερα, τη γένεση, εξέλιξη και τα χαρακτηριστικά της ανακριτικής επιστήμης και τις μεθοδολογικές της ιδιαιτερότητες, καθώς επίσης, τα προβλήματα που εμφανίζονται στο στάδιο της ανάκρισης και ποινικής δίκης γενικότερα, την ιστορική και νομική εξέλιξη της αποδεικτικής διαδικασίας, τις αρμοδιότητες και ευθύνες των διωκτικών και ανακριτικών οργάνων, τη διακριτική ευχέρεια των εφαρμοστών του ποινικού νόμου, τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τη λειτουργία της ποινικής δικαιοσύνης στα παραπάνω στάδια και τις αντιφάσεις και συγκρούσεις που εκδηλώνονται κατά την εφαρμογή της.Η Ανακριτική ασχολείται με τον παραβάτη του ποινικού νόμου από τη στιγμή διάπραξης του εγκλήματος έως και την δικαστική του κρίση, με την εσωτερική λειτουργία της ακολουθούμενης διαδικασίας, τους φορείς της και τους ρόλους τους καθώς και τα προβλήματα που ανακύπτουν στα παραπάνω στάδια. Ως βασικά κριτήρια της ανάλυσης χρησιμοποιούνται ο σεβασμός των επιταγών ενός κράτους δικαίου και η συμμόρφωση προς τις αρχές μιας ορθής πολιτικής ελέγχου της εγκληματικής συμπεριφοράς υπό το πρίσμα της προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου.Η ένταξή της Ανακριτικής στην Εγκληματολογία εν συνόλω, αναδεικνύει τη διεπιστημονικότητά της και τη σχέση της τόσο με το ποινικοδικονομικό και το ουσιαστικό ποινικό δίκαιο, όσο και με τους λοιπούς κλάδους της εγκληματολογικής επιστήμης.
300147	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις πρακτικές που συνοδεύουν την εξέλιξη του αθλητισμού και να παρουσιάσει πορίσματα ερευνών και θεωρητικές προσεγγίσεις (παλαιότερες και πιο πρόσφατες) που αφορούν την κοινωνιολογία του αθλητισμού. Η θεματολογία του μαθήματος επικεντρώνεται στους τρόπους με τους οποίους αποτυπώνονται στο συγκεκριμένο πεδίο κοινωνικές, οικονομικές, πολιτισμικές, ιδεολογικές διεργασίες και πραγματικότητες των σύγχρονων κοινωνιών. Ειδικότερα στο μάθημα θα διερευνηθούν ζητήματα όπως: α. Η εξέλιξη του αθλητικού φαινομένου β. Η οργάνωση του πλαισίου λειτουργίας των σπορ. γ. Οι διεργασίες κατασκευής ιδιαίτερων ταυτοτήτων στην κοινότητα των φιλάθλων. ε. Η συγκρότηση οργανωμένων οπαδικών συλλογικοτήτων και οι πρακτικές οριοθέτησης και αναπαραγωγής διακρίσεων των ταυτοτήτων τους.
300145	Κοινωνικές Ανισότητες Ι. Βάσεις Δεδομένων, Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης	Το μάθημα διαπραγματεύεται τις κοινωνικές ανισότητες στις σύγχρονες κοινωνίες, οι οποίες δημιουργούνται εκτός των άλλων με βάση την κοινωνική τάξη, το στρώμα, το επάγγελμα, την ηλικία και το φύλο. Ειδικότερα, εξετάζονται θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικές μελέτες, οι οποίες επικεντρώνονται σε πρακτικές και φαινόμενα, όπως είναι η κοινωνική ιεραρχία και το κύρος, ο αποκλεισμός, η δυσμενής διάκριση και η φτώχεια.Σκοπός: Το μάθημα αποσκοπεί, ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να κατανοούν το φαινόμενο αυτό, να είναι σε θέση να επεξηγούν τις διαφορετικές του πλευρές και συνιστώσες, καθώς και να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές θεωρητικές αφετηρίες προσέγγισής του

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Ψυχολογίας	6315	Γνωστική Πειραματική Ψυχολογίας: Βασικές νευροψυχολογικές διαδικασίες της αντίληψης	Το μάθημα έχει ως σκοπό την εμβάθυνση σε θέματα σχετικά με τα αισθητηριακά συστήματα και την αντίληψη. Θα μελετήσουμε το νευρικό σύστημα και την δομή και επεξεργασία των διαφόρων αισθητηριακών εισροών από το περιβάλλον. Τα αισθητηριακά συστήματα που θα μελετηθούν είναι η όραση, ακοή, αφή, γεύση και όσφρηση, καθώς και η ιδιοδεκτικότητα, ο πόνος και άλλες λιγότερες γνωστές τροπικότητες. Το μάθημα θα καλύψει την ενοποίηση των διαφορετικών τροπικοτήτων και τις συνέπειες που προκύπτουν από την πολυαισθητηριακή τους ολοκλήρωση. Τέλος, θα μελετήσουμε και γνωστές περιπτώσεις εγκεφαλικών βλαβών και άλλων προβλημάτων σε σχέση με τα παραπάνω μονοτροπικά συστήματα και τον ρόλο της πολυαισθητηριακής αντίληψης σε αυτές τις περιπτώσεις. Θα δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στην κατανόηση των διεργασιών και μηχανισμών μέσα από πειραματικές μεθοδολογίες και μετρήσεις συμπεριφοράς.
	6317	Αναπτυξιακή Προσέγγιση της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας	Η Εκπαιδευτική Ψυχολογία ορίζεται ως ο επιστημονικός κλάδος που επικεντρώνεται στην εφαρμογή των θεωριών και των μεθόδων της Ψυχολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται τα σύγχρονα ζητήματα που άπτονται της ανάπτυξης του ατόμου, όπως είναι η μάθηση kol τα κίνητρα, η εκπαιδευτική αξιολόγηση και οι ατομικές διαφορές. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση των διαδικασιών της μάθησης, δηλαδή, των διεργασιών και των στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι μαθητές κατά την απόκτηση και την αφομοίωση νέων πληροφοριών και δεξιοτήτων. Επιπλέον, η προσέγγιση που υιοθετείται στο μάθημα επικεντρώνεται στην αξιολόγηση των ατομικών διαφορών, κυρίως ως προς τα παιδιά που παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες κατά την ανάπτυξη (π.χ., αισθητηριακές αναπηρίες, διαταραχές επικοινωνίας, αυτισμό, συναισθηματικές διαταραχές, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητα, μαθησιακές δυσκολίες).
	6320	Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχέση θεραπευτή - θεραπευόμενου	Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστούν οι δεξιότητες συμβουλευτικής στη σχέση θεραπευτή-θεραπευόμενου, όπως είναι η παράφραση και αντανάκλαση συναισθημάτων, η διαχείριση αντιστάσεων, η διευκόλυνση της επίλυσης προβλημάτων, η βελτίωση της συνομιλίας με τον εαυτό, οι δεξιότητες παροχής ανατροφοδότησης. Ακόμη, θα γίνει εστίαση στην αναγνώριση των δυσλειτουργικών γνωσιών ή αυτόματων σκέψεων, στην τήρηση ημερολογίου καταγραφής σκέψεων, τη σύνδεση καταστάσεων με τις σκέψεις, τα συναισθήματα, τα σωματικά συμπτώματα και τη συμπεριφορά, αλλά και την αμφισβήτηση και τροποποίηση των πυρηνικών πεποιθήσεων. Επίσης, θα δοθούν οι βασικές αρχές που διέπουν τη σχέση θεραπευτή- θεραπευόμενου μέσα από διαφορετικές προσεγγίσεις όπως είναι η γνωσιακή- συμπεριφοριστική και η προσωποκεντρική θεραπεία. Μέσα από παίξιμο ρόλων, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να βιώσουν τις δυσκολίες και τα διλήμματα κάθε ρόλου (του θεραπευτή και του θεραπευόμενου). Με αυτόν τον τρόπο το μάθημα θα συμβάλλει στη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης.
	6322	Σεμινάριο υποστήριξης στην ανάλυση δεδομένων πτυχιακών εργασιών	Το σεμινάριο έχει στόχο την υποστήριξη των ερευνητικών πτυχιακών εργασιών ώστε ο φοιτητής- τρια να είναι σε θέση να εφαρμόσει γνώσεις που έλαβε στα μαθήματα στατιστικής και μεθοδολογίας πάνω στα δικά του ερευνητικά δεδομένα και να μπορεί να πάρει τις ερευνητικές

		αποφάσεις που χρειάζεται. Είναι διαθέσιμο για τους τελειόφοιτους φοιτητές-τριες ψυχολογίας που βρίσκονται στη διαδικασία εκπόνησης της πτυχιακής τους εργασίας. Οι φοιτητές-τριες θα εγγράφονται στο σύστημα e-class του Παντείου και θα δηλώνουν το θέμα της πτυχιακής τους εργασίας και τις στατιστικές αναλύσεις τις οποίες προτίθενται να χρησιμοποιήσουν. Ο διδάσκων/σκουσα θα διοργανώνει εβδομαδιαία μαθήματα-εργαστήρια παρουσίασης αναλύσεων για μια ώρα και στη συνέχεια θα γίνεται πρακτική εφαρμογή στα δεδομένα των φοιτητών υπό την καθοδήγησή του/της. Η παρουσία στο σεμινάριο είναι υποχρεωτική και η αξιολόγηση θα γίνεται με προόδους πάνω στις αναλύσεις που διδάχθηκαν. Ενδεικτικά αναφέρονται στατιστικές αναλύσεις που χρησιμοποιούνται στις πτυχιακές εργασίες CORRELATIONS, T-TESTS, ANOVA (UNIVARIATE AND MULTIVARIATE), FACTOR ANALYSIS, LINEAR REGRESSION.
	6300	Κυβερνοπολιτική και Δυνητικές Κοινότητες: Επιρροή και βία στο διαδίκτυο	Η αυξανόμενη και διευρυνόμενη διαμεσολάβηση των κοινωνικών σχέσεων από την τεχνολογική υποδομή του διαδικτύου, έχει ως αποτέλεσμα την συγκρότηση, στον κυβερνοχώρο, νέων μορφών κοινωνικής οργάνωσης και συμβιωτικών παραδειγμάτων ψηφιακής/δυνητικής ζωής. Αυτές οι νέες μορφές (ψηφιακής/δυνητικής) κοινωνικής συμβίωσης διαφέρουν ριζικά από τις κλασσικές/παραδοσιακές/μοντέρνες μορφές κοινωνικής οργάνωσης. Τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του δυνητικού (virtual) χώρου, όπως αυτός διαμεσολαβείται τεχνολογικά, επηρεάζουν τη μορφή του ανθρώπινου βιώματος και τις ποικιλίες της ανθρώπινης δράσης, ατομικής και συλλογικής. Στις νέες μορφές αυτής της κοινωνικής συμβίωσης στο διαδίκτυο εμφανίζονται τόσο φαινόμενα επιρροής όσο και φαινόμενα βίας. Αυτά τα φαινόμενα επιρροής και βίας μπορεί να υποστηρίξουν, να αποτρέψουν ή ακόμη και να διακόψουν την ανάπτυξη μιας συμβιωτικής σχέσης. Η διεπιστημονική μελέτη και διερεύνηση, σε βάθος, των μέσων και των στόχων των μορφών επιρροής και βίας στο διαδίκτυο καθώς και επίσης και των τρόπων, μέσα από τους οποίους πραγματώνονται αλλά και γίνονται αντικείμενο διαχείρισης από τους συμμετέχοντες, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, προσφέρουν τη δυνατότητα κατανόησης των νέων πολιτικών δράσης, αντίδρασης και σύνθεσης που αναπτύσσονται στο χώρο/χρόνο του διαδικτύου. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα διερευνηθούν τα φαινόμενα που εμφανίστηκαν και οργανώθηκαν μέσα στο διαδίκτυο όπως τα troll και το cyberbullying, τα κινήματα και οι κοινότητες διαμαρτυρίας, η «Αραβική Ανοιξη», η κυβερνοτρομοκρατία.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Κοινωνικής Πολιτικής	510013	Αγροτικός χώρος και αγροτική πολιτική στη σύγχρονη Ελλάδα	Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις σημαντικότερες μορφές παρέμβασης του Κράτους στην πορεία διαμόρφωσης της κοινωνίας και οικονομίας του αγροτικού χώρου καθώς και τις δομές του χώρου και την εξέλιξής τους στη μεταπολεμική περίοδο. Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστούν: το ζήτημα των Εθνικών Γαιών, το Θεσσαλικό Ζήτημα και η μεγάλη γαιοκτησία, η αγροτική μεταρρύθμιση και ο ρόλος του κράτους στη διαμόρφωση των υποδομών για την αγροτική ανάπτυξη, όπως η θεσμική αγροτική πίστη, η θέση του αγροτικού τομέα στο μεταπολεμικό μοντέλο ανάπτυξης και στην εθνική οικονομία και τέλος η μορφολογία του αγροτικού χώρου στη μεταπολεμική περίοδο και ειδικότερα οι έγγειες σχέσεις οι μεταβολές στη σύνθεση της παραγωγής, ο τεχνολογικός εκσυγχρονισμός, η δομή του πληθυσμού και οι μεταβολές του καθώς και τα χαρακτηριστικά και εξελίξεις της απασχόλησης.
	510029	Οικογένεια και οικογενειακή πολιτική	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητριών και των φοιτητών στη σύγχρονη προβληματική της κοινωνιολογίας της οικογένειας και της οικογενειακής πολιτικής. Το μάθημα περιλαμβάνει αναλύσεις της οικογένειας ως κοινωνικού θεσμού και τρόπου οργάνωσης του ιδιωτικού βίου, της ρευστότητας των οικογενειακών σχημάτων, των μεταβολών στους ρόλους και τις συμπεριφορές των μελών της οικογένειας, της «κρίσης» της οικογένειας καθώς και των κυριότερων μέτρων οικογενειακής πολιτικής.
	510037	Φύλο και κοινωνική πολιτική	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών με την έννοια του φύλου και των έμφυλων σχέσεων ιεραρχίας έτσι ώστε να γίνει κατανοητή η έμφυλη διάσταση του κράτους πρόνοιας και των δημόσιων παρεμβάσεων στους βασικούς τομείς άσκησης κοινωνικής πολιτικής. Το μάθημα αναλύει τις θεωρητικές προσεγγίσεις του κράτους πρόνοιας με την οπτική του φύλου και διερευνά τον τρόπο με τον οποίον τα μέτρα κοινωνικής πολιτικής επιδρούν διαφορετικά στην καθημερινή ζωή των ανδρών και των γυναικών. Έμφαση δίνεται στις πολιτικές που αφορούν την οικογένεια, την μισθωτή εργασία, την κοινωνική ασφάλιση, την μετανάστευση, την οργάνωση της φροντίδας των εξαρτημένων ατόμων και την αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών.
	510100	Στεγαστική πολιτική και κοινωνικές ανισότητες	Σκοπός μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην προβληματική της στεγαστικής πολιτικής και των αστικών πολιτικών του χώρου γενικότερα σε σχέση με την ανάπτυξη των φαινόμενων κοινωνικής παθολογίας, της όξυνσης και αναπαραγωγής των κοινωνικών ανισοτήτων και της πρόκλησης φαινόμενων κοινωνικού αποκλεισμού. Πώς οι σύγχρονες στεγαστικές και αστεακές πολιτικές επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά την εξέλιξη των κοινωνικών ανισοτήτων και την εμφάνιση έντονων φαινόμενων κοινωνικής παθολογίας ; Το μάθημα περιλάβει εμπειρικά παραδείγματα ανάπτυξης αστεακών προβληματικών από την ευρωπαϊκή και την ελληνική πραγματικότητα με έμφαση στην εμφάνιση των φαινόμενων του αποκλεισμού και των μορφών οικειοποίησης του χώρου από τις διαφορετικές ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας	110497	Ευρωπαϊκή Αριστερά	Ιστορική και συγκριτική εξέταση των μετασχηματισμών της ευρωπαϊκής Αριστεράς από την κλασική κομμουνιστική στην ευρωκομμουνιστική και από εκεί στη σύγχρονη μετα-κομμουνιστική και ριζοσπαστική εκδοχή της. Η κομματική οικογένεια της ευρωπαϊκής Αριστερός και το γενικό αναλυτικό πλαίσιο του κομματικού φαινομένου. Η ιδεολογική της φυσιογνωμία και οι βασικές θεματικές που την καθόρισαν. Η επίδραση που είχαν στη διαμόρφωσή της οι καπιταλιστικές κρίσεις και η διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
	110499	Ιστορία, Πολιτικό Σύστημα και Κουλτούρα των Η.Π.Α. (19ος – 21ος αιώνας)	Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει εισαγωγικές γνώσεις για την αμερικανική ιστορία, πολιτική και κουλτούρα (με έμφαση στη λογοτεχνία και τον κινηματογράφο), όπως διαμορφώνονται στη διάρκεια του 19ου - 21ου αιώνα, μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση. Τα επιμέρους ζητήματα που θα εξετασθούν είναι η εδαφική και πληθυσμιακή εξέλιξη των Ηνωμένων Πολιτειών, η διαμόρφωση και εξέλιξη της αμερικανικής εθνικής ταυτότητας, οι βασικές πολιτικές ιδέες που επηρέασαν τα χαρακτηριστικά της αμερικανικής δημοκρατίας και το περιεχόμενο του πολιτικού διαλόγου, η διαμόρφωση του πολιτικού συστήματος, καθώς κα.ι επιλεγμένα ορόσημα της κοινωνικής και πολιτιστικής ζωής.
	110498	Ιστορία των Εβραίων στο ελληνικό κράτος	Η μελέτη της παρουσίας και πορείας των Ελλήνων πολιτών «ισραηλιτικού θρησκεύματος» από τη σύσταση του ελληνικού κράτους έως τη «σύντομη» δεκαετία του 60. Το εν λόγω αντικείμενο προσεγγίζεται μέσα από την οπτική του ίδιου του ιστορικού υποκειμένου όπως αυτό συγκροτείται και εξελίσσεται στο πλαίσιο της εδαφικής επέκτασης της Ελλάδας. Εξετάζονται για παράδειγμα, διαδικασίες σύστασης, οι ποικίλες διασταυρώσεις, συγκλίσεις και αποκλίσεις με το κράτος, τους θεσμούς και εν γένει την κοινωνία. Επιπλέον το μάθημα εστιάζει στη γενοκτονία του εβραϊκού στοιχείου-σημείο τομής για την παρουσία, του και την πορεία του εντός της ελληνικής επικράτειας.
	110095	Θεωρίες Δημοκρατίας (19ος αιώνας)	Τον 19ο αιώνα, η δημοκρατία αποτελεί κεντρικό διακύβευμα των συνθέσεων και των συγκρούσεων που λαμβάνουν χώρα ανάμεσα σε αντιμαχόμενες κοινωνικές δυνάμεις. Οι εκπρόσωποι της συντηρητικής, της φιλελεύθερης και της σοσιαλιστικής σκέψης ορίζουν το περιεχόμενο της έννοιας «δημοκρατία» σε συνάρτηση με την πολιτική συγκυρία και τα συμφέροντα που υπερασπίζονται. Το μάθημα θα αναδείξει τις θέσεις τους εντάσσοντάς τες στην ιστορική περίοδο που εκτείνεται από την Παλινόρθωση έως και την Ίδρυση της Γ' Γαλλικής Δημοκρατίας. Κεντρικά ερωτήματα: Προϋποθέσεις της αντιδραστικής απόρριψης της δημοκρατίας. Όρια της ελευθερίας στη φιλελεύθερη και τη σοσιαλιστική αντίληψη για την δημοκρατία. Πώς γίνεται αντιληπτό το ζήτημα της ισότητας από τα τρία ανταγωνιστικά στρατόπεδα. Η σχέση δημοκρατίας/επανάστασης για φιλελεύθερους και σοσιαλιστές. Οι απαντήσεις που δίδονται σε αυτά τα ερωτήματα φωτίζουν πτυχές των θεωριών γιο. τη δημοκρατία που σχετίζονται με θέματα όπως η κατάργηση της δουλείας, το δικαίωμα στην εργασία, το δικαίωμα της καθολικής ψήφου, η ελευθερία έκφρασης.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ			
Τμήμα	**Κωδικός**	**Τίτλος Μαθήματος**	**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος**
Δημόσιας Διοίκησης	700047	Τραπεζική Λογιστική	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες και την λειτουργία των Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και στην αποτύπωση της στο Τραπεζικό Λογιστικό Κύκλωμα. Βασικές ενότητες αποτελούν (α) ο διαχρονικός ρόλος του Χρηματοπιστωτικού Συστήματος στην Οικονομία και την Κοινωνία (β) τα Τραπεζικά Ιδρύματα, οι κατηγορίες τους, οι εργασίες τους και τα βασικά λειτουργικά χαρακτηριστικά τους (γ) οι Τραπεζικοί κίνδυνοι και η διαχείριση τους (δ) οι βασικές αρχές του Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου των Τραπεζών (ε) η ανάλυση και ανάπτυξη των βασικών λογιστικού χειρισμών στα χαρτοφυλάκια Συμμετοχών, τις Χορηγήσεις, τους Λογαριασμούς Χρεογράφων, Ομολόγων, ΕΓΕΔ και Διαθεσίμων, των Καταθέσεων την ειδική Λογιστική Συναλλαγματικής θέσης και Συνδέσμου Καταστημάτων, τους Λογαριασμούς Τάξεως, τα Τραπεζικά έξοδα και έσοδα και τη σύνταξη οικονομικών καταστάσεων και (στ) τα Διεθνή Πρότυπα (ειδικής εφαρμογής στις Τράπεζες) Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης.
	700224	Εφαρμογές Φορολογικής Νομοθεσίας	Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η κριτική και εφαρμοσμένη ανάλυση των σημαντικότερων διατάξεων σχετικά με τη Φορολογία Εισοδήματος φυσικών και Νομικών Προσώπων αλλά και λοιπών άμεσων και έμμεσων φόρων οι οποίοι ισχύουν στην χώρα μας. Βασικές ενότητες αποτελούν (α) ο λογιστικός προσδιορισμός του συνολικού καθαρού φορολογητέου εισοδήματος νομικών προσώπων κερδοσκοπικού χαρακτήρα, ο εξωλογιστικός προσδιορισμός του καθαρού εισοδήματος και ο προσδιορισμός του φορολογητέου εισοδήματος (β) οι πηγές εισοδημάτων (εισόδημα από ακίνητα, εισόδημα από κινητές αξίες, εισόδημα από μισθωτές υπηρεσίες κλπ) (γ) λοιπές φορολογίες (ΦΠΑ, φόρος στη συγκέντρωση κεφαλαίων, η φορολογία των αμοιβών του ΔΣ της Ανώνυμης Εταιρείας) (δ) φόροι επί ακινήτων και πραγματικών δικαιωμάτων επί αυτών (φόρος μεταβίβασης ακινήτων, ΦΠΑ επί ακινήτων, φόροι αυτομάτου υπερτιμήματος, τέλος συναλλαγής ακινήτου, ενιαίο τέλος ακινήτων) και (ε) ειδικά θέματα, όπως αποφυγή διπλής φορολογίας/transfer pricing, παρακρατήσεις φόρων κλπ).
	700016	Οικονομικός Προγραμματισμός	Ο Οικονομικός Προγραμματισμός, σαν ορθολογική διαδικασία κατανομής των διαθέσιμων παραγωγικών μέσων για την επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων έχει εφαρμογή τόσο στις αναπτυγμένες όσο και στις υπό ανάπτυξη οικονομίες. Ιδιαίτερα στις τελευταίες δεκαετίες, έχει καταστεί ένα από τα σημαντικότερα μέσα για την επίτευξη υψηλών ρυθμών οικονομικής μεγέθυνσης και διαρθρωτικών κοινωνικοοικονομικών μεταβολών. Αναλυτικότερα, το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζεται στα εξής: Έννοια και Ρόλος - Διάκριση - Χρονική Διάσταση - Σκοποί - Μέσα του Οικονομικού Προγραμματισμού. Οικονομικός Προγραμματισμός και υποδείγματα Οικονομικής Πολιτικής. Εφικτότητα - Συνέπεια - Αριστοποίηση των Οικονομικών 74 Προγραμμάτων, Γραμμικός μη Γραμμικός Προγραμματισμός, Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών, πολλαπλασιαστές Lagrange. Έμφαση δίνεται στον μικροοικονομικό προγραμματισμό, που αποβλέπει στην επιλογή των συγκεκριμένων σχεδίων επένδυσης με σκοπό την πραγματοποίηση των γενικών στόχων του μακροοικονομικού προγραμματισμού. Στα πλαίσια αυτά η δομή του μαθήματος αποτελείται από τρεις ενότητες: Στην πρώτη, εξαντλείται σε θεωρητικό επίπεδο το περιεχόμενο των παραπάνω αναφορών, ενώ στην δεύτερη και τρίτη ενότητα, αναπτύσσονται τα μαθηματικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται τόσο κατά το

			στάδιο κατασκευής των οικονομικών προγραμμάτων, όσο και κατά την διαδικασία αριστοποίησης αυτών.
	700111	Επιχειρησιακή Έρευνα	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα και αφορά στη χρήση ποσοτικών μοντέλων και αλγορίθμων με σκοπό την «ορθή» ή «βέλτιστη» λήψη αποφάσεων σε προβλήματα τα οποία παρουσιάζονται στο περιβάλλον ενός οργανισμού ή επιχείρησης σε ζητήματα οργάνωσης, κατανομής πόρων, διοίκησης και στρατηγικής. Παρουσιάζονται και αναλύονται αρκετά μοντέλα, οι εφαρμογές στους σχετικούς τομείς και η σημασία τους στη λήψη αποφάσεων. Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή σε 3 κύριες κατηγορίες μοντέλων: Γραμμικός και Ακέραιος Προγραμματισμός, Ανάλυση και Δέντρα Αποφάσεων, και Λήψη Αποφάσεων με Πολλαπλά Κριτήρια. Εκτός από τις μεθοδολογίες παρουσιάζονται σχετικές εφαρμογές λογισμικού και η χρήση τους σε Η/Υ και ο φοιτητής έχει την ευκαιρία να εφαρμόσει τις γνώσεις του σε διάφορα.
	700113	Ευρωπαϊκό Δίκαιο (Ενωσιακές Πολιτικές)	Περιεχόμενο του μαθήματος είναι οι ενωσιακές πολιτικές (έννοια και διακρίσεις). Η γεωργία (στόχοι της κοινής γεωργικής πολιτικής, το κεκτημένο της ΚΑΠ, η κοινή οργάνωση των αγορών, η γεωργική διαρθρωτική πολιτική, η χρηματοδότηση της ΚΑΠΑ, η εξέλιξη της ΚΑΠ). Κοινωνική πολιτική και πολιτική απασχόλησης (η κοινωνική πολιτική μετά τις συνθήκες του Άμστερνταμ και της Νίκαιας, μέτρα κοινωνικής πολιτικής, ισότητα ανδρών και γυναικών, καταπολέμηση των διακρίσεων. Η μεταναστευτική πολιτική (το νομικό πλαίσιο, το πολιτικό πλαίσιο, η είσοδος και διαμονή, η παράνομη μετανάστευση). Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφαλείας (ΚΕΠΠΑ/ΚΠΑΑ), η εξέλιξη της συνεργασίας, η συνθήκη της Λισαβόνας, η συμμετοχή των οργάνων στην άσκηση της πολιτικής, η πολιτική για την άμυνα και την κοινή ασφάλεια, ο απολογισμός».

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	800096	Λογιστική Εταιρειών & Διοικητική Λογιστική	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην λογιστική εταιρειών και τη διοικητική λογιστική. Τα ειδικότερα θέματα του μαθήματος αφορούν στα εξής: Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική, Λογιστικής Εταιρειών, Διακρίσεις Εταιρειών, Σύσταση Εταιρειών (ΟΕ,ΕΕ,ΑΕ κα), Όμιλοι Εταιρειών και Συνασπισμοί Εταιρειών, Λογιστική Ομίλου Επιχειρήσεων Εξαγορών και Ενοποιήσεων, Μετατροπές, Συγχωνεύσεις, Απορροφήσεις, Διασπάσεις, Αποσχίσεις Εταιρειών, Αριθμοδείκτες, Αποτίμηση και Αξιολόγηση Εταιρειών, Ειδικά θέματα χαρτοφυλακίων, χρεογράφων και ακινήτων των επιχειρήσεων, Λογιστική Κόστους, Κοστολόγηση Προγραμματισμός επιχειρήσεων
	800134	Ανθρώπινο Δυναμικό & Περιφερειακή Ανάπτυξη	Το ανθρώπινο δυναμικό αποτελεί ένα σημαντικό παράγοντα της οικονομικής και περιφερειακής ανάπτυξης. Το παρόν μάθημα συμβάλλει σε αυτή τη συζήτηση συνθέτοντας τα επιστημονικά πεδία της περιφερειακής ανάπτυξης και του ανθρώπινου δυναμικού. Η έμφαση θα είναι κυρίως στη διερεύνηση της καταλληλότητας των προσεγγίσεων που εστιάζουν στο ανθρώπινο δυναμικό και τις ανθρώπινες δυνατότητες στην κατανόηση των φαινομένων της χωρικής ανάπτυξης. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος αφορούν κυρίως την κατανόηση του τι διαφορετικό (ενδεχομένως και τι περισσότερο) μπορούν να προσφέρουν οι προσεγγίσεις που

Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης			εστιάζουν στο ανθρώπινο δυναμικό σε αντίστιξη με τις θεωρούμενες συμβατικές προσεγγίσεις των θεωριών οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης, σχολιάζοντας τη σημασία του ανθρώπινου δυναμικού, όχι μόνο για την οικονομική ανάπτυξη, αλλά και για τη συνολική αναπτυξιακή πορεία των κοινωνιών.
	800135	Μακροοικονομική Ανάλυση	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην μαθηματική ανάλυση των σύγχρονων μακροοικονομικών εννοιών. Το μάθημα θα απευθύνεται σε φοιτητές οι οποίο θέλουν να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές σπουδές στην οικονομική επιστήμη. Περιεχόμενο: Δυναμική ανάλυση του IS LM υποδείγματος, Bb υπόδειγμα με ελεύθερες και κυμαινόμενες ισοτιμίες, ακαμψία τιμών στα νέο κευνσιανα υποδείγματα, καμπύλη Φίλιπς με ορθολογικές ισοτιμίες. **Προτεινόμενο σύγγραμμα** Κουκουριτακης Μ. Προχωρημένη μακροοικονομική Ευστάθια, προσδοκίες και σύγχρονα ζητήματα. Εκδόσεις πεδίο 2016
	8042	Δημοσιονομική Θεωρία και Πολιτική ΙΙ	Το μάθημα διδάσκεται στο και αποτελεί συνέχεια του υποχρεωτικού μαθήματος Δημοσιονομική Θεωρία και Πολιτική Ι", του ΣΤ' εξαμήνου. Στη διδακτέα ύλη περιλαμβάνονται οι δημόσιες δαπάνες, ο δημόσιος δανεισμός και η δημοσιονομική αποκέντρωση. Ως κύριο βοήθημα για τις δυο πρώτες ενότητες χρησιμοποιείται το βιβλίο του Θ. Γεωργακόπουλου "Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική", εκδόσεις Μπένου, το οποίο οι φοιτητές διαθέτουν ήδη από μάθημα του Δ' εξαμήνου. Για την τρίτη ενότητα διανέμεται το βιβλίο του Ν. Ίατσου, "Δημοσιονομική Αποκέντρωση : Θεωρία και Πράξη", Εκδόσεις Τυπωθήτω

ΣΧΟΛΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ			
Τμήμα	**Κωδικός**	**Τίτλος Μαθήματος**	**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος**
	454	Ελληνική Διπλωματική Ιστορία	Στο μάθημα εξετάζεται η Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδας από το τέλος του 19ου αιώνα έως την ένταξη της χώρας στην ΕΟΚ. Εξιστορούνται συνοπτικά τα βασικά γεγονότα της εν λόγω περιόδου και αναδεικνύονται οι συνέχειες και οι ασυνέχειες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. Αναλύονται οι επιπτώσεις διεθνών κρίσεων, όπως οι δύο Βαλκανικοί και οι δύο Παγκόσμιοι Πόλεμοι, με έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η Ελλάδα τοποθετήθηκε κατά περίπτωση σε αυτές. Ειδικό πεδίο αναφοράς αποτελούν ζητήματα που άπτονται των σχέσεων της Ελλάδας με τους γείτονές της, αλλά και με τις κατά περίπτωση μείζονες δυνάμεις
	84	Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο	Στο εν λόγω μάθημα εξετάζεται, κατά κύριο λόγο, η πρώτη συνιστώσα του διεθνούς οικονομικού δικαίου, δηλαδή το δίκαιο του διεθνούς εμπορίου αγαθών και υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό μελετώνται, μέσα από μια ιστορική προσέγγιση, οι διατάξεις που διέπουν τους τρεις πυλώνες του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ), καθώς και τη συμμετοχή της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε αυτόν. Ειδική αναφορά θα γίνει, επίσης, στο πρώτο υπο-σύνολο της τρίτης συνιστώσας του διεθνούς οικονομικού δικαίου, του διεθνούς νομισματικού δικαίου, με αναφορά στο έργο του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών	315	Θεωρία και Δίκαιο Διεθνών Οργανισμών	Το μάθημα επιχειρεί μορφολογική προσέγγιση στην ερμηνεία του φαινομένου της διεθνούς οργάνωσης, αναλύει τη βασική προβληματική του, και εξετάζει την εξέλιξη και τη σύγχρονη έκφραση του Δικαίου των Διεθνών Οργανισμών. Ειδικότερα εξετάζονται η φύση και το πλαίσιο αναφοράς της διεθνούς οργάνωσης, οι θεωρίες της διεθνούς οργάνωσης, ο θεωρητικός προσδιορισμός των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διακυβερνητική διάσταση της διεθνούς οργάνωσης, η διεθνική διάσταση της διεθνούς οργάνωσης με έμφαση στους διεθνείς μη- κυβερνητικούς οργανισμούς, η ιστορική εξέλιξη των διεθνών οργανισμών, και το πρόβλημα της οριοθέτησης της αρμοδιότητας των διεθνών οργανισμών. Ακολούθως εξετάζονται η νομική φύση της καταστατικής συνθήκης των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διεθνής θεσμική οντότητα ως νομική οντότητα στο διεθνές πεδίο και στις εσωτερικές έννομες τάξεις των κρατών και οι σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις, το καθεστώς των προνομίων και των ασυλιών και το καθεστώς της διεθνούς ευθύνη των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διάλυση και διαδοχή των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, και, τέλος, το καθεστώς της ιδιότητας του κράτους- μέλους των διεθνών οργανισμών και τα θέματα σχετικά με την κτήση, άσκηση, αναστολή και λήξη αυτής της ιδιότητας.
	109	Διεθνές Δίκαιο της Ανάπτυξης	Είναι γεγονός ότι η έκφραση «Τρίτος Κόσμος» ταυτίζεται με την έκρηξη στην παγκόσμια σκηνή των Κινημάτων Απελευθέρωσης των αποικιοκρατούμενων λαών. Επόμενο ήταν, λοσιόν, η ίδια έκφραση να συνδεθεί άμεσα, ιδιαίτερα μετά το 1960, με τη δημιουργία ενός φορέα εκδημοκρατισμού των Διεθνών Σχέσεων, με απώτερο σκοπό την άσκηση πίεσης για την εξέλιξη και την αναδιαμόρφωση του κλασικού Διεθνούς Δικαίου μέσα από την κατοχύρωση μεγαλύτερης ισότητας ευκαιριών για όλα τα κράτη της Διεθνούς Κοινότητας. Το Διεθνές Δίκαιο της Ανάπτυξης εξετάζει διεξοδικότερα την ιστορική διαδρομή του αποικιοκρατικού φαινομένου, το νέο-αποικιοκρατικό φαινόμενο, τις αρχές και τις πηγές του δικαίου της ανάπτυξης, τις ειδικότερες κατηγορίες του αναπτυσσόμενου νότου. Πρόκειται για έναν από τους πιο μοντέρνους κλάδους του Διεθνούς Δικαίου που διαμορφώνεται μέσα από μια νέα γενικότερη, αλλά και αναγκαστική, θεώρηση και επισκόπηση των ειδικότερων θεμάτων που εξετάζονται από όλους τους υπόλοιπους κλάδους του Διεθνούς Δικαίου.

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	410291	Ψυχολογία και Μέσα	Η μελέτη της σχέσης ψυχολογίας και μέσων αποτελεί το αντικείμενο του νεοσύστατου εκείνου θεματοκεντρικού πεδίου σπουδών (κυρίως των αμερικανικών και βρετανικών τμημάτων επικοινωνίας) που αφορούν την ψυχολογία και θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές από ευρύτερους κλάδους (π.χ. γνωσιακή, κοινωνική και αναπτυξιακή επικοινωνία και τις μιντιακές σπουδές). Εδώ εξετάζονται οι επιδράσεις των μέσων στο επίπεδο της ανθρώπινης συμπεριφοράς, πληρέστερα και σε μεγαλύτερο βάθος με τη διασύνδεση του ψυχικού, εν γένει, με το μιντιακό.
	410297	Παραγωγή Περιεχομένου στα Νέα Μέσα	Ειδησεογραφία, ρεπορτάζ, συνεντεύξεις και οπτικοακουστικές πρακτικές στην ψηφιακή εποχή. Η ψηφιακή εποχή και τα χαρακτηριστικά της. Η επικοινωνιακή σύγκλιση και το επικοινωνιακό φαινόμενο στα Νέα Μέσα. Σύγχρονες μορφές δημοσιότητας.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ,
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού	410292	Θεωρία και Πρακτική του Ντοκιμαντέρ	Η μελέτη των θεωριών, ιστορικών μορφών και διαφορετικών τύπων του ντοκιμαντέρ αποτελεί ένα σύγχρονο δι-επιστημονικό πεδίο, που συνενώνει τις σπουδές επικοινωνίας, Μ.Μ.Ε. και πολιτισμού με τις κινηματογραφικές σπουδές, την κοινωνιολογία, ανθρωπολογία και ιστορία. Το συγκεκριμένο μάθημα θα ασχολείται με τη σχέση της αφήγησης με την πραγματικότητα και τις μεθοδολογίες που κατά καιρούς έχουν χρησιμοποιηθεί στα ντοκιμαντέρ (από την προϊστορία τους μέχρι τις σύγχρονες διαμεσικές εφαρμογές και χρήσεις τους) με στόχο την ανάπτυξη εργαλείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη δημοσιογραφία, πολιτιστική διαχείριση (ντοκιμαντέρ μουσείων και ιδρυμάτων), στον τουρισμό κ.ο.κ.
	410298	Ψηφιακή Επιμέλεια	Το νέο περιβάλλον της ψηφιακής πολιτιστικής κληρονομιάς υπαγορεύει τη διεπιστημονική συνεργασία ειδικών από τα πεδία ανθρωπιστικών και των τεχνολογικών σπουδών: του επιμελητή συλλογών, του ειδικού σε θέματα καταγραφής και επικοινωνίας της πολιτισμικής πληροφορίας, του επιστήμονα της πληροφορικής. Η ψηφιακή επιμέλεια, ειδικότερα, είναι στις μέρες μας αναπόσπαστο τμήμα της διαχείρισης του πολιτισμού. Καλύπτει όλο τον «κύκλο ζωής» των ψηφιακών πόρων και περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων που αποσκοπούν: ♦ στην παραγωγή αξιόπιστων, υψηλής ποιότητας ψηφιακών πόρων (ψηφιοποίηση τεκμηρίων και συλλογών) ♦ στην οργάνωση και ψηφιακή αρχειοθέτηση των ψηφιακών τεκμηρίων με βάση συγκεκριμένα πρότυπα τεκμηρίωσης, ♦ στην ανάπτυξη σημασιολογικά εμπλουτισμένων υπηρεσιών πληροφόρησης και επικοινωνίας, ♦ στη μακρόχρονη διατήρηση και στη διαχρονική αξιοποίηση των ψηφιακών τεκμηρίων αλλά και της πολιτισμικής πληροφορίας που τα συνοδεύει, ♦ στη συλλογή και επιμέλεια μεταδεδομένων, ♦ στη δυνατότητα ανάπτυξης νέων ερμηνειών και χρήσεων, ♦ στην ανάπτυξη και διάδοση νέων ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων, ♦ στη δημιουργία προστιθέμενης αξίας από τους ψηφιακούς πόρους μέσω διαδικασιών εξαγωγής γνώσης και σημασιολογικής διασύνδεσης. Η ψηφιακή επιμέλεια υιοθετεί μια διεπιστημονική προσέγγιση των ψηφιακών τεκμηρίων, όπως είναι τα αρχεία, τα ψηφιακά υποκατάστατα και οι επιστημονικές βάσεις δεδομένων. Η προσέγγιση αυτή προκρίνει την πολυπρισματική ανάλυση των ζητημάτων και τη συνδυασμένη χρήση μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων από τους τομείς της πληροφορικής, των επιστημών διοίκησης και αποφάσεων, της βιβλιοθηκονομίας και της αρχειονομίας, των επιστημών του υλικού πολιτισμού, της μουσειολογίας και της επικοινωνίας, του δικαίου